

**Literaturverzeichnis zu dem Fachartikel „Sich selbst als wertvoll erleben – Selbstwert in der gestaltorientierten Circusarbeit“ von Marcus Kohne in „Praxis der Psychomotorik“, Ausgabe 2/2014:**

Amendt-Lyon, N. (2001): Kunst und Kreativität in der Gestalttherapie. In: Fuhr, R./Sreckovic, M./Gremmler-Fuhr, M. (Hrsg.): Handbuch der Gestalttherapie. Göttingen, Bern, Toronto, Seattle: Hogrefe, 857-877.

Ballreich, R. (2000): Soziales Lernen in Zirkusprojekten. In: Schnapp, S./ Zacharias, W. (Hrsg.): Zirkuslust. Unna: LKD-Verlag, 32-49.

Ballreich, R./v. Grabowiecki, U. (Hrsg.) (1992): Zirkus-Spielen. Ein Handbuch für Artistik, Akrobatik, Äquilibristik, Improvisieren und Clownspielen. Stuttgart und Lichtenau Scherzheim: Hirzel und AOL-Verlag.

Blume, M. (2008): Akrobatik mit Kinder & Jugendlichen. Aachen: Meyer & Meyer Verlag.

Breuer, F. (2004): Macht Zirkus Kinder stark?. Möglichkeiten und Grenzen der Zirkusarbeit mit Kindern - Eine kritische Bestandsaufnahme. In: Praxis der Psychomotorik. 29. Jahrgang, Heft 2, 131-140.

De Roeck, B. P. (2011): Gras unter meinen Füßen. Eine ungewöhnliche Einführung in die Gestalttherapie. Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag.

Doubrawa, E./Blankertz, S. (2010): Einladung zur Gestalttherapie. Wuppertal: Peter Hammer Verlag.

Dreitzel, H. P. (1998): Emotionales Gewahrsein. Psychologische und gesellschaftliche Perspektiven in der Gestalttherapie. München: dtv.

Eidenschink, K. u. H. (2001): Gestalttherapie mit neurotischem Leid. In: Fuhr, R./Sreckovic, M./Gremmler-Fuhr, M. (Hrsg.): Handbuch der Gestalttherapie. Göttingen, Bern, Toronto, Seattle: Hogrefe, 689-714.

Frambach, L. (1993): Identität und Befreiung in Gestalttherapie, Zen und christlicher Spiritualität. Petersberg: Via Nova.

Fuhr, R./Sreckovic, M./Gremmler-Fuhr, M. (Hrsg.) (2001): Handbuch der Gestalttherapie. Göttingen, Bern, Toronto, Seattle: Hogrefe.

Gremmler-Fuhr, M. (2001): Grundkonzepte und Modelle der Gestalttherapie. In: Fuhr, R./Sreckovic, M./Gremmler-Fuhr, M. (Hrsg.): Handbuch der Gestalttherapie. Göttingen, Bern, Toronto, Seattle: Hogrefe, 345-392.

Gremmler-Fuhr, M. (2001): Die ethische Dimension in der Gestalttherapie. In: Fuhr, R./Sreckovic, M./Gremmler-Fuhr M. (Hrsg.): Handbuch der Gestalttherapie. Göttingen, Bern, Toronto, Seattle: Hogrefe, 545-562.

Kiphard, E. J. (1982): Kinderzirkus - eine Möglichkeit zur Sozialisation milieugeschädigter Kinder und Jugendlicher. In: Motorik. Schorndorf: Hofmann 5. Jahrgang, Heft 4, 143-148.

Köck, P. (2008): Wörterbuch für Erziehung und Unterricht. Das bewährte Fachlexikon für Studium und Praxis. Augsburg: Brigg Pädagogik Verlag.

Kohne, M. (2005): Die Bedeutung des Gestaltansatzes bei Circusprojekten an Schulen. In: Motorik. 28. Jahrgang, Heft 3, 147-158.

Kohne, M. (2009): Zentriert sein – bewusst (er)leben. Bewusstheit als zentraler Wirkfaktor in der gestaltorientierten Circusarbeit. In: Praxis der Psychomotorik, 34. Jahrgang, Heft 4, 189-194.

Kohne, M. (2011): Beziehung in der Gestaltorientierten Circusarbeit. In: Praxis der Psychomotorik, 36. Jahrgang, Heft 4, 226-223.

Kohne, M. (2012): Primäre Suchtprävention als Teil einer modernen Gesundheitsförderung an Schulen am Beispiel gestaltorientierter Circus-Projekte. In: Motorik. 35. Jahrgang, Heft 2, 70-79.

Müller, B. (2001): Ein kategoriales Modell gestalttherapeutischer Diagnostik. In: Fuhr, R./Sreckovic, M./Gremmler-Fuhr, M. (Hrsg.): Handbuch der Gestalttherapie. Göttingen, Bern, Toronto, Seattle: Hogrefe, 647-671.

Perls, F. S./Hefferline, R. F./Goodmann, P. (1992): Gestalttherapie. Grundlagen. München: Klett-Cotta im Deutschen Taschenbuch Verlag.

Polster, E. und M. (1997): Gestalttherapie. Theorie und Praxis der integrativen Gestalttherapie. Frankfurt a.M.: Fischer.

Satir, V. (1994): Kommunikation, Selbstwert, Kongruenz. Konzepte und Perspektiven familientherapeutischer Praxis. Paderborn: Junfermann.

Staemmler, F. M./Bock, W. (2001): Verstehen und Verändern – Dialogisch-prozessuale Diagnostik. In: Fuhr, R./Sreckovic, M./Gremmler-Fuhr, M. (Hrsg.): Handbuch der Gestalttherapie. Göttingen, Bern, Toronto, Seattle: Hogrefe, 673-687.

Vogtsmeier, A. (2001): Grundsätze der Gestalttherapie bei strukturellen Störungen. In: Fuhr, R./Sreckovic, M./Gremmler-Fuhr, M. (Hrsg.): Handbuch der Gestalttherapie. Göttingen, Bern, Toronto, Seattle: Hogrefe, 715-732.

Waibel, E. A. (2002): Erziehung zum Selbstwert. Persönlichkeitsförderung als zentrales pädagogisches Anliegen. Donauwörth: Auer.