

Einleitung

Seit vielen Jahren arbeite ich in einer heilpädagogischen Kindertageseinrichtung, in der Kinder mit unterschiedlichsten Behinderungen und Entwicklungsverzögerungen betreut werden. Ziel der täglichen Arbeit ist es, die Kinder so individuell wie möglich zu fördern und ihnen ein hohes Maß an Selbständigkeit zu vermitteln. Auf der immerwährenden Suche nach neuen Anregungen und Impulsen zur Umsetzung dieser Ziele, habe ich dann erstmals etwas über den TEACCH-Ansatz gehört. Ich war (und bin es immer noch) begeistert von diesem Ansatz und habe durch Fortbildungen und Fachliteratur mehr über TEACCH und dessen Bedeutung erfahren. TEACCH, das steht für

Treatment and
Education of
Autistic and related
Communication handicapped
CHildren

und bedeutet sinngemäß übersetzt: „Begleitung und pädagogische Förderung autistischer und in ähnlicher Weise kommunikationsgestörter Kinder“.

Aspekte des TEACCH-Programms

- Verständnis für typische Verhaltensweisen von Menschen mit Autismus
- Erstellung von individuellen Diagnostiken und Förderplänen
- Zusammenarbeit mit Eltern/Familie
- Optimierung und Ausbau von bereits vorhandenen Fähigkeiten
- Ganzheitliche Förderung
- Kompetenzorientierung
- Strukturierte Förderung

In dem vorliegenden Buch habe ich Ideen und Beispiele zusammengetragen, die sich im Laufe der Zeit zu dem Aspekt „Strukturierte Förderung“ entwickelt haben. Das erste Kapitel über „Möglichkeiten zur Strukturierung“ ist etwas allgemeiner gehalten und soll einen ersten Einblick bieten, welche Möglichkeiten es zur Umsetzung von Strukturierung im Alltag geben kann, sowohl auf Kleingruppen bezogen, als auch auf einzelne Kinder. In den darauf folgenden Kapiteln finden sich Beispiele für einfach strukturierte Förder- und Spielangebote in Anlehnung an den TEACCH-Ansatz. Sie sind für Kinder im Alter von zwei bis sechs Jahren erarbeitet worden, deren Entwicklung durch Kommunikationsstörungen unterschiedlichster Art beeinträchtigt ist. Die Angebote sind ganz individuell auf den jeweiligen Entwicklungsstand einzelner Kinder zugeschnitten und orientieren sich an deren Stärken und Vorlieben.

Mit dieser Ideensammlung möchte ich Anregungen zur Gestaltung von einfach strukturierten Beschäftigungen und Fördermöglichkeiten geben, die sich mit geringem Aufwand erstellen lassen und in der täglichen Arbeit mit Kindern eine Bereicherung bieten.