

**Literaturverzeichnis zum Fachartikel „Status-quo und Megatrends – Von Errungenschaften, zwingenden Notwendigkeiten und zukünftigen Herausforderungen für Psychomotorik und Motologie“ von Joseph Richter-Mackenstein in „Praxis der Psychomotorik“, Ausgabe 3-2018:**

Ahnert, J. & Schneider, W.(2007). Entwicklung und Stabilität motorischer Fähigkeiten vom Vorschul- bis ins frühe Erwachsenenalter. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 39, 12-24.

Aucouturier, B. & Lapiere, A. (1998). Symbolik der Bewegung. München: Ernst-Reinhardt.

Balgo, R. (1998). Bewegung und Wahrnehmung als System. Schorndorf: Hofmann.

Banaschewsky, T. & Rothenberger, A. (2006). Eine Evaluation des sensomotorischen Trainings bei Kindern mit ADHS. Motorik 29, 57 - 64.

Blos, K. (2017). Zwischen Wertediskussion und Megatrends. Neue Perspektiven für Psychomotorik und Motologie? Eine Annäherung an ein Szenario innovativer Aktivitäten. In: Blos, K. und Richter-Mackenstein, J. (Hrsg.). Megatrends und Werte. Zukunftsweisende Themen und Herausforderungen für Psychomotorik und Motologie (S. 39-54). Marburg: wvpm.

Blos, K. (2012). Bewegungsverstehen. Die Psychomotorische Prioritäten- und Teleoanalyse. Wiesbaden: Springer VS.

Buchsteiner, J. (2016). Bedrohte Meinungsfreiheit. Politisch ganz korrekt. Forschung und Lehre, 23 (2), 136-138.

Eckert, R. (2000). Körperenergetische Aspekte in der Psychomotorik. In: Wendler, M.; Irmischer, T. & Hammer, R. (Hrsg.). Psychomotorik um Wandel (77 – 88). Lemgo: AKP.

Eggert, D. (1994). Theorie und Praxis psychomotorischer Förderung. Dortmund: Verlag moderne Lernen.

Eisenburger, M. (1990). Bewegungsarbeit mit älteren und alten Menschen. Theorie und Praxis der Motogeragogik. Schorndorf: Hofmann.

Eisenburger, M., Haas, R., Wendler, M. & Fischer, K. (1996). Neuere konzeptionelle Entwicklungen in der Motologie in Marburg. In: Amft, S. & Seewald, J. (Hrsg.). Perspektiven der Motologie (208-225). Schorndorf: Hofmann.

Esposito, M.; Gimigliano, F.; Ruberto, M; Marotta, R.; Galli, B.; Parisi, L.; Lavano, S.M.; Mazzotta, G.; Rocella, M. & Carotenuto, M. (2013). Psychomotor approach in children affected by nonretentive fecal soiling (FNRFs). A new rehabilitative purpose. Neuropsychiatric Disease and Treatment 2013:9, 1433-1441.

Eunicke-Morell, C. (1989). Untersuchung zum Zusammenhang von Motorik und Intelligenz. Motorik 2, 57-65.

Fischer, K. (1996). Entwicklungstheoretische Perspektiven der Motologie des Kindesalters. Schorndorf: Hofmann.

Fischer, K. (2000). Etablierung der Psychomotorik als Wissenschaft - Psychomotorische Konzepte im Wandel. In: Fischer, K., & Holland-Moritz, H. (Red.). Mosaiksteine der Motologie (74-85). Schorndorf: Hofmann.

Fischer, K. (2001). Etablierung der Psychomotorik als Wissenschaftsdisziplin. In: Wendler, M., Irmischer, T. & Hammer, R. (Hrsg.). Psychomotorik im Wandel (27-36). Lemgo: AKP.

Fischer, K., Knab, E. & Behrens, M. (2006)(Hrsg.). Bewegung in Bildung und Gesundheit. Lemgo: AKP.

Göhle, U.H. (2017). Gesundheit zwischen Leib und System. Perspektiven einer motologischen Gesundheitsförderung in Unternehmen. Im Abschluss befindliche Dissertation. Korrektorexemplar.

Haas, R. (1999). Entwicklung und Bewegung. Konzept einer angewandten Motologie des Erwachsenenalters. Schorndorf: Hofmann.

Horx, M. (2014). Das Megatrend-Prinzip: Wie die Welt von morgen entsteht. München: dva.

Hünnekens, H. & Kiphard, E.J. (1960). Bewegung heilt. Gütersloh: Flöttmann.

Irmischer, T. (2000). Perspektiven. In: Fischer, K., & Holland-Moritz, H. (Red.). Mosaiksteine der Motologie (98-106). Schorndorf: Hofmann.

