

Literaturverzeichnis zum Fachartikel "Die Entwicklung, Erfassung und Unterstützung motorischer Leistungen im Vor- und Grundschulalter" von Heinz Krombholz in "Praxis der Psychomotorik", Ausgabe 1-2018:

Anastasi, A. (1976). Differentielle Psychologie. Weinheim: Beltz

Bayley, N. (2014). BAYLEY Scales of Infant and Toddler Development (BAYLEY-III) Third Edition. Deutsche Bearbeitung: G. Reuner, J. Rosenkranz. San Antonio: Psychological Corporation

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.) (2009). Motorik-Modul: Eine Studie zur motorischen Leistungsfähigkeit und körperlich-sportlichen Aktivität von Kindern und Jugendlichen in Deutschland. Baden Baden: Nomos

Bruininks, R.H. & Bruininks B.D. (2014) Bruininks-Oseretsky Test der motorischen Fähigkeiten (BOT-2). Deutsche Bearbeiter und Herausgeber: R. Blank, E. Jenetzky, S. Vinçon, Frankfurt: Pearson

Eggert, D. (1994). Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung. Dortmund: Borgmann

Frostig, M. (1980). Grundlagen der Bewegungserziehung. In: Praxis der Psychomotorik, 5 (2), 47-55

Kiphard, E.J. (1994). Psychomotorik in Praxis und Theorie. Gütersloh: Flöttmann (2. Aufl.)

Kiphard, E.J. (2014). Wie weit ist ein Kind entwickelt? Eine Anleitung zur Entwicklungsüberprüfung. Dortmund: modernes lernen (13. unveränd. Aufl.)

Kiphard, E.J. & Schilling, F. (2007). Der Körperkoordinationstest für Kinder KTK. Weinheim: Beltz (2. Aufl.)

Kirsch A. (1968). Internationaler Standard Fitness Test. In: Lehrhilfen für die Leibeserziehung, 17, 12, 133 – 140

Krombholz, H. (1988). Sportliche und kognitive Leistungen im Grundschulalter - Eine Längsschnittuntersuchung. Frankfurt, Bern, New York, Paris: Lang.

Krombholz, H. (2005a). Bewegungsförderung im Kindergarten – Ein Modellversuch. Schorndorf: Hofmann

Krombholz, H. (2005b). Umschriebene Entwicklungsstörungen der motorischen Funktionen. In: Schlotzke, P.F., Silbereisen, R.K., Schneider, S. & Lauth, G. (Hrsg.): Enzyklopädie der Psychologie. Störungen im Kindes- und Jugendalter – Grundlagen und Störungen im Entwicklungsverlauf. Göttingen: Hogrefe, 545-574

Krombholz, H. (2006). Physical performance in relation to age, sex, birth order, social

class, and sports activities of preschool children.

In: *Perceptual and Motor Skills*, 102, 477-484. DOI: 10.2466/PMS.102.2.477-464

Krombholz, H. (2008). Entwicklungsstörungen der motorischen Fertigkeiten / Störungen der motorischen Fertigkeiten. In: Lauth, G.W., Linderkamp, F., Schneider, S. & Brack, U. (Hrsg.): *Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen*. Praxishandbuch. Weinheim: Beltz PVU (2. überarb. Auflage), 151-162

Krombholz, H. (2011a). Haben sich motorische Leistungen von 3- bis 7-jährigen Jungen und Mädchen im Zeitraum von 1973 bis 2001 verschlechtert?

In: *Zeitschrift für Sportpsychologie*, 18 (4), 161-171. DOI: 10.1026/1612-5010/a000060

Krombholz, H. (2011b). Testbatterie zur Erfassung motorischer Leistungen im Vorschulalter MoTB 3-7. Beschreibung, Gütekriterien, Normwerte und ausgewählte Ergebnisse.

<http://psydok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2011/2711/>

Krombholz, H. (2011c): Wie gesund und fit sind unsere Kinder? Ergebnisse zum Gesundheitszustand und zur motorischen Leistungsfähigkeit im Kindesalter.

In: *Praxis der Psychomotorik*, 36 (3), 156-157

Weltgesundheitsorganisation WHO (2005). *Der Europäische Gesundheitsbericht 2005*.

Maßnahmen für eine bessere Gesundheit der Kinder und der Bevölkerung insgesamt.

Kopenhagen: WHO-Regionalbüro für Europa

Wild, M.R. (1938). The behavior pattern of throwing and some observations concerning its course of development in children. In: *Research Quarterly*, 9, 20-24

Zimmer, R. & Volkamer, M. (1987). *Motoriktest für 4-6jährige Kinder (MOT 4-6)*. Weinheim: Beltz