

**Literaturverzeichnis zum Fachartikel „Spielen im Regel- und Waldkindergarten – Eine vergleichende Befragung zu Rahmen und Themen des Spielverhaltens von Vorschulkindern“ von Thorsten Späker und Christin Ulrich in „Praxis der Psychomotorik“, Ausgabe 3/2015:**

**BvNW (Bundesverband der Natur- und Waldkindergärten in Deutschland e.V.)**

(2015): Natur- und Waldkindergärten Deutschland – Bundesländer. In: [http://bvnw.de/?page\\_id=578](http://bvnw.de/?page_id=578) (01/15).

**Forum Bildung Natur** (2014): Wie sehen Natur- und Waldkindergärten aus? Das Projekt "Natur- und Waldkindergärten heute". In: <http://www.forum-bildung-natur.de/natur-und-waldkindergaerten-heute>

**Gorges, R.** (2002): Waldkindergartenkinder im ersten Schuljahr. Eine Empirische Untersuchung. In: ZS für Erlebnispädagogik, 7/8. Verlag Edition Erlebnispädagogik, Lüneburg, 10-18.

**Grahn, P. / Martensson, F. / Lindblad, B. et al.** (1997): Ute pa dagis. Hur använder barn daghemsgården? Utformningen av daghemsgården och dess betydelse för lek, motorik och koncentrationsförmåga. Stad & Land, 145. Alnarp, Movium, Sveriges Landbruksuniversitet.

**Häfner, P.** (2002): Natur- und Waldkindergärten in Deutschland - eine Alternative zum Regelkindergarten in der vorschulischen Erziehung. Inauguraldissertation. Universität Heidelberg.

**Kiener, S.** (2004): Kindergärten in der Natur – Kindergärten in die Natur? Fördert das Spielen in der Natur die Entwicklung der Motorik und Kreativität von Kindergartenkindern? Lizentiatsarbeit, Psychologisches Institut der Universität Fribourg.

**Mayring, P.** (2002): Einführung in die qualitative Sozialforschung. 5. Auflage. Beltz Verlag, Weinheim und Basel.

**Mogel, H.** (2008): Psychologie des Kinderspiels (3.Aufl.). Springer Medizin Verlag, Heidelberg.

**Scholz, U./Krombholz, H.** (2007): Untersuchung zur körperlichen Leistungsfähigkeit von Kindern aus Waldkindergärten und Regelkindergärten. In: ZS Motorik, 30, 1. Verlag Karl Hofmann, Schorndorf, 17-22.

**Schwarzer, R.** (2013a): Waldkindergärten aus bewegungswissenschaftlicher Sicht. Teil I - Kinder im Wald: soziale, kognitive und motorische Entwicklungen. In: ZS Draußenkinder, 4. Elkina, Bad Liebenzell, 27-30.

**Schwarzer, R.** (2013b): Waldkindergärten aus bewegungswissenschaftlicher Sicht. Teil II - Kinder im Wald: soziale, kognitive und motorische Entwicklungen. In: ZS Draußenkinder, 5. Elkina, Bad Liebenzell, 22-24.

**Seewald, J.** (2007): Der Verstehende Ansatz in Psychomotorik und Motologie. Ernst Reinhardt Verlag, München.

**Statistisches Bundesamt** (2012): Kindertagesbetreuung in Deutschland 2012.  
Begleitmaterial zur Pressekonferenz am 6. November 2012 in Berlin.  
Eigenverlag, Wiesbaden.