

Literaturverzeichnis zum Fachartikel "Der Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – FEW in der Theorie und in der Praxis" von Lars Tischler, Svenja Dymke und Norman Knabe in "praxis ergotherapie", Ausgabe 5/2017:

Developmental Test of Visual-Motor Integration (BeeryTM VMI). San Antonio, TX: Pearson.

Becker-Carus, C. & Wendt, M. (2017). *Allgemeine Psychologie. Eine Einführung* (2. Aufl.). Berlin: Springer.

Brown, T., Rodger, S. & Davis, A. (2008). Factor structure of the four motor-free scales of the Developmental Test of Visual Perception, 2nd Edition (DTVP-2). *The American Journal of Occupational Therapy*, 62(5), 502–513.

Büttner, G., Dacheneder, W., Schneider, W. & Weyer, K. (2008). *FEW-2. Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – 2. Deutsche Fassung des Developmental Test of Visual Perception, Second Edition (DTVP-2) von D. D. Hammill, N. A. Pearson & J. K. Voress*. Göttingen: Hogrefe.

Dallenbach, K. (1951). A puzzle picture with a new principle of concealment. *American Journal of Psychology*, 64(3), 431–433.

Dehaene, S. (2010). *Lesen. Die größte Erfindung der Menschheit und was dabei in unseren Köpfen passiert*. München: Knaus.

Ehrenfels, C. von (1890). Über Gestaltqualitäten. *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Philosophie*, 14, 249-292.

Flanagan, D. P. & Alfonso, V. C. (Hrsg.). (2011). *Essentials of Specific Learning Disability identification*. NJ, Hoboken: Wiley.

Frostig, M. (1961). *Developmental Test of Visual Perception* (3rd ed.). Los Angeles: Marianne Frostig School of Educational Therapy.

Frostig, M., Lefever, D. W. & Whittlesey, J. R. B. (1961). A Developmental Test of Visual Perception for evaluating normal and neurologically handicapped children. *Perceptual and Motor Skills*, 12, 383–394.

Geider, F. J., Rogge, K.-E. & Schaaf, H. P. (1982). *Einstieg in die Faktorenanalyse*. Heidelberg: Quelle & Meyer.

Gemeinsamer Bundesausschuss. (2016a). Beschluss des Gemeinsamen Bundesausschusses über eine Neufassung der Richtlinien über die Früherkennung von Krankheiten bei Kindern bis zur Vollendung des 6. Lebensjahres (Kinder-Richtlinien): Formale und inhaltliche Überarbeitung (Neustrukturierung). *Bundesanzeiger Amtlicher Teil*, 18.08.2016 B1. Zugriff am 29. März 2017. Verfügbar unter https://www.g-ba.de/downloads/39-261-2287/2015-06-18_2015-08-20_2016-05-19_2016-07-07_Kinder-RL_Neustrukturierung_Neufassung_konsolidiert_BAnz.pdf

Gemeinsamer Bundesausschuss. (2016b). *Kinderuntersuchungsheft*. Berlin: Autor. Zugriff am 27. März 2017. Verfügbar unter https://www.g-ba.de/downloads/17-98-4160/2016-08-04_Kinderuntersuchungsheft_WEB_WZ_geschuetzt.pdf

