

**Literaturverzeichnis zum Fachartikel „Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) und Klimawandel als Themen der Psychomotorik /Motologie“ von Frank Francesco Birk und Sandra Mirbek in „Praxis der Psychomotorik“, Ausgabe 4-2024:**

Biam, A. & Birk, F. (2020): \*To<sup>Go</sup>and<sup>Move</sup>\* - Bewegungsorientierte Entwicklungsförderung von armutsbetroffenen Kindern in Togo. In: Praxis der Psychomotorik. Zeitschrift für Bewegungs- und Entwicklungsförderung, Jg. 45 (2), S. 97-100.

Birk, F. (2016): Psychomotorische Projekte in der Flüchtlingshilfe für Kinder - Konzeptentwicklung für Kinder mit Flüchtlingshintergrund. In: Praxis der Psychomotorik. Zeitschrift für Bewegungs- und Entwicklungsförderung, Jg. 41 (2), S. 110-114.

Birk, F. (2012): Waldabenteuer mit dem Drachen Filippo. Eine Förderdiagnostik in und mit der Natur. In: Praxis der Psychomotorik. Zeitschrift für Bewegungs- und Entwicklungsförderung, Jg. 37 (4), S. 218-222.

Beudels, W. (2016): Bewegung als Medium des Lernens. In: Fischer, K.; Hölter, G.; Beudels, W.; Jasmund, C.; Krus, A. & Kuhlenkamp, S. (Hrsg.): Bewegung in der frühen Kindheit. Fachanalyse und Ergebnisse zur Aus- und Weiterbildung von Fach- und Lehrkräften. Wiesbaden: Springer, S. 47-60.

Clobes, L. (2019): Gegen den Strom – Motologische Gesundheitsförderung in Zeiten des Klimawandels? In: Motorik. Zeitschrift für Motopädagogik und Mototherapie, Jg. 42 (2), S. 64-70.

Die Bundesregierung (o. J.): Globale Nachhaltigkeitsstrategie. Nachhaltigkeitsziele verständlich erklärt. <https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/nachhaltigkeitsziele-verstaendlich-erklaert-232174> (Stand 15.02.2024).

Eisenburger, M. (1995): Mädchengruppe in der Motopädagogik? Motorik, Jg. 18 (2), S. 55-64

Gramespacher, E., Rayling, S. & Voss, A. (2020). Geschlecht – (k)ein Thema für die Psychomotorik? In: motorik. Zeitschrift für Psychomotorik in Entwicklung, Bildung und Gesundheit, Jg. 43 (2), S. 85–92.

Krus, A. & Bahr, S. (2016): Bewegung als Medium des Lernens. In: Fischer, K.; Hölter, G.; Beudels, W.; Jasmund, C.; Krus, A. & Kuhlenkamp, S. (Hrsg.): Bewegung in der frühen Kindheit. Fachanalyse und Ergebnisse zur Aus- und Weiterbildung von Fach- und Lehrkräften. Wiesbaden: Springer, S. 61-73.

Kuhlenkamp, S. (2003): Schulintegrierte Psychomotorische Entwicklungsförderung in einem Stadtteil mit besonderem Erneuerungsbedarf – Studie zur Förderung motorischer und kommunikativer Kompetenzen benachteiligter Grundschulkinder –. Dissertation: Universität Dortmund.

Lohmann, J. (2022): Bildung für nachhaltige Entwicklung und Sport – eine Seilschaft für die Zukunft? In: Wegner, M. & Jürgensen, J. (Hrsg.): Sport, Mehr & Meer – Sportwissenschaft in gesellschaftlicher Verantwortung. Hamburg: Feldhaus, S. 19-20.

Merleau-Ponty, M. (1974): Phänomenologie der Wahrnehmung. de Gruyter: München.

Nass, R. (2017). Pathway Autism Trust. Betreuung autistischer Schüler in Simbabwe. Förderverein des Aktionskreises Psychomotorik unterstützt Projekt in Simbabwe. In: motorik. Zeitschrift für Psychomotorik und Motologie in Entwicklung, Bildung und Gesundheit, Jg. 40 (4), S. 208-209.

Nohlen, D. (2002): Lexikon Dritte Welt: Länder, Organisationen, Theorien, Begriffe, Personen. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag.

Schlesinger, G. (2024): Psychomotorik für Mädchen und Frauen. Bodyawareness statt Bodyshaming. Dortmund: verlag modernes lernen.

Seewald, J. (2008): Gesundheitsförderung – Chancen und Risiken des neuen Paradigmas der Psychomotorik. In: Beudels, W.; Hammer, R.; Hamsen, R.; Kuhlenkamp, S. & Volmer, J. (Hrsg.): Bewegung in der Lebensspanne. Lemgo: Verlag Aktionskreis Literatur und Medien, S. 63-75.

Seewald, J. (2012). Motologisch orientierte Gesundheitsförderung. Konzeptionelle Überlegungen und praktische Konsequenzen. motorik. Zeitschrift für Psychomotorik und Motologie in Entwicklung, Bildung und Gesundheit, Jg. 35 (2), S. 54-60.

Späker, T. (2009): Psychomotorik in der Natur. Eine Abgrenzung und Einordnung. In: Praxis der Psychomotorik, Jg. 34, (3), S. 112-118.

Späker, T. (2016): Zur Bedeutung des Erfahrungsraums Natur für eine psychomotorisch-motologische Entwicklungs- und Gesundheitsförderung. In: <http://archiv.ub.unimarburg.de/diss/z2016/0846> (Zugriff am 22.05.2022).

Spengler, S.; Bucht, C. & Eigenschenk, B. (2021): Übungssammlung Klima bewegt! Bildung für nachhaltige Entwicklung im und durch Sport. [https://www.sg.tum.de/fileadmin/tuspsf/sportdidaktik/Forschung/Klima\\_bewegt\\_/UEbungssammlung\\_Klima\\_bewegt\\_2021.pdf](https://www.sg.tum.de/fileadmin/tuspsf/sportdidaktik/Forschung/Klima_bewegt_/UEbungssammlung_Klima_bewegt_2021.pdf) (Zugriff am 23.12.2021).

United Nations (o. J.): Take Action for the Sustainable Development Goals <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/> (Zugriff am 03.04.2022).

Winkler, D. (2021): Klimawandel - Klimakrise - Klimakollaps. Stuttgart: Kohlhammer Verlag.

Zeus, A. (2006). Motologisches Arbeiten in Südafrika: Bewegungsangebote im Schnittpunkt von gesellschaftlichen und individuellen Deutungskontexten. In: Motorik. Zeitschrift für Motopädagogik und Mototherapie, Jg. 29 (1), S. 25-32.