

**Literatur zum Fachartikel „Bewegungsraum Wasser und seine Bedeutung für die kindliche Entwicklung“ von Gil Pla und Wolfgang Beudels in „Praxis der Psychomotorik“, Ausgabe 1/2014:**

- Ahrendt, L. (2002). Kleinkindschwimmen. Grundlagen zur Kindesentwicklung und -förderung im zweiten und dritten Lebensjahr. Meyer & Meyer: Aachen.
- Anzieu, D. (1996). Das Haut-Ich. Berlin: Suhrkamp Taschenbusch Wissenschaft.
- Brun, A. (2005). Médiation de l'eau dans l'autisme: Joachim ou la construction d'une première peau psychique. *Neuropsychiatrie De l'Enfance Et De l'Adolescence*, 53(4), 200-2005.
- Camus, J. Le (1998). Las prácticas acuáticas del bebé. Barcelona: Paidotribo.
- Cherek, R. (1989). Körperwahrnehmung im Wasser. *Praxis der Psychomotorik*, 14(2), 80-86.
- Cherek, R. (1995). Wasser als ordnendes Element bei verhaltensauffälligen Kindern. *Praxis der Psychomotorik*, 20(2), 105-109.
- Cirigliano, P. (1998). Matronatación. Terapéutica para bebés. Buenos Aires: Médica Panamericana.
- Koentker, C. & Sojo-Sojo, P. (2005). Bewegungsorientierte Entwicklungsförderung im Wasser bei Kindern mit ADHS. *Motorik*, 28(2), 84-91.
- Koglin, E. & Schmole, M. (2002). Schwimmen in der Therapie hörgeschädigter Kinder. *Motorik*, 25(2), 69-77.
- Latour, A. M. (2009). Du moi-ressenti au moi-psychomoteur: Une hypothèse à propos des troubles archaïques. *Neuropsychiatrie De l'Enfance Et De l'Adolescence*, 57(4), 255-259.
- Pansu, C. (1998). L'eau et l'enfant. Un espace de liberté, Plaisir, Jeux, Éveil. Paris: Amphora.
- Potel, C. (1999). Le corps et l'eau. Une médiation en psychomotricité. Toulouse: Érès.
- Pla, G. (2011). Les interaccions dels nadons en les activitats aquàtiques: conseqüències educatives. Unpublished Doctoral Thesis, University of Vic (Barcelona).
- Sherrington, C. S. (1910). Flexion-reflex of the limb, crossed extension-reflex and reflex stepping and standing. *The Journal of Physiology*, (40), 28-121.
- Schneider, M. (1990). Körpererfahrung im Wasser. "Toter Mann" in Rückenlage. *Praxis der Psychomotorik*, 15(4), 255-258.
- Schweitzer, M. (2002). Kinder mit einer geistigen Behinderung im Erfahrungs- und Bewegungsraum Wasser. *Motorik*, 25(2), 59-68.
- Wallon, H. (2002). Les Origines du caractère chez l'enfant. Les préludes du sentiment de personnalité. Paris: PUF-Quadrige.