

**Literaturverzeichnis zum Fachartikel "Beziehung durch Bewegung: ein heilpädagogisches Projekt zur Entwicklungsförderung von jugendlichen Mädchen im SBBZ" von Mone Welsche und Franziska Theil in "Praxis der Psychomotorik", Ausgabe 03-2020:**

Beudels, W. & Anders, W. (2014): *Wo rohe Kräfte sinnvoll walten. Handbuch zum Ringen, Rangeln und Raufen in Pädagogik und Therapie*. 5. Auflage. Dortmund: Borgmann Verlag

BHP - Berufsverband der Heilpädagoginnen und Heilpädagogen (2010): Berufsbild Heilpädagoge/Heilpädagogin. Auf:

<https://bhponline.de/download/BHP%20Informationen/berufsbild/20140910,%20Berufsbild%20lang.pdf> [abgerufen am 22. 11. 2018].

Eitle, W. (2012): *Basiswissen Heilpädagogik*. 3. Auflage. Köln: Bildungsverlag EINS.

Flammer, A. & Alsaker, F. (2002): *Entwicklungspsychologie der Adoleszenz: die Erschließung innerer und äußerer Welten im Jugendalter*. Bern: Huber.

Fischer, H. & Renner, M. (2015): *Heilpädagogik. Heilpädagogische Handlungskonzepte in der Praxis*. 2. Auflage. Freiburg im Breisgau: Lambertus.

Greving, H. & Ondracek, P. (2014): *Handbuch Heilpädagogik*. 3. Auflage. Köln: Bildungsverlag EINS.

Kramer, K., Bovenschen, I. & Spangler, G. (2007): Schulkindalter. In: Hasselhorn, M. & Schneider, W. (Hrsg.): *Handbuch der Entwicklungspsychologie*. Göttingen: Hogrefe, S. 175-186.

Krus, A. (2015): Psychomotorik – Gegenstandsbestimmung. In: Krus, A. & Jasmund, Ch. (Hrsg.): *Psychomotorik in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 36-56.

Oy, C. M. v. & Sagi, A. (2011): *Lehrbuch der heilpädagogischen Übungsbehandlung : Hilfe für das Kind mit Entwicklungsstörung oder Behinderung*. Heidelberg: Winter.

Stiller, J. & Alfermann, D. (2008): Inhalte und Struktur des physischen Selbstkonzeptes. In: Conzelmann, A. & Hänsel, F. (Hrsg.): *Sport und Selbstkonzept. Struktur, Dynamik und Entwicklung*. Schorndorf: Hofmann Verlag, S. 13-25.

- Theil, F. & Welsche, M. (2019): Förderung des Selbstkonzepts bei Grundschulkindern mit sozial-emotionalem Unterstützungsbedarf nach dem Konzept der Beziehungsorientierten Bewegungspädagogik. In: *Praxis der Psychomotorik* (4), S. 213-223.
- Theunissen, G. & Wüllenweber, E. (2009): *Zwischen Tradition und Innovation. Methoden und Handlungskonzepte in der Heilpädagogik und Behindertenhilfe*. Marburg: Lebenshilfe-Verlag.
- Welsche, M. (2006): Sherbornes Beziehungsorientierte Bewegungspädagogik als Baustein der klinischen Bewegungstherapie mit Jugendlichen. In: *Praxis der Psychomotorik* (4), S. 225-232.
- Welsche, M., Stobbe, C. & Romer, G. (2007): „Und wer sieht uns?“ - Bewegungsdiagnostik für Jugendliche. In: *motorik* (2), S. 94-101.
- Welsche, M. (2016): Nicht nur mit den wilden Kerlen/„Ringeln und Raufen“ zur Entwicklungsförderung im Kontext heilpädagogischen Handelns. In: *heilpädagogik online*, 2, S. 6 -13.
- Welsche, M. (2018): *Beziehungsorientierte Bewegungspädagogik*. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Zimmer, R. (2012): *Handbuch Psychomotorik. Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung*. Freiburg im Breisgau: Herder Verlag.
- Zimmer, R. (2014): *Handbuch Bewegungserziehung. Grundlagen für Ausbildung und pädagogische Praxis*. 26. Auflage. Freiburg im Breisgau: Herder Verlag.