

Literaturverzeichnis zum Fachartikel "Impulse im Griff – Teil II: Förderung der Selbststeuerung im Fachunterricht" von Horst Hofmann in "Praxis der Psychomotorik", Ausgabe 3-2019:

Barkley, R. A. (2009). Erklärungsmodell zur ADHS. Adhs-Aktuell Nr. 22 vom 22.6.2009.

Bauer, J. (2015). Selbststeuerung. Die Wiederentdeckung des freien Willens. München: Karl Blessing Verlag.

Buck, S.M., Hillman, C.H. & Castelli, D. (2008). The relation of aerobic fitness to stroop task performance in preadolescent children. *Medicine and Science in Sports & Exercise*, 40, 166-172.

Budde H., Voelcker-Rehag, C., Windisch, C. (2008). Förderung der geistigen Fitness bei Schülerinnen und Schülern durch koordinative Übungen. *sportunterricht*, Schorndorf, 60 (2011), Heft 10, 307-311.

Chaddock L., Hillman C. H., Pontifex M.R., Johnson C.R., Raine L.B., Kramer A.F. (2012). Childhood Aerobic Fitness Predicts Cognitive Performance one Year Later. *Journal of Sports Sciences*, 30 (5), 421-430.

Deffner/Quante/Walk (2017). Exekutive Funktionen der Psychomotorik. In: *Motorik 2017 Heft 4*, 189-196.

Deffner, C./Braunert, S./Hille K.. Die Bedeutung der exekutiven Funktionen und ihre alltagsintegrierte Förderung im Kindergarten. Online unter:
<https://kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/bildungsbereiche-erziehungsfelder/kognitive-bildung/525>.

Diamond, A. et al. (2007). The Early Years. Preschool Programm Improves Cognitive Control. In: *Science* 318: 1387-1388.

Diamond, A./Katleen, L. (2014). Interventionen, die sich bei der Entwicklung exekutiver Funktionen bei 4- bis 12-jährigen Kindern als hilfreich erwiesen haben. In: Kubesch, Sabine: *Exekutive Funktionen und Selbstregulation*. Bern: Verlag Hans Huber, 161-177.

Häberle, S./Kubesch S. Exekutive Funktionen - die Basis für Lernleistung oder weshalb Lernen so schwer fallen kann. ZNL Transferzentrum für Neurowissenschaften und lernen.

Hillman, C.H., Castelli, D.M. & Buck, S.M. (2005). Aerobic fitness and neurocognitive function in healthy preadolescent children. *Medicine & science in sports & exercise*, 37, 1967-1974.

Hillman C.H., Pontifex M.B., Raine L.B., Castelli D.M., Hall E.E., Kramer A.F. (2009). The Effect of Acute Treadmill Walking on Cognitive Control and Academic Achievement in Preadolescent Children. *Neuroscience*, 159, 1044-1054.

Hillman Ch. H./Schott (2013). Der Zusammenhang von Fitness, kognitiver Leistungsfähigkeit und Gehirnzustand im Schulkindalter. Konsequenzen für die schulische Leistungsfähigkeit. In: *Zeitschrift für Sportpsychologie* Band 20, 33-41.

Hofmann, H. (2014a). Fit im Schulalltag - mit Qigong. In: *Praxis der Psychomotorik 2012 Heft 2*, 75-83.

Hofmann, H. (2014b). Schüler im Beschleunigungszustand. Gesundheits- und Lernförderung mit Qigong. *Zeitschrift für Qigong Yangsheng*. Kulmbach: ML-Verlag, 162-177.

Hofmann, H. (2016). Jungenförderung mit Qigong - ein Projekt in der Mittagspause eines Gymnasiums. In: *Praxis der Psychomotorik* (4), 202-211.

Hofmann, H. (2017a). Selbstmanagement in Klassenarbeiten mit der körperlichen Hausapotheke. Ein dringend benötigtes Unterstützungsangebot für unsere gestressten Schüler (Teil 1). In: *Praxis der Psychomotorik* (2), 100 -107.

Hofmann, H. (2017b). Selbstmanagement in Klassenarbeiten mit der körperlichen Hausapotheke. Ein

