

Literaturverzeichnis zum Fachartikel "Eigene (Pferde)Stärken entdecken – Psychomotorische Förderung mit dem Pferd" von Elke Haberer und Melanie Ploppa in "Praxis der Psychomotorik", Ausgabe 4/2015:

Beetz, A. (2003). Bindung als Basis sozialer und emotionaler Kompetenzen. In: Olbrich, E.; Otterstedt, C. (Hrsg.): Menschen brauchen Tiere – Grundlagen und Praxis der tiergestützten Pädagogik und Therapie. Stuttgart: Franckh – Kosmos Verlags-GmbH &Co. KG, S. 76-84

Deppisch, J. (1997): Hippopädagogik – eine neue Anwendungsdisziplin der Motopädagogik. In: Motorik 20, S. 39-49.

Eggert, D., Lütje-Klose, B. (2005): Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung. Dortmund: Borgmann

Greiffenhagen, S. & Buck-Werner, O. (2007): Tiere als Therapie. Neue Wege in Erziehung und Heilung. Lettland: kynos-verlag.

Haberer, E., Ploppa, M. (2013): Psychomotorik mit dem Pferd – Bodenarbeit als Methode zur Förderung psychomotorischer Kompetenzen. In: Mensch und Pferd international 2013 (1), S. 17-27

Haberer, E., Ploppa, M. (2014): Bewegendes Miteinander – Kommunikation mit dem Pferd auf Augenhöhe. In: Das Magazin des DKThR 2014 (4), S. 18-23

Horstmann, M. (2010): Heilpädagogisches Reiten als Entwicklungsförderung für Kinder mit psychomotorischen Auffälligkeiten – Ergebnisse einer Interventionsstudie. Frankfurt am Main: Lang

Huber, G., Rieder, H., Neuhäuser, G. (Hrsg.) (1990): Psychomotorik in Theorie und Pädagogik. Dortmund: Modernes Lernen

Keßel, P. (2014): Prinzipien psychomotorischer Entwicklungsförderung – Überlegungen für die fachschulische Erzieherausbildung. In: Motorik (36), 1, S. 23-27

Kiphardt, E. J. (1989): Psychomotorik in Theorie und Praxis – ausgewählte Themen der Motopädagogik und Mototherapie. Gütersloh: Flöttmann

Olbricht, E. (2003). Kommunikation zwischen Mensch und Tier. In: Olbrich, E.; Otterstedt, C. (Hrsg.). Menschen brauchen Tiere – Grundlagen und Praxis der tiergestützten Pädagogik und Therapie. Stuttgart: Franckh – Kosmos Verlags- GmbH &Co. KG., S. 84 - 90

Olbrich, E., Otterstedt, C. (Hrsg.) (2003). Menschen brauchen Tiere – Grundlagen und Praxis der tiergestützten Pädagogik und Therapie. Stuttgart: Franckh – Kosmos Verlags-GmbH &Co. KG

Otterstedt, C. (2003). Der Dialog zwischen Mensch und Tier. In: Olbrich, E.,

Otterstedt, C. (Hrsg.). Menschen brauchen Tiere – Grundlagen und Praxis der tiergestützten Pädagogik und Therapie. Stuttgart: Franckh – Kosmos Verlags-GmbH &Co. KG., S. 90 – 105

Ploppa, M. (2012): Psychomotorik mit dem Pferd – Bodenarbeit als Methode zur Förderung psychomotorischer Kompetenzen. Unveröffentlichte Masterarbeit. Universität Osnabrück

Riedel, M. (2011): Pferdegestützte Interventionen – Entwicklungsstand, Terminologie und Zuordnungen. In: Mensch und Pferd international, 4, 187-189.

Ringbeck, B. (2014): Kinder mit Pferden stark machen – Eine Förderinitiative des DKThR in Kindergärten und Schulen. Sonderheft HFP. DKThR

Schley, K., Gerster, G. (2009): Experimentielle Reittherapie – Ein erlebensorientierter Lehr- und Arbeitsbuch. Offenburg: Adebar Verlag

Schilling, F. (1990): Das Konzept der Psychomotorik – Entwicklung wissenschaftlicher Analysen, Perspektiven. In: Huber, G., Rieder, H., Neuhäuser, G. (Hrsg.): Psychomotorik in Theorie und Pädagogik. Dortmund: Modernes Lernen, S. 55-77

Schmitt, G. (2009). Bausteine einer Progressiven Philologie. Norderstedt: Grin Verlag
Truckenbrodt, N., Fiegler, J. (2004): Von Pferden lernen. München: BLV Buchverlag

Zimmer, R. (2012): Handbuch der Psychomotorik – Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung von Kindern. Freiburg in Breisgau: Herder