

**Literaturverzeichnis zum Fachartikel "Bewegen und Spielen statt Zügeln und Zähmen – Zum Umgang mit sog. "ADHS-Kindern" in der Kita" von Wolfgang Beudels und Lukas Beudels in "Praxis der Psychomotorik", Ausgabe 2-2019:**

Abbas, S./Ihle, P./Adler, J.-B./Engel, S./Günster, Chr./Linder, R./Lehmkuhl, G./Schubert, I. (2016): Psychopharmaka-Verordnungen bei Kindern und Jugendlichen in Deutschland. Bundesweite Auswertung von über 4 Millionen gesetzlich Versicherten von 2004 bis 2012. In: Deutsches Ärzteblatt 22/23 (113): S. 396-403

ADHSpedia (2018): Studien. <https://www.adhspedia.de/wiki/Studien> (bes. am 17.1.2019)

ADHSpedia (2019): Fehldiagnosen. [https://www.adhspedia.de/wiki/Fehldiagnosen#cite\\_note-30](https://www.adhspedia.de/wiki/Fehldiagnosen#cite_note-30) (bes. am 17.1.2019)

Amft, H./Gerspach, M./Mattner, D. (2004): Kinder mit gestörter Aufmerksamkeit. ADS als Herausforderung für Pädagogik und Therapie. Stuttgart: Kohlhammer

AWMF-online - Das Portal der wissenschaftlichen Medizin (2018): Kurzfassung der interdisziplinären Leitlinie „Aufmerksamkeitsdefizit/Hyperaktivitätsstörung im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter“. [https://www.awmf.org/uploads/tx\\_szleitlinien/028-045k\\_S3\\_ADHS\\_2018-06.pdf](https://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/028-045k_S3_ADHS_2018-06.pdf)

Bachmann, J./Philipsen, A./Hoffmann, F. (2017): ADHS in Deutschland: Trends in Diagnose und medikamentöser Therapie. Bundesweite Auswertung von Krankenkassendaten der Jahre 2009–2014 zur Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Deutsches Ärzteblatt 9(114), S. 141 – 148

Beudels, W. (2006): Spezielle Entwicklungsförderung für ruhelose und ablenkbare Kinder. In: Fischer, K./Knab, E./Behrens, M. (Hrsg.): Bewegung in Bildung und Gesundheit. 50 Jahre Psychomotorik in Deutschland. Lemgo: Verlag Aktionskreis Literatur und Medien, S. 127-132

Beudels, W. (2010): Plädoyer für eine kindgemäße frühe Bildung. In: BEUDELS, W. et al. (Hrsg.): Bildungsbuch Kindergarten. Bilden, Erziehen und Fördern im Elementarbereich. Dortmund: borgmann, 15-32

Beudels, W. (2013): Unaufmerksame und rastlose Kinder in der Kindertagesstätte. Ein Beitrag zur frühen bewegten Förderung. In: Praxis der Psychomotorik 38 (1), S. 37-43

Beudels, W. (2017): Das Recht auf „Hier und Jetzt“ – Plädoyer für eine kindliche Kindheit. In: Kita aktuell (07/08), S. 152-154

Beudels, W./Hansen, R. (2005): Bewegungsorientierte Förderung so genannter ADHS-Kinder. Ein Beitrag zur Wirksamkeitsdiskussion. In: Motorik 28 (1), S. 70-83

DAZ – Deutsche Apothekerzeitung (2015): Immer weniger Ritalin. Nr. 18, S. 17. <https://www.deutsche-apotheker-zeitung.de/daz-az/2015/daz-18-2015/immer-weniger-methylphenidat>. (bes. am 14.1.2019)

Döpfner, M./Frölich, J./Lehmkuhl, G. (Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS).

Dollase, R. (2007a): Die psychische Lage der Kinder heute. In: Bericht zur Kinder und Jugendgesundheit in Deutschland. BDP. <https://www.bdp-verband.de/bdp/politik/2007/Kinder-Jugendgesundheit-BDP-Bericht-2007.pdf> (bes. am 14.9.2016)

Dollase, R. (2007b): Bildung im Kindergarten und Früheinschulung. Ein Fall von Ignoranz und Forschungsamnesie. In: Zeitschrift für pädagogische Psychologie 21 (1), S. 5-10

Gawrilo, C./Petermann, F./Schuchardt, K. (2013): ADHS im Vorschulalter. In: Kindheit und Entwicklung 4(22), S. 189-192

Gebhard, B./Fimme, E./Rahden v., O./Kolip, P. (2008): ADHS bei Kindern und Jugendlichen. Befragungsergebnisse und Auswertungen von Daten der Gmündener Ersatzkasse GEK. St. Augustin: Asgard