Jarosch, B.; Göbel, H. & Panten, D. (1989). Von der psychomotorischen Übungsbehandlung zur klinischen psychomotorischen Therapie. In: Irmischer, T. & Fischer, K. (Hrsg.). Psychomotorik in der Entwicklung (147-164). Schorndorf: Hofmann.

Jessel, H. (2010) Leiblichkeit, Identität, Gewalt: Der mehrperspektivische Ansatz der psychomotorischen Gewaltprävention. Springer VS, Wiesbaden.

Kambas, A.; Fatouros, Y.; Christoforidis, C.; Venetsanou, F.; Papageorgiou, P.; Giannakidou, D. & Aggeloussis, N. (2010). The effects of psychomotor intervention on visual-motor control as a graphomotor aspect in preschool age. European Psychomotricity Journal 3, 54-61.

Kanngießner-Leitner, C. (1998). Du kannst mir wirklich helfen. Psychomotorische Ganzheitstherapie für entwicklungsauffällige und mehrfach behinderte Kinder. München: Pflaum.

Kesper, G. & Hottinger, C. (1997). Mototherapie bei Sensorischen Integrationsstörungen: Eine Anleitung zur Praxis. München: Ernst-Reinhardt.

Kim-Blau, J. (2014). Das Leib-Seele-Problem in Psychomotorik und Motologie. Marburg: WVPM.

Kim-Blau, J. (2017). Zur dialektischen Suche nach den psychomotorischen und motologischen Grundwerten. In: Bloss, K. und Richter-Mackenstein, J. (Hrsg.). Megatrends und Werte. Zukunftsweisende Themen und Herausforderungen für Psychomotorik und Motologie (S. 79-94). Marburg: wvpm.

Kiphard, E. J. (1995). Mototherapie Teil I. Dortmund: Verlag modernes Lernen.

Kouli, O.; Avloniti, A.; Venetsanou, F.; Giannakidou, D. Gazi, S. & Kambas, A. (2010). The effects of psychomotor training program on the motor proficiency of preschool children in a multicultural environment. *European Psychomotricity Journal* 3, 31-36.

Köckenberger, H.(2004). Expressive Psychomotorik. In: Köckenberger, H. & Hammer, R. (Hrsg). Psychomotorik. Ansätze und Arbeitsfelder (223-242). Dortmund: Verlag modernes Lernen.

Krombholz, H. (2015). Untersuchung der Entwicklung und Förderung von Kindern mit unterschiedlichem motorischem Leistungsstand im Vorschulalter. *Zeitschrift für Sportpsychologie*, 22, 63-76.

Krus, A.(2004). Psychomotorische Entwicklungstherapie. Schorndorf: Hofmann.

Langer-Bär, H. (2006a). Familie in Bewegung. Ein Projektbereich über die Verbindung der systemischen Beratung mit Mototherapie. *Praxis der Psychomotorik* 31 (2), 109-116).

Majewski, A. (2003). Fördern und Heilen durch Bewegung. Psychomotorik (IPE). Dialogisch, individualisiert und interdisziplinär. Münster: Lit.

Mattner, D. (1987). Zum Problem der Ganzheitlichkeit innerhalb der Motologie. *Motorik*, 10, 19- 29.

Oswald, W. D.; Haagen, B.; Rupprecht, R. & Gunzelmann, T. (2002). Bedingungen der Erhaltung von Selbstständigkeit im höheren Lebensalter (SIMA). Zusammenfassende Darstellung der langfristigen Trainingseffekte. *Zeitschrift für Gerontopsychologie und -psychiatrie* 15, 13 - 31.

Oswald, W.D. (2004). Kognitive und körperliche Aktivität. Ein Weg zur Erhaltung von Selbstständigkeit und zur Verzögerung demenzieller Prozesse? *Zeitschrift für Gerontopsychologie & -psychiatrie* 17, 147 - 159.

Passolt, M. & Pinter-Teiss, V. (2003). Ich habe eine Idee. Psychomotorische Praxis planen, gestalten, reflektieren. Dortmund: modernes Lernen.

Prenner, K. (1996). Quo vadis Motologie. Standortbestimmung und Ausblick auf noch zu Leistendes. In: Amft, S. & Seewald, J. (Hrsg.). Perspektiven der Motologie (12-27). Schorndorf: Hofmann.

Reich, W. (1989). Charakteranalyse. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Reichenbach, C. (2016). *Bewegungsdiagnostik in Theorie und Praxis: Bewegungsdiagnostische Verfahren und Modelle - Bedeutung für Praxis und Qualifizierung*. Dortmund: Borgmann.

