

Literaturverzeichnis zum Fachartikel „BIK – Bewegung in der frühen Kindheit: ein hochschulübergreifendes Forschungsprojekt“ von Wolfgang Beudels, Janine Stahl-von Zabern, Nicola Böcker und Sabine Bremser in „Praxis der Psychomotorik“, Ausgabe 1/2014:

Bahr, S., Kallinich, K., Beudels, W., Fischer, K., Hölter, G., Jasmund, C., Krus, A. & Kuhlenkamp, S. (2012). Bedeutungsfelder der Bewegung für Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Kindesalter. *Motorik* 35 (3), 98-109

Beudels, W. (2010). Plädoyer für eine kindgemäße frühe Bildung. In: W. Beudels, N. Kleinz & S. Schönrade, S. (Hrsg.), *Bildungsbuch Kindergarten. Bilden, Erziehen und Fördern im Elementarbereich*. Dortmund: borgmann, 15-32

Beudels, W., Fischer, K. & Stahl-von Zabern, J. (2013). Bewegung in der Kindheitspädagogik. Ausgewählte Aspekte der Aus- und Weiterbildungsdebatte. *Playground @ Landscape* 2/2013. Internationales Magazin für Spiel-, Sport- und Freizeitanlagen, 64-70

Bittmann, F. (2006). *Bedeutung von Bewegung und Raum in der Kindertagesstätte für die kindliche Entwicklung*. Gutachten. Universität Potsdam
http://www.lja.brandenburg.de/sixcms/media.php/bb2.a.5704.de/Gutachten_Bedeutung_Bewegung_Kita.pdf. (bes. am 02.10.2013)

Böcker, N. (2008). *Bewegungsangebote und -aktivitäten in Kindertageseinrichtungen für drei bis sechsjährige Kinder unter dem Aspekt der sprachlichen Förderung..*
http://www.dji.de/bibs/384_9726_Bewegungsangebote_und_aktivitaeten_in_Kindertageseinrichtungen.pdf. (bes. am 02.10.2013)

Böcker N., Freitag J., Kuhlenkamp S., Graul-Mayr P., Schneider J., Koch M., Bahr S., Jaitner A., Bremser S. (2013). *Zwischen Freiheit und Grenze – Erste Ergebnisse der qualitativen Hauptuntersuchung im Rahmen des Verbundprojektes „Bewegung in der frühen Kindheit“ (BiK)*. *Motorik* 36 (4), 190 - 197

Bockhorst, R. Masuhr, A., Bundesverband der Unfallkassen (Hrsg.) (2004). *Wahrnehmungs- und Bewegungsförderung in Kindertageseinrichtungen.:*
http://www.sichere-kita.de/_docs/pdf/guv-si_8072.pdf. (bes. am 02.10.2013)

Fischer, K. (2008). Bewegung als Erkundungsaktivität. In: *Motorik* 31(2008)4, 174-179

Funke-Wieneke, J. (2004). *Bewegungs- und Sportpädagogik*. Baltmannsweiler: Schneider

Grupe, O. (1976) Was ist und was bedeutet Bewegung, In: Hahn, E /Preising, W. (Hrsg.). *Die menschliche Bewegung*. Hofmann Schorndorf, 3-1

Krus, A./Jasmund, Chr./Bahr, St./Kopic, A./Siems, S. (Hrsg.) (2013). *Bewegung in der frühen Kindheit*. BMBF Forschungsprojekt – Expertentagung. Schriften des Fachbereichs Sozialwesen Mönchengladbach

Stahl-von Zabern, J., von Zabern, L., Kopic, A. Klein, J. & Beudels, W. (2013a). Bewegungsbezogene Qualifikationen frühpädagogischer Fachkräfte. Empirische Befunde des Verbundprojektes "Bewegung in der frühen Kindheit" (BiK) zum Aus- und Fortbildungsstand frühpädagogischer Fachkräfte im Bildungsbereich Bewegung. *Motorik* 3/2013. 132-137

Stahl-von Zabern, J., Beudels, W., Fischer, K. (2013). Bewegungserziehung in der Kita zwischen Anleitung und Offenheit. IN: Fröhlich-Gildhoff, Klaus, Nentwig-Gesemann, Iris, König, Anke & Weltzien, Dörte (Hrsg.): *Forschung in der*

Frühpädagogik. Band 6. Schwerpunkt: Interaktionen zwischen Fachkräften und Kindern. Freiburg: Verlag FEL (Forschung, Entwicklung, Lehre).

Textor, M., R. (2009). Freispiel, Beschäftigung, Projekt – drei Wege zur Umsetzung der Bildungspläne der Bundesländer. In: Knauf, H. (Hrsg.): Frühe Kindheit gestalten. Perspektiven zeitgemäßer Elementarbildung. Stuttgart: Kohlhammer, 17-30

Tietze, W./Becker-Stoll, F./Bensel, J./Eckhardt, A.G./Haug-Schnabel, G./Kalicki, B./Keller, H./Leyendecker, B. (Hrsg.) (2012). NUBBEK Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit Fragestellungen und Ergebnisse im Überblick

<http://www.nubbek.de/media/pdf/NUBBEK%20Broschuere.pdf>, besucht am 10.12.2013

Zimmer, R. (2008). *Bewegung und Sprache. Verknüpfung des Entwicklungs- und Bildungsbereiches Bewegung mit der sprachlichen Förderung in Kindertagesstätten*. München: DJI. http://www.dji.de/bibs/384_Expertise_Bewegung_Zimmer.pdf