Gelbe Liste online (2018): Fachinformation: Medikinet® 5 mg Tabletten. [https://www.gelbe-liste.de/produkte/Medikinet-5-mg-Tabletten\\_369658/fachinformation](https://www.gelbe-liste.de/produkte/Medikinet-5-mg-Tabletten_369658/fachinformation)

Glüer, M. (2014): Erzieherinnen als Zielgruppe: Entwicklungsförderung im Kindergarten. In: Lohaus, A./Glüer, M. (Hrsg.) (2014): Entwicklungsförderung im Kindesalter. Grundlagen, Diagnostik und Intervention. Göttingen: Hogrefe, S. 283 - 301

Hamsen, R./Beudels, W./Hölter, G. (2004): Aufmerksamkeitsdefizit und Hyperaktivitätsstörungen (ADHD) im Kindesalter – Zur Entwicklung bewegungsorientierter Interventionsmodelle. In: Zeitschrift für Sportpsychologie 11 (3), 91-102

Lüllmann, H./Mohr, K./Wehling, M./Hein, L. (2016, 18. Aufl.): Pharmakologie und Toxikologie - Arzneimittelwirkungen verstehen - Medikamente gezielt einsetzen. Stuttgart: Thieme

Hoffmann, Chr./Schmelcher, A. (2012): Ritalin gegen ADHS. Wo die wilden Kerle wohnten. Frankfurter Allgemeine (<https://www.faz.net/aktuell/politik/inland/ritalin-gegen-adhs-wo-die-wilden-kerle-wohnten-11645933.html#void>, besucht am 2.1.2019)

Holthusen, B./Hoops, S./Lüders, Chr./Ziegleder, D. (2011): Über die Notwendigkeit einer fachgerechten und reflektierten Prävention. Kritische Anmerkungen zum Diskurs. In: DJI-Impulse – Mythos Prävention. Chancen und Grenzen präventiver Konzepte (2), S. 22-25

Kunz, T. (2016): Mehr Bewegung in die Kita. Warum Bewegung wichtig ist und wie Kita und Kommune soe fördern können. <https://www.sifa-sibe.de/gesundheit/mehrbewegung-in-die-kita/> (bes. am 23.1.2019)

Krenz, A. (2013): Quo vadis Elementarpädagogik? Bildung zwischen „Bildungsoffensive“ und „Bildungswahn“. In: Euromentor Journal – Studies about education (01), S. 14-24

Lehmkuhl, G., Adam, Ch., Fröhlich, J., Sevecke, K., Döpfner, M. (2004). Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter, Bremen: Uni-Med.

Lohaus, A./Glüer, M. (Hrsg.) (2014): Entwicklungsförderung im Kindesalter. Grundlagen, Diagnostik und Intervention. Göttingen: Hogrefe

Meßler, C. F. (2016): Hochintensives Intervalltraining (HIIT) als neuer Ansatz in der Sporttherapie vbei Kindern mit Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung. In: Deimel, H./Thimme, T. (Hrsg.): Bewegungs- und Sporttherapie bei psychischen Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters. Brennpunkt der Sportwissenschaft. St. Augustin: Academia

Robert Koch-Institut/Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.) (2008): Erkennen – Bewerten – Handeln: Zur Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Deutschland. Berlin: RKI, S. 57-62

Schlack, R./Mauz, E./Hebebrand, J./Hölling, H. - KiGGS Study Group (2014): Hat die Häufigkeit elternberichteter Diagnosen einer Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) in Deutschland zwischen 2003–2006 und 2009–2012 zugenommen? Ergebnisse der KiGGS-Studie – Erste Folgebefragung (KiGGS Welle 1). In: Bundesgesundheitsblatt 57, S. 820–829

Szasz, T. S. (2001): Pharmacracy: medicine and politics in America. New York: Praeger. p. 212.

Timimi, S. & Begum, M. (2006): Critical Voices in Child and Adolescent Mental Health

Wittmann, G. (2013): Möglichkeit und Effekt einer vorschulischen leitlinienbasierten Frühdiagnostik der Aufmerksamkeitsdefizit-/ und Hyperaktivitätsstörung (ADHS). Dissertation Fakultät für Erziehungswissenschaften, Universität Bielefeld

Zenglein, Y./Beyer, A. Freitag, Chr. M./Schwenck, Chr. (2013): ADHS im Vorschulalter. Subgruppen, Diagnostik und gezielte Therapieansätze. In: Kindheit und Entwicklung 4 (22), S. 193-200

Zimmer, R. (2008): Schafft die Stühle ab! Was Kinder durch Bewegung lernen. Freiburg: Herder

Zimmer, R. (2016): Handbuch der Psychomotorik. Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung von Kindern. Freiburg. Herder

Zimmer, R. (2018): Handbuch Sprache und Bewegung. Alltagsintegrierte Sprachbildung in der Kita. Freiburg: Herder