

Literaturverzeichnis zum Fachartikel «'Ich bin lieber eine Schnecke als ein Bär' – Eine evidenzbasierte Einzelfallstudie zu motorischen Basisfunktionen und Körperwahrnehmung als Schlüssel zur Selbststeuerung» von Beate Fallaschinski in «Praxis der Psychomotorik», Ausgabe 3-2025:

Ayres, Jean (2002): Bausteine der kindlichen Entwicklung: Die sensorische Integration. Stuttgart: Thieme.

Blumenthal, Yvonne & Mahlau, Karsten (2015): Effektiv fördern – Wie wähle ich aus? Ein Plädoyer für die evidenzbasierte Praxis in der schulischen Sonderpädagogik. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 66 (9), S. 408–421.

Bullinger, Monika & Ravens-Sieberer, Ulrike (2003): KINDL – Fragebogen zur Erfassung der gesundheitsbezogenen Lebensqualität bei Kindern und Jugendlichen. Köln: Verlag der Deutschen Liga für das Kind.

Dollaghan, Christine A. (2007): The Handbook for Evidence-Based Practice in Communication Disorders. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Company.

Döring, Nicola (2023): Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. Berlin: Springer.

Eggert, Dietlind et al. (2014): Frühförderung kreativ gestalten: Konzepte zur Ich-Stärkung. Weinheim: Beltz.

Fischer, Christian (2000): Lern- und Entwicklungsschwierigkeiten bei besonders begabten Kindern. In: Förderdiagnostik bei Hochbegabung. Münster: Waxmann.

Haberthür, Leonie, Heuberger, Alicia & Mena, Desirée (2019): Reise durch den Wald – Psychomotorisches Förderprogramm für Kinder. Zürich: Eigenverlag.

Hagen, Tobias et al. (2023): Effekte des Good Behavior Game bei Grundschüler_innen mit externalisierenden Verhaltensproblemen. In: Lernen und Lernstörungen, 1–14. <https://doi.org/10.1024/2674-8147/a000050>

Haug-Schnabel, Gabriele & Krenz, Armin (2007): Entwicklungspsychologische Grundlagen. In: Krenz, A. (Hrsg.): Psychologie für Erzieherinnen und Erzieher. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Henderson, Sheila E., Sugden, David A. & Barnett, Anna L. (2007): Movement Assessment Battery for Children – Second Edition (M-ABC-2). London: Harcourt Assessment.

Huber, Christian & Rietz, Christian (2015): Direct Behavior Rating – DBR. In: Petermann, F. & Petermann, U. (Hrsg.): Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie. Göttingen: Hogrefe, S. 246–248.

Jain, Anshul & Spieß, Manfred (2012): Einzelfallforschung in der Pädagogik: Methodologie, Design, Auswertung. In: Empirische Pädagogik 26 (3), S. 305–324.

Krey, Bettina (2004): Kinderzeichnungen in Diagnostik und Therapie. Köln: SPEW Institut.

Kuhl, Julius (2001): Motivation und Persönlichkeit: Interaktionen psychischer Systeme. Göttingen: Hogrefe.

Parker, Richard I., Vannest, Kimberly J. & Davis, Jason L. (2011): Effect Size in Single-Case Research: A Review of Nine Nonoverlap Techniques. In: Behavior Modification 35 (4), S. 303–322.

Petermann, Franz & Petermann, Ulrike (2007): Entwicklungstest sozialer Vorschulfähigkeiten (ESV 3–6). Göttingen: Hogrefe.

Rogers, Carl (1951): Client-Centered Therapy. Boston: Houghton Mifflin.

Sägeser Wyss, Heidi, Eckhart, Mareike & Maurer, Barbara (2024): GRAFOS-2: Diagnostik grafomotorischer Kompetenzen. Göttingen: Hogrefe.

Sackett, David L. et al. (1996): Evidence Based Medicine: What it is and what it isn't. In: BMJ 312, S. 71–72.

Tönnissen, Christoph et al. (in Vorbereitung): Der diagnostisch-fördernde Kreislauf. Manuskript.

Tönnissen, Lutz, Link, Pascal-Curdin, Hengartner, Oliver & Hagmann-von Arx, Priska (2024): Der Diagnostik-Förder-Kreislauf in der Heil- und Sonderpädagogik. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 75 (7), S. 303–311.

Voss, Tamar et al. (2016): Evidenzbasierte Praxis: Konzeptionelle Grundlagen und Implementierung in pädagogischen Kontexten. In: Zeitschrift für Pädagogik 62 (2), S. 153–172.

West, Thomas G. (1997): In the Mind's Eye. Visual Thinkers, Gifted People with Dyslexia and Other Learning Difficulties. Amherst, NY: Prometheus Books.

Whitmore, Joanne R. (1980): Giftedness, Conflict and Underachievement. Boston: Allyn & Bacon.

WHO – Weltgesundheitsorganisation (2007): Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen – ICF-CY. Genf: WHO.

Wolery, Mark, Busick, Molly, Reichow, Brian & Barton, Erin E. (2010): Comparison of Overlap Methods for Quantifying Single-Subject Intervention Data. In: Journal of Special Education 44 (1), S. 18–28.

Yewchuk, Chris (1986): Motor underachievement among gifted children: A review. In: Journal for the Education of the Gifted 9 (4), S. 265–276.

Zimmer, Renate (2004): Psychomotorik – Theorie und Praxis. Freiburg: Herder.

Zimmer, Renate (2011): Psychomotorik für Kinder unter 3 Jahren: Entwicklungsförderung durch Bewegung. Freiburg: Herder.

Zimmer, Renate (2018): Bewegung macht schlau: Psychomotorische Entwicklungsförderung in der Kita. Freiburg: Herder.

Ziler, Hermann (1980): Mensch-Zeichen-Test (MZT). Ergänzt durch Winkelmann, B. (1970) und Kiese, H. (1980). Unveröffentlichte Materialien zur projektiven Diagnostik am SPEW-Institut Köln.