

Literaturverzeichnis zum Fachartikel „Erfahrungs- und Wohlfühlräume für Kinder – Raumgestaltungsvorschläge für Kindertagesstätten und Horte aus psychomotorischer Sicht“ von Rudolf Lensing-Conrady in Ausgabe 2/2015 der „Praxis der Psychomotorik“:

Aktionsbündnis „Bewegungskindergarten Rheinland-Pfalz (2005): Der Bewegungskindergarten Rheinland-Pfalz. Standards für das Qualitätssiegel
Ayres, J. (1984): Bausteine der kindlichen Entwicklung. Berlin-Heidelberg: Springer.

Beins, H.; Cox, S. (2001): Die spielen ja nur!? Psychomotorik in der Kindergartenpraxis. Dortmund: Borgmann.

Bruner, C. et al. (2001): Partizipation – ein Kinderspiel? Beteiligungsmodelle in Kindertagesstätten, Schulen, Kommunen und Verbänden. Berlin: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend.

Chiazzari, S. (2007): Farbe! Farbe! Farbe! Mehr als 65000 Kombinationen zum Ausprobieren. München.

Förderverein Psychomotorik Bonn e.V. (2010): Bewegungsspaß mit Wirkung. Erfahrungen und Perspektiven der psychomotorischen Förderung. Dortmund: Borgmann.

Franz, M.; Vollmert, M. (2005): Raumgestaltung in der Kita. München: Don Bosco.

Haug-Schnabel, G.; Bensel, J. (2006): Kinder unter 3 – Bildung, Erziehung und Betreuung von Kleinstkindern. Kindergarten heute spezial; Freiburg: Herder.

Hüther, G. (2010, 6): Anleitung für das menschliche Gehirn. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Jost, M.; Beins, H. (2013): Bewegung und Spiel für die Kleinsten. Dortmund: Borgmann.

Lange, U., Stadelmann, T. (2001): Das Paradies ist nicht möbliert. Räume für Kinder. Neuwied-Berlin: Luchterhand.

Lensing-Conrady, R. (2001): Von der Heilsamkeit des Schwindels. Gleichgewichtswahrnehmungen als Motor für Entwicklung und Lernen. Dortmund: Borgmann.

Lensing-Conrady, R. (2008): Bewegungsfreundliche Raumgestaltung in der Kindertagesstätte. In: Haltung & Bewegung 1.

Lindinger, G. (2012): KinderAbenteuerGarten, Naturnahe Spielräume gestalten, Freiburg: Herder.

Schönrade, S. (2012): Kinderräume-Kinderträume. 3. Auflage. Dortmund: Borgmann.

Seeger, C. (2009): „Innenräume“ im Kindergarten und der Grundschule naturnah gestalten. In: Motorik 4/2009, Schorndorf: hofmann.

Starmer, A. (2006): Enzyklopädie Wohnen mit Farben. Köln: Fleurus.

Thomas, U. (1994): Das Varussell – viel Bewegung auf kleinem Raum. In: Praxis der Psychomotorik Jg. 2, S. 102ff, Dortmund: verlag modernes lernen.

Unfallkasse NRW (2010): Sicher bilden und betreuen – Gestaltung von bewegungs- und Bildungsräumen für Kinder unter 3 Jahren, Düsseldorf.

Unfallkasse NRW (2012): Lärmprävention in Kindertageseinrichtungen.

Ungerer-Röhrig, U. (Hrsg, 2011): Bewegungsförderung. Kindergarten heute, Themenheft; Freiburg: Herder.

Van der Beek, A., Buck, M., Rufenbach, A. (2001): Kinderräume bilden. Ein Ideenbuch für Raumgestaltung in Kitas. Weinheim-Basel: Beltz.

Von der Beek, A.: (2008): Bildungsräume für Kinder von Null bis Drei. Berlin: Verlag das Netz.

Zimmer, R. (1995): Handbuch der Sinneswahrnehmung. Freiburg: Herder.

Zimmer, R. (2002): Schafft die Stühle ab. Freiburg: Herder.

Beratungsprojekte und Fortbildungen zur Raumgestaltung werden von der Projektgruppe PRAEGUNG[®] der Rheinischen Akademie im Förderverein

Psychomotorik Bonn e.V. angeboten: Anschrift: Wernher-von-Braun-Str. 3,
53113 Bonn, Tel: 0228 243394-0, E-Mail:
rudolf.lensing-conrady@psychomotorik-bonn.de
