

**Literaturverzeichnis zum Fachartikel "Die sequenzielle Diagnosestrategie bei Kindergartenkindern" von Andrea Dincher in "Praxis der Psychomotorik", Ausgabe 01-2022:**

Deutsches Institut für medizinische Dokumentation und Information DIMDI (2021). *Internationale statistische Klassifikation von Krankheiten und verwandter Gesundheitsprobleme – ICD-10-GM*. Zugriff am 04.08.2021 unter <https://www.dimdi.de/dynamic/downloads/klassifikationen/icd-10-gm/version2021/icd10gm2021syst-pdf-20201111.zip>.

Dincher, A., Schwarz, M., & Wydra, G. (2019). Diagnostische Validität des TUG 4-6. Ein neues Mobilitäts-Screening für Kindergartenkinder. *Motorik*, 42(2), 77-87.

Dincher, A. (2020). *MobiScreen 4-6. Mobilitätsscreening für Kinder von vier bis sechs Jahren. Manual*. Göttingen: Hogrefe.

Dincher, A. (2021). Motor screenings for kindergarten children – A review. *Developmental Medicine & Child Neurology*, submitted.

Hollenweger, J., & Kraus de Camargo, O. (2013). *ICF-CY. Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen* (2. Nachdr. der 1. Aufl.). Bern: Huber.

Jaščenoka, J., & Petermann, F. (2018). *LoMo 3-6. Leistungsinventar zur objektiven Überprüfung der Motorik von 3- bis 6-Jährigen. Manual*. Göttingen: Hogrefe.

Krämer-Stamm, R. (2009). *Handbuch psychomotorischer Begriffe*. Dortmund: Verlag modernes lernen.

Kunze-Langenfeld, U. (2012). *Psychomotorisch orientierter Sportunterricht. Spiele, Hintergrundwissen, Stundenbeispiele*. Dortmund: Borgmann.

Laewen, H.-J. (2017). *Grenzsteine der Entwicklung als Grundlage eines Frühwarnsystems für Risikolagen in Kindertageseinrichtungen*. Zugriff am 04.08.2021 unter <https://mbjs.brandenburg.de/media/5lbn1.c.107479.de>.

Loh von, S. (2017). *Entwicklungsstörungen bei Kindern. Medizinisches Grundwissen für pädagogische und therapeutische Berufe* (2. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.

Mietzel, G. (2002). *Wege in die Entwicklungspsychologie. Kindheit und Jugend* (4. vollst. überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz PVU.

Möllers, J. (2009). *Psychomotorik: Methoden in Heilpädagogik und Heilerziehungspflege* (3. Aufl.). Troisdorf: EINS.

Petermann, F. (2011). *Movement Assessment Battery for Children-2 (Movement ABC-2)* (3. überarb. und erw. Aufl.). Frankfurt: Pearson.

Scheid, V. (2009). Motorische Entwicklung in der frühen Kindheit. In J. Baur, K. Bös, A. Conzelmann, & R. Singer (Hrsg.), *Handbuch Motorische Entwicklung* (Beiträge zur

Lehre und Forschung im Sport, 106; 2., komplett überarb. Aufl.; S. 281-300).  
Schorndorf: Hofmann.

Schwarz, R. (2014). *Frühe Bewegungserziehung*. München: Reinhardt.

Ulrich, (2016). *Test of Gross Motor Development 3 TGMD-3*.

Warnke, A., & Plume, E. (2008). Umschriebene Lese-Rechtschreibstörung. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie* (6. vollst. überarb. Aufl.; S. 189-205). Göttingen: Hogrefe.

Zimmer, R. (o. J.). *MOT 4-8 Screen. Unveröffentlichte Erprobungsversion*. Osnabrück.

Zimmer, R. (2012). *Handbuch der Psychomotorik*. Freiburg: Herder.

Zimmer, R. (2015). *MOT 4-6. Motoriktest für 4- bis 6-jährige Kinder* (3., überarb. und neu normierte Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Zwicker, J. G., Missiuna, C., Harris, S. R., & Boyd, L. A. (2012). Developmental coordination disorder: A review and update. *European Journal of Paediatric Neurology*, 16(6), 573-581.