

**Literaturverzeichnis des Fachartikels "Die Gestaltung der Beziehung in der Ergotherapie – Eine Untersuchung unter Verwendung von D.O.T.S.I. bei Kindern von 4;0–6;11 mit UEMF" von Johannes Wöß-Lohberger in "praxis ergotherapie", Ausgabe 5/2018:**

- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. (S. University, Ed.) *Psychological Review* (84 (2)), 191-215.
- Bart, O., Avrech Bar, M., Rosenberg, L., Hamudot, V., & Jarus, T. (2011). Development and validation of the Documentation of Occupational Therapy Session during Intervention (D.O.T.S.I.). *Research in Developmental Disabilities* (32), 719-726.
- Becker, H., & Valkenhorst, U. (2009). *Fallbuch Ergotherapie in der Pädiatrie*. Stuttgart: Thieme.
- Bundy, A., Lane, S. J., & Murray, E. A. (2007). *Sensorische Integrationstherapie; Theorie und Praxis*; (3., vollständig üa. ed.). Heidelberg: Springer Verlag.
- Costa, U. (2014). Sinnvolle Handlung als gesundheitsfördernder Wirkfaktor. Ergebnisse KRAH(R) - basierter Therapie. *ergoscience* (9 (2)), 46-56.
- Deutsch - Schweizerische Gesellschaft für Versorgungsleitlinien. (2011). *AWMF-Register Nr. 022/017: Umschriebene Entwicklungsstörungen motorischer Fähigkeiten*. Neuropädiatrie. Maulbronn: Blank, Rainer; Haag, Monika.
- Fröhlich, A. D. (1994). *Wahrnehmungsstörungen und Wahrnehmungsförderung* (8. Auflage ed.). Heidelberg: Edition Schindele.
- Frevel, A., & Claußmeyer, S. (2006). Evaluation. In H. Becker, & U. Steding-Albrecht (Eds.), *Ergotherapie im Arbeitsfeld Pädiatrie* (pp. 120-127). Stuttgart: Georg Thieme Verlag.
- Fridrich, A., Oswald, A., Ruckser-Scherb, R., & Mosgöller, W. (2013). Wirksamkeit des Ability, Skill and Task Trainings (ASTT(R)) bei Kindern mit Umschriebener Entwicklungsstörung der motorischen Funktionen. *ergoscience* (8 (2)), 54-64.
- Götsch, K. (2007). Bezugswissenschaften und Bezugsrahmen der Ergotherapie. In C. Scheepers, U. Steding-Albrecht, & P. Jehn (Eds.), *Ergotherapie. Vom Behandeln zum Handeln*. (3.üa.& erw. ed., pp. 56-64). Stuttgart: Thieme Verlag.
- Kayser, E., & Kayser, A. (2005). Weshalb wird gespielt? *praxis ergotherapie* , Jahrgang 18 (5), 298-306.
- Oswald, A. (2012, Dezember). *Evaluation der kombinierten Bottom-up und Top-down - Therapiemethode Ability, Skill and Task Training - ASTT (R) bei Kindern mit fein- und grobmotorischen Koordinationsstörungen und / oder Dyspraxie* . Graz: Interuniversitäres Kolleg für Gesundheit und Entwicklung Graz / Schloss Seggau.
- Petermann, F. (2008). *Movement Assessment Battery for Children* (2., deutschsprachige Adaptionen ed.).

- Polatajko, H. J., & Mandich, A. (2013). Motorische Probleme kognitiv lösen. *ergopraxis.refreshers* (6), 27-33.
- Radenbach, J. (2006, März). Paradigmenwechsel in der Ergotherapie. Die historische Entwicklung eines Medizinalfachberufs. *Ergotherapie & Rehabilitation* , 17-18.
- Reinberger, S. (2007, 9). Generation Ergo. *Gehirn und Geist. Psychologie, Hirnforschung, Medizin, Pädagogik, Philosophie.* , pp. 14-28.
- Reinhold, C. (2009, April/Mai). Ergotherapie im Spannungsfeld zwischen Gesundheitsförderung und Ökonomie. *Ergotherapie. Zeitschrift für angewandte Wissenschaft.* , 3-10.
- Resch, F., Parzer, P., Brunner, R. M., Haffner, J., Koch, E., Oelkers, R., et al. (1999). *Entwicklungspsychopathologie des Kindes- und Jugendalters. Ein Lehrbuch.* (2., üa. und erw. Aufl. ed.). Weinheim: Beltz, Psychologie Verlag Union.
- Scheepers, C., Steding-Albrecht, U., & Jehn, P. (Eds.). (2007). *Ergotherapie; Vom Behandeln zum Handeln; Lehrbuch für Ausbildung und Praxis;* (3., üa. u. erw. ed.). Stuttgart: Georg Thieme Verlag.
- Schlager-Jaschky, D. (2006). Sensorische Diät - der sensorische Ernährungsplan für den Alltag. In E. Söchting (Ed.), *Sensorische Integration. Original-Heute* (1. ed., pp. 146-147). Idstein: Schulz-Kirchner Verlag.
- Taylor, R. R. (2008a). "Use of Self" in der Ergotherapie: Beziehungen bewusst gestalten; Use of Self in Occupational Therapy: Making Relationships Intentional. (U. o. Dept. of Occupational Therapy, Ed.) *ergoscience* (3), 22-31.
- Taylor, R. R. (2008b). *The Intentional Relationship. Occupational Therapy and Use of Self.* Philadelphia: F.A.Davis Company.
- Warnke, A. (2008). Umschriebene Entwicklungsstörungen. In B. Herpertz-Dahlmann, F. Resch, M. Schulte-Markwort, & A. Warnke (Eds.), *Entwicklungspsychiatrie; Biologische Grundlagen und die Entwicklung psychischer Störungen;* (2. ed., pp. 527-569). Stuttgart: Schattauer Verlag.
- Zimbardo, P. G., & Gerrig, R. J. (1999). *Psychologie* (7. neu übers. & bearb. ed.). Berlin: Springer Verlag.
- Zimmermann, G. (2012, März). Self-Assessment of Modes Questionnaire. (B. Dehnhardt, & G. Zimmermann, Trans.) Halle-Wittenberg: Institut für Gesundheits- und Pflegewissenschaften Martin-Luther-Universität.