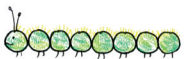
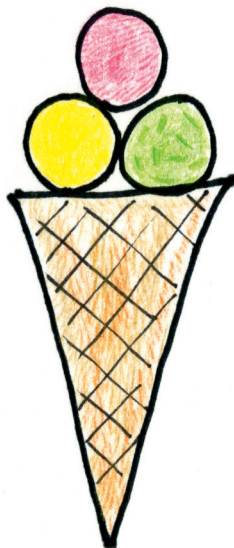
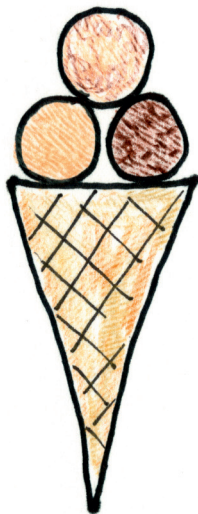








Die Mal-Reime

Eis

Erster Kreis,
zweiter Kreis,
dritter Kreis,
fertig ist das Eis!

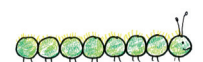


Eis

| | |
|---|-----------------------|
|  | <u>Erster Kreis,</u> |
|  | <u>zweiter Kreis,</u> |
|  | <u>dritter Kreis,</u> |
|  | <u>fertig</u> |
|  | <u>ist das</u> |
|  | <u>Eis.</u> |

Methodische Hinweise:

- Hilfspunkte für das Dreieck



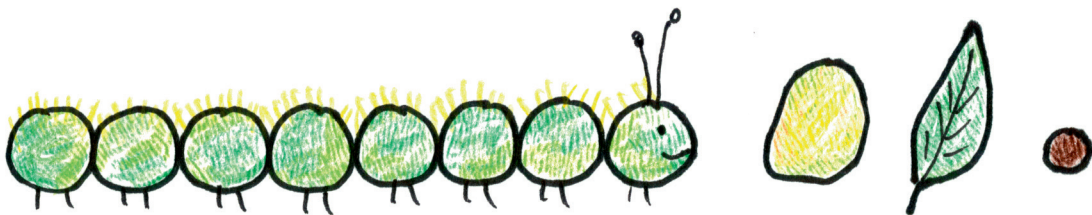
Raupe

Malen wir ganz viele Kreise
geht die Raupe auf die Reise.






Frisst einen Kohl,
fühlt sich wohl.

Frisst ein Blatt,
ist papp-satt.

Frisst eine Nuss,
jetzt ist Schluss.



Raupe

| | |
|---|--|
|  | <p><u>Ma-len</u></p> <p>(im Weiteren immer ein Kreis auf zwei Silben)</p> |
|  | <p>wir ganz <u>vie-le</u> <u>Krei-se</u> geht die <u>Rau-pe</u> <u>auf die</u> <u>Rei-se</u>.</p> <p>(In einer Sprechpause Gesicht einmalen)</p> |
|  | <p><u>Frisst einen Kohl,</u></p> <p>(Malpause)</p> <p>fühlt sich wohl.</p> |
|  | <p><u>Frisst ein Blatt,</u></p> <p>(Malpause)</p> <p>ist papp – satt.</p> |
|  | <p><u>Frisst eine Nuss,</u></p> <p>(Malende)</p> <p>jetzt ist Schluss!</p> |

Methodische Hinweise:

- Kreise gegen den Uhrzeigersinn spuren
- Fragen: Was frisst die Raupe noch? Was wird aus einer Raupe? (Kombinierbar mit Schmetterling, s. S. 30)

