

Literaturverzeichnis zum Fachartikel "Panta Rhei – Emotionsentwicklung und Psychomotorik – Teil I: Die Entwicklung der Emotionalität in der Prä-Verbalen Phase" von Bruno Sardo in "Praxis der Psychomotorik", Ausgabe 2-2019:

ALBERTI, B. (2011). Die Seele fühlt von Anfang an: Wie pränatale Erfahrungen unsere Beziehungsfähigkeit prägen. München: Kösel.

ANZIEU, D. (1996). Das Haut-Ich. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

AUCOUTURIER, B. (2006). Der Ansatz Aucouturier. Handlungsphantasmen und psychomotorische Praxis. Bonn: proiecta verlag.

AUCOUTURIER, B. (2008). Frühe Angst. Die Bedeutung der präverbalen Lebenszeit und das Ziel der somato-psychischen Integration. In: Praxis der Psychomotorik. 33 (2008) 3, 142-144.

AUCOUTURIER, B. (2018). Agire, giocare, pensare. Milano: Raffaello Cortina Editore.

BERTI, E./COMUNELLO, F./NICOLODI, G. (1988). Il labirinto e le tracce. Una ricerca di terapia infantile attraverso la comunicazione non verbale. Milano: Giuffré Editore.

DAVIS, M./WALLBRIDGE, D. (1983). Eine Einführung in des Werk von D. W. Winnicott Stuttgart: Klett-Cotta.

DE AJURIAGUERRA, J. (1993). Manuale di psichiatria del bambino (5. Ausg.). Milano, Parigi, Barcelona, Bonn: Masson.

DORNES, M. (1997). Der kompetente Säugling. Die präverbale Entwicklung des Menschen. Frankfurt a. M.: Fischer.

DORNES, M. (2008). Die Seele des Kindes. Entstehung und Entwicklung (2. Aufl.). Frankfurt a. M.: Fischer.

ECKERT, A. R. (2004). Menschen psychomotorisch verstehen und begleiten. In:

ECKERT, A. R./HAMMER, R. (Hrsg.): Der Mensch im Zentrum. Beiträge zur sinnverstehenden Psychomotorik und Motologie. Lemgo: Verlag Aktionskreis Literatur und Medien, 59-73.

ECKERT, A. R. (2017). Zum Ausdruck prä- und perinataler Erfahrungen von Kindern in Spiel und Bewegung. In: Motorik. 40 (2017) 1, 4-12.

ESSER, M. (2009). Beziehung wagen – Mit Körper und Bewegung (psycho-)therapeutisch arbeiten. Bonn: proiecta verlag.

HÜTHER, G./KRENS, I. (2013). Das Geheimnis der ersten neun Monate. Unsere frühesten Prägungen. Weinheim, Basel: Beltz.

JANOV, A. (2011). Vorgeburtliches Bewusstsein. Das geheime Drehbuch, das unser

Leben bestimmt. Berlin, München: Scorpio.

LORENZ, S. (2006). Wie das Seelenleben des Kindes schon im Mutterleib geformt wird. Die vorgeburtliche Kommunikation zwischen Mutter und Kind und ihre Bedeutung für die psychische Entwicklung des Kindes (3., überarb. & erw. Aufl.). Berlin: VWB.

MONTAGU, A. (1995). Körperkontakt. Die Bedeutung der Haut für die Entwicklung des Menschen (8. Aufl.). Stuttgart: Klett-Cotta.

NANETTI, F. (1996). La comunicazione trascurata. L'osservazione del comportamento non verbale. Roma: Armando Editore.

ONLINE EMBRYOLOGIEKURS FÜR STUDIERENDE DER MEDIZIN (o.J.). Modul 22, Nervensystem, 22.4 Gesamtschau von Histogenese und Myelinisierung des Neuralrohrs, Myelinisierung. URL: <http://www.embryology.ch/allemand/vcns/histogenese04.html>, Zugriff am 06.10.2018.

RASS, E. (2011). Bindung und Sicherheit im Lebenslauf. Psychodynamische Entwicklungspsychologie. Stuttgart: Klett-Cotta.

RENGGLI, F. (2017). Ein Baby weint die Tränen seiner Eltern. In: HARMS, T. (Hrsg.): Körperpsychotherapie mit Säuglingen und Eltern. Gießen: Psychosozial-Verlag, 129-141.

RITTELMEYER, C. (2005). Frühe Erfahrungen des Kindes. Ergebnisse der pränatalen Psychologie und der Bindungsforschung. Stuttgart: Kohlhammer.

SARDO, B. (2011). Angst und Aggressivität – Die therapeutische Kleingruppe. In:

ESSER, M. (Hrsg.): Psychische Reife fördern – Psychomotorische Praxis Ausculturier in verschiedenen Arbeitsfeldern. Bonn: proiecta Verlag, 79-86.

SCHUMACHER, T. (2015). Psyche Kompakt Pränatale Psychologie. In: Youtube. 01.06.2015. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=7RvwQwnyw0U>, Zugriff am 06.10.2018.

SEEWALD, J. (2007). Der Verstehende Ansatz in Psychomotorik und Motologie. München: Reinhardt.

STERN, D. (1992). Die Lebenserfahrung des Säuglings. Stuttgart: Klett-Cotta.

TRUCCO BORGOGNO, E. (1992). Dall'osservazione al progetto terapeutico. Torino: Omega Edizioni.

WINNICOTT, D. W. (2006). Reifungsprozesse und fördernde Umwelt (unveränd. Aufl. der dt. Ausg. von 1974). Gießen: Psychosozial-Verlag.

WINNICOTT, D. W. (2015). Vom Spiel zur Kreativität (14. Aufl.). Stuttgart: Klett-Cotta.

ZENTRUM DER GESUNDHEIT (2018). Operationen bei Säuglingen: Ohne Mittel gegen Schmerzen. In: Zentrum der Gesundheit. 25.06.2018. URL: <https://nachrichten.zentrum-der-gesundheit.de/saeuglinge-empfinden-schmerzen-15000036.html>, Zugriff am 06.10.2018.