- Goldenberg, G. (2016). *Neuropsychologie. Grundlagen, Klinik, Rehabilitation* (5. Aufl.). München: Elsevier.
- Hammill, D. D., Colarusso, R. P. & Wiederholt, J. L. (1970). Diagnostic value of the Frostig Test: A factor analytic approach. *The Journal of Special Education*, 4, 279–282.
- Hammill, D. D., Brown, L. & Bryant, B. R. (1992). *A consumer's guide to tests in print*. Austin, TX: Pro-ed.
- Hammill, D. D., Pearson, N. A. & Vorress, J. K. (2014). *Developmental Test of Visual Perception – 3 (DTVP-3)*. London: Pearson.
- Hammill, D. D., Voress, J. K. & Pearson, N. A. (1993). *Developmental Test of Visual Perception – 2 (DTVP-2)*. London: Pearson.
- Hubel, D. H. & Wiesel, T. N. (1965). Receptive fields and functional architecture in two nonstriate visual areas (18 und 19) of the cat. *Journal of Neurophysiology*, 28(1), 229–289.
- Ito, M. & Komatsu, H. (2004). Representation of angles embedded within contour stimuli in area V2 of macaque monkeys. *Journal of Neuroscience*, 24, 3313–3324.
- Jacobs, C., Petermann, F. & Tischler, L. (2013). Rechenstörungen. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie* (7., überarbeitete u. erweiterte Aufl.; S. 181–205). Göttingen: Hogrefe.
- Kerkhoff, G. (2006) *Störungen der visuellen Raumorientierung*. In H.-O. Karnath & P. Thier (Hrsg.), *Neuropsychologie* (2. Aufl.). Berlin: Springer.
- Kinichla, R. A. & Wolfe, J. M. (1979). The order of visual processing: „Top-down“, „bottom-up“, or „middle-out“. *Perception & Psychophysics*, 25(3), 225–231.
- Kohs, S. C. (1920). The Block-Design tests. *Journal of Experimental Psychology*, 3(5), 357–376.
- Kubinger, K. D. (2009). *Psychologische Diagnostik: Theorie und Praxis psychologischen Diagnostizierens* (2., überarbeitete u. erweiterte Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Lockowandt, O. (1974). *FEW. Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung*. Weinheim: Beltz.
- Pawlik, K. (1976). Modell- und Praxisdimensionen psychologischer Diagnostik. In K. Pawlik (Hrsg.), *Diagnose der Diagnostik* (S. 13-43). Stuttgart: Klett-Cotta.
- Reif, M. & Lichtenauer, N. (2013). *Adlerauge Anyel. Neuropsychologisches Trainingsprogramm der visuellen Wahrnehmung bei Kindern von 5–9 Jahren*. Idstein: Schulz-Kirchner.
- Renner, G. & Mickley, M. (2015). Intelligenzdiagnostik im Vorschulalter: CHC-theoretisch fundierte Untersuchungsplanung und Cross-battery-assessment. *Frühförderung interdisziplinär*, 34, 67–83.
- Rubin, E. (1915). *Synsoplevede Figurer: Studier i psykologisk analyse*. Copenhagen: Gyldendalske.

Schroeder, A. (2015). *KLABAUTER: Kleine Auf-Bau-Therapie - Neuropsychologisches Therapieprogramm für Kinder mit räumlich-konstruktiven Störungen*. Dortmund: verlag modernes lernen.

Spix, C. & Blettner, M. (2012). Screening. Teil 19 der Serie zur Bewertung wissenschaftlicher Publikationen. *Deutsches Ärzteblatt*, 109(21), 385–390. Zugriff am 27. März 2017. Verfügbar unter <http://dx.doi.org/10.3238/arztebl.2012.0385>

Sprague, R. H. (1963). *Learning difficulties of first grade children diagnosed by the Frostig visual perceptual tests: A factor analytic study*. Unpublished doctoral dissertation, Wayne State University.

Tanaka, K. (2003). *Columns for complex visual object features in the inferotemporal cortex: Clustering cells with similar but slightly different stimulus selectivities*. *Cerebral Cortex*, 13, 90–99.

Thurstone, L. L. (1944). *A factorial study of perception*. Chicago, IL: The University of Chicago Press.

Tischler, L. (2015). *Zum Kontrastierungsgrundsatz in der Funktionsdiagnostik am Beispiel der visuellen Informationsverarbeitung*. Verfügbar unter <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.1.1770.3126>

Tischler, L. & Tischler, T. (2015a). Visuelle Informationsverarbeitung im Schriftspracherwerb – theoretische Konzepte für die therapeutische Praxis. *Praxis Sprache*, 60, 139–147. doi: 10.2443/skv-s-2015-56020150301

Tischler, L. & Tischler, T. (2015b). Störungen der visuellen Wahrnehmung bei umschriebenen Entwicklungsrückständen – theoretische Konzepte für die therapeutische Praxis – Teil 2. *Praxis Sprache*, 60, 214–219. doi: 10.2443/skv-s-2015-56020150402