Reinecke, W. (1991). *Motopädagogik im Widerstreit. Ganzheitsanspruch zwischen Obskurantismus und Fliegenbeinzählerei*. *Behindertenpädagogik* 32 (3), 254-263.

Richter-Mackenstein, J. & Casanova, J. (2016). *Mit Familien körperlich werden*. In: Wienands, A. (Hrsg.). *System und Körper. Kreative Methoden in der systemischen Praxis* (S. 15-28). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Richter-Mackenstein, J. (2014.). *Das juckt mich nicht. Zum wissenschaftstheoretischen Umgang mit konzeptionellem Mischmasch*. In: Richter-Mackenstein, J. (Hrsg.). *Entwicklungen und Verwicklungen in der Psychomotorik und Motologie* (S. 11-22). Marburg: wvpm.

Richter, J. (2011). *Freie Fundamente. Wissenschaftstheoretische Grundlagen für eklektische und integrative Theorie und Praxis*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Richter, J. (2010). *Ist Psychomotorik wirklich wirkungslos. Theoretische und empirische Argumente gegen ein Vorurteil*. *Zeitschrift für Heilpädagogik* 61, 378-387

Richter, J. (2004). *Psychomotorische Familienberatung. Überlegungen zu einer Eltern-, Erziehungs- und Familienberatung nach psychomotorischen Gesichtspunkten*. *Praxis der Psychomotorik* 29 (1), 24–30.

Richter, J. & Siegmund, A. (2011). *Systemisch-psychomotorische und systemisch-gesprächsorientierte Beratung bei Familien mit psychisch gestörten Kindern. Eine vergleichende Pilotstudie*. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie* 60, 789-804.

Rintala, P.; Pienimäki, K.; Ahonen, T.; Cantell, M. & Kooistra, L. (1998). *The effects of a psychomotor training programme on motor skill development in children with developmental language disorders*. *Human Movement Science* 17, 721-737.

Schache, S. (2010). *Die Kunst der Unterredung: Organisationsberatung: ein dialogisches Konzept aus motologischer Perspektive*. Wiesbaden: VS Springer.

Schilling, F. (1986). *Ansätze zu einer Konzeption der Mototherapie*. *Motorik* 3, 59 - 67.

Schmitz, H. (1989). *Leib und Gefühl. Materialien zu einer philosophischen Therapeutik*. Paderborn: Junfermann.

Schröder, J. (2009). *Besinnung in flexiblen Zeiten. Leibliche Perspektiven auf postmoderne Arbeit*. Wiesbaden: VS Springer.

Seewald, J. (1992). *Vorläufiges zu einer verstehenden Motologie*. *Motorik* 9, 204 - 221.

Seewald, J. (1996). Perspektiven der Motologie. Standortbestimmung und Zukunftsaufgaben. In: Amft S. & Seewald, J. (Hrsg.). Perspektiven der Motologie (238-256). Schorndorf: Hofmann.

Seewald, J. (2015). Grundlagen- und Anwendungsforschung. Eine Unterscheidung für die Motologie? In: Reichenbach, C. & Richter-Mackenstein, J. (Hrsg.). Forschungsansätze und Methodendiskussion (S. 99-110.). Marburg: wvpm.

Simons, J.; Simons; J.; Leitschuh, C. & Popaet, M.R. (2011). The effect of body awareness training of pre-school children based on the Sherborne Developmental Movement method versus regular physical education class. European Psychomotricity Journal 4, 38-50.

Stachelhaus, A. & Strauß, B. (2005). Die Förderung graphomotorischer Fertigkeiten von Erstklässlern durch psychomotorische Übungen im Sportunterricht. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie 37, 194-204.

Staub-Bernasconi, S. (2007). Soziale Arbeit als Handlungswissenschaft. Systemtheoretische Grundlagen und professionelle Praxis. Stuttgart: Haupt UTB.

Trouli, K. (2008). Psychomotor education in preschool years. An experimental research. European Psychomotricity Journal 1, 23-27.

Vetter, M. (2014).

Young-Sil, C. & Eun-Ja, L. (2008). The effects of Psychomotorik on self concept, sociability and aggression in preschoolers. J. of Korean Acad. Child Health Nurs 14, 379-387.

Volkhamer, M. & Zimmer, R. (1986). Kindzentrierte Mototherapie. Motorik 3, 49 - 58.

Vetter, M. (2003). Handlungstheorie als integratives Modell für die Psychomotorik. Motorik, 2, 55-66.

Waldenfels, B. (2000). Das leibliche Selbst. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Zimmer, R.; Christoforidus, C.; Xanthi, P., Aggelousis, N. & Kambas, A. (2008). The effects of a psychomotor training program on motor proficiency of greek preschoolers. European Psychomotricity Journal 1, 3 -9.