- dringend benötigtes Unterstützungsangebot für unsere gestressten Schüler (Teil 2). In: Praxis der Psychomotorik (3), 157-165.
- Hofmann, H. (2018). Der Kurzlehrgang „Fit im Schulalltag durch Selbstregulation“- ein Beitrag zur schulischen Gesundheits- und Entwicklungsförderung. In: Praxis Ergotherapie 2018 Heft 4, 16-21.
- Jarosch, D. (1997). Chinesische Kampfkunst für Kinder. In Dao 1997 Heft 5, 14-16.
- Keleman, S. (1995). Verkörperte Gefühle. Der anatomische Ursprung unserer Erfahrungen und Einstellungen. 2. Auflage. München: Kösel Verlag.
- Kubesch, S./Walk, L./Spitzer, M./Kammer, T./Lainburg, A./Heim, R./Hille, K. (2009a). A 30-Min Physical Education Program Improves Students' Executive Attention. In: Mind, Brain, and Education, 3 (4), 235-242.
- Kubesch, S./Walk, L. (2009b). Körperliches und kognitives Training exekutiver Funktionen in Kindergarten und Schule. In: Sportwissenschaft 2009 Heft 4, 309-317.
- Kubesch, S. (2011). Bedeutung und Förderung exekutiver Funktionen. In: Kubesch, Emrich, Beck. Exekutive Funktionen im Sportunterricht fördern. Sportunterricht 2011 Heft 10, 312-316.
- Kubesch, S./Hrsg. (2014). Der Sport macht's. In: Kubesch, Sabine: Exekutive Funktionen und Selbstregulation. Bern: Verlag Hans Huber, 137-160 .
- Kubesch, S./Walk, L. Studienergebnisse zu exekutive Funktionen und deren Bedeutung für die pädagogische Praxis. ZNL Transferzentrum für Neurowissenschaften und lernen.
Online unter: <http://www.znl-ulm.de/Newsletter/Archiv/2010/2010.html#NL8>.
- Kummer, I. (2014). Reflections on Stanley Keleman.
Online unter: <http://www.oip-zfw.com/media/14421/Artikel-IKummer.pdf>.
- Lan X. (2009). Bridging Naturalistic and Laboratory Measures of Self-Regulation: The development and validation of challenge tasks. Dissertation, The University of Michigan.
- Langdon K.D., Corbett D. (2011). Improved Working Memory Following Novel Combinations of Physical and Cognitive Activity. , 9 Dez. [Epub ahead of print].
- Moffitt, T. E. et al. (2011). A gradient of childhood self-control predicts health, wealth, and public safety. In: Proceedings of the national Academy of Science, 108(7), 2693-2698.
- Myers, T. (2015). Anatomy Trains. myofasziale Leitbahnen. München: Elsevier Verlag.
- Quante, S., Evers, W. F., Otto, M., Hille, K., & Walk, L. M. (2016). EMIL - ein Kindergarten-Konzept zur Stärkung der Selbstregulation durch Förderung der exekutiven Funktionen. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung / Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research, 11(4), 417-433.
Online unter: <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168- ssoar-50845-3>.
- Reimann-Höhn, U.. So lernen Kinder im Dojo Respekt, Konzentration und Ausdauer.
Online unter: <https://www.lernfoerderung.de/lerntechniken/hobby-sport-bewegung/selbstverteidigung>.
- Schleip, R. Das Tensegrity-Modell – ein neues Bild vom Körper. Online unter:
<https://www.physiotherapeuten.de/das-tensegrity-modell-ein-neues-bild-vom-koerper/#.XFxWmGfsY6U>.
- Schleip, R./Bayer, J. (2018): Faszien Fitness. München: Riva Verlag.
- Schlink P./Fischer K. (2012). AD(H)S – im Gehirn oder im Körper? Die Entdeckung der exekutiven Funktionen. In: Motorik Heft 3, 131-139.
- Schmalstieg, B. (2006). Emotionale Anatomie. Körperform und -struktur als Ursprung unserer Gefühle.

Online unter: <https://docplayer.org/45358606-Emotionale-anatomie-koerperform-und-struktur-als-ursprung-unserer-gefuehle.html>.

Schwarz, R./Budde, H. (2011). Aufmerksamkeit steuern und bewusst ein entspannter Körpersein. In: Sportunterricht 2011, Heft 6, 170-174.

Stöglehner W. (2012). Förderung exekutiver Funktionen durch Bewegung. Eine Lehrer/-innen-Handreichung für die Schule. Online unter: <http://www.eduhi.at/dl/LehrerHandreichung.pdf>.

Stroth, S./Kubesch, S./Dieterle, K./Ruchow, M./Heim, R./Kiefer, M. 2009: Physical fitness, but not acute exercise modulates event-related potential indices for executive control in healthy adolescents. In: Brain Research 1269, S. 114-124.

Theill N., Schumacher V., Adelsberger R., Martin M., Jancke L (2013). Effects of Simultaneously Performed Cognitive and Physical Training in Older Adults. BMC Neuroscience, 14, 103.

Themanson, J.R. & Hillman, C.H. (2006). Cardiorespiratory fitness and acute aerobic exercise effects on neuroelectric and behavioral measures of action monitoring. Neuroscience, 141 (2), 757–767.

Walk, L. (2011). Bewegung formt das Hirn. Lernrelevante Erkenntnisse der Gehirnforschung. In: Die Zeitschrift für Erwachsenen Bildung 2011, Heft 1, 27-29.

Walk, L.M./Evers, W.F. (2013). Fex - Förderung exekutiver Funktionen. Wehrfritz.

Windisch, C./Voelcker-Rehage, C. (2011). Förderung der geistigen Fitness durch vielfältige Koordinationsübungen. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 2011 Heft 10, 1-7.

ZNL Transferzentrum für Neurowissenschaften und lernen. Exekutive Funktionen - Basis für erfolgreiches Lernen.

Online unter: http://www.znl-ulm.de/Newsletter/Archiv/2010/nl8_Fex_Broschuere.pdf.

Medienverzeichnis

Kinder-Kung Fu/WuDao Hamburg. Online unter: <https://www.youtube.com/watch?v=LS8ouFQ-MM0>.

Panorama - die Reporter: „Kein kranker Lehrer macht guten Unterricht“

Online unter: https://www.ndr.de/fernsehen/sendungen/panorama_die_reporter/seibert121.html.