

Literaturverzeichnis zum Fachartikel „Mehr als Worte: Unterstützte Kommunikation als Schlüssel zur Teilhabe in der Ergotherapie“ von Julia Schellen und Monika Rottmayer in „praxis ergotherapie“, Ausgabe 03-2026:

- Baumgarten, A., & Strebel, H. (2025): Ergotherapie in der Pädiatrie: Beziehungsfokussiert – betätigungszentriert – evidenzbasiert. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag GmbH
- Bernasconi, T. (2023): Diagnostik und Interventionsplanung in der Unterstützten Kommunikation: Methoden und Einsatz in der Praxis (1. Aufl.). Stuttgart: utb GmbH.
<https://doi.org/10.36198/9783838560519>
- Blum, A., Wirth, P., Netzband-Ness, A., & Franken, A. (2025): Schulbasierte Ergotherapie: Ein Leitfaden für die praktische Arbeit. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag GmbH
- Boenisch, J. (2014): Die Bedeutung von Kernvokabular für unterstützt kommunizierende Kinder und Jugendliche. In: Logos, 22 (3), S. 164-178
- Boenisch, J. (2023): Rahmenbedingungen und Merkmale einer UK-Therapie. In: Unterstützte Kommunikation, (3), 6–12
- Castañeda, C. & Waigand, M. (2016): Ein Weg für jeden?! Modelling in der Unterstützten Kommunikation. In: Unterstützte Kommunikation, (3), 41–44. <https://www.metacom-symbole.de/links-literatur/artikel.html>
- Fisher, A. G. (2022): OTIPM Occupational Therapy Intervention Process Model: Ein Modell zum Planen und Umsetzen von klientenzentrierter, betätigungsbasierter Top-down-Intervention (B. Dehnhardt, Übers.; 3., unveränderte Auflage). Idstein: Schulz-Kirchner Verla
- Fröhlich, N. (2020): Grafische Symbole und nichtelektronische Kommunikationshilfen in der UK. In: Jens Boenisch; Stefanie K. Sachse (Hrsg.): Kompendium Unterstützte Kommunikation. Stuttgart: Kohlhammer Verlag, S. 240-249
- Fröhlich, N., Castañeda, C., & Waigand, M. (2019): (K)eine Alternative haben zu herausforderndem Verhalten?! Ein Praxisbuch mit Begleitposter für Eltern, pädagogische Fachkräfte, Therapeuten und Interessierte. Heigenbrücken: Monika Waigand uk-couch
- Groß, M., Hennig, B., Kappel, S., & Wallhoff, F. (Hrsg.) (2023): Assistive Technologien, technische Rehabilitation und Unterstützte Kommunikation: Bei neurologischen Erkrankungen. Berlin: Springer
- Heim, M., Jonker, V., & Veen, M. (2010): COCP: Ein Interventionsprogramm für nicht sprechende Personen und ihre Kommunikationspartner. In: Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation (Hrsg.): Handbuch der Unterstützten Kommunikation. Karlsruhe: von Loeper Literaturverlag, S. 01.026.007-01.026.015
- McMahon, L. F., Shane, H. C. & Schlosser, R. W. (2024): Using occupational therapy principles and practice to support independent message generation by individuals using AAC instead of facilitated communication. In: Augmentative and Alternative Communication, 40(1), 12–18.
<https://doi.org/10.1080/07434618.2023.2258398>
- Niazi, A. I. & Hassan, H. (2023): Reduction in Behavior Problems with Increase in Communication Skills Through Augmentative and Alternative Communication among Special Needs Children.

In: International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, 13(2), S. 1551-1561 <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v13-i2/16349>

Nonn, K. (2014): Gesucht wird eine Lokomotive, die den Spracherwerb zieht. Das sozialpragmatische Spracherwerbsmodell von Michael Tomasello als theoretisches Bezugssystem für Unterstützte Kommunikation. In: uk & forschung, S. 24–46

Rowland, C. (2015): Die Kommunikationsmatrix. Ein Instrument zur Feststellung kommunikativer Kompetenzen (M. Scholz & M. Jester, Übers.). https://communicationmatrix.org/Content/Translations/Communication_Matrix_German_FINAL.pdf

Sachse, S. & Bernasconi, T. (2018): Gelingende Alltagskommunikation und Teilhabe durch systematische Förderung der kommunikativen Kompetenz. In: Unterstützte Kommunikation (3), S. 40-46

Schellen, J. & Hauck, M. (im Druck): Stand der Implementierung von Unterstützter Kommunikation in der Ergotherapie. Ergotherapie und Rehabilitation

Scholz, M. & Stegkemper, J. M. (2022): Unterstützte Kommunikation: Grundfragen und Strategien: mit 12 Abbildungen und 7 Tabellen. Stuttgart: utb Verlag

Spreer, M., & Wahl, M. (2020): Unterstützte Kommunikation – individualisiertes, multimodales Realisieren von Kommunikation. In: Sprache · Stimme · Gehör, 44(03), S. 134–138. <https://doi.org/10.1055/a-1161-1183>

Wachsmuth, S. (2020): Geschichte der Unterstützten Kommunikation. In: Jens Boenisch; Stefanie K. Sachse (Hrsg.): Kompendium Unterstützte Kommunikation. Stuttgart: Kohlhammer Verlag, S. 74–80

Willke, M. (2020): Partnerstrategien in der UK. In: Jens Boenisch; Stefanie K. Sachse (Hrsg.). In: Kompendium Unterstützte Kommunikation. Stuttgart: Kohlhammer Verlag, S. 217–233