

Literaturverzeichnis zum Fachartikel „Beziehungsorientierte Autismus Intervention – Teil 4: Meine Puppe kann was, das ich nicht kann. Puppen und Puppenspiel als Hilfsmittel für therapeutische Begleitprozesse und pädagogische Alltagsgestaltung mit autistischen Kindern“ von André Zirnsak in „praxis ergotherapie“, Ausgabe 03-2026:

Brand, R. (2025): Neustart PDA. Kinder mit hochsensiblen Nervensystem verstehen und selbstbewusst begleiten. Praxishandbuch für Eltern und Fachpersonen. Aichbach: Rike Brand Self-Publishing

Fooker, I. (2012): Puppen – heimliche Menschenflüsterer. Ihre Wiederentdeckung als Spielzeug und Kulturgut. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

Gauda, G. (2016): Königskinder und Drachen – Handbuch des Therapeutischen Puppenspiels. Norderstedt: BoD

Gauda, G., Zirnsak, A. (2014b): Labyrinth im Kopf. Figurenspiel mit autistischen Kindern. In: figura – Zeitschrift für Puppen- und Figurentheater, 71, 1/14, S. 26-30

Gauda, G., Zirnsak, A. (2014a): Wege aus dem Labyrinth – Figurenspiel mit autistischen Kindern. Norderstedt: BoD

Hashmi, S. et al. (2020): Exploring the Benefits of Doll Play Through Neuroscience. In: Frontiers in Human Neuroscience, 14:560176, pp. 1-9

Hulburd, C. (2021): Puppet-Assisted Play Therapie. Theory, Research, and Practice. London/New York: Routledge

Janert, S., Zirnsak, A. et al. (2026): Autismus beziehungsorientiert behandeln – Handbuch zur DIRFloortime-Methode. 3. Auflage. München: Reinhardt-Verlag

Karaolis, O. (2023): Not Just a Toy: Puppets for Autistic Teenagers. In: Youth, 3, pp. 1174-1182

Keating, J. et al. (2024): Embracing neurodiversity in doll play: Investigating neural and language correlates of doll play in a neurodiverse sample. In: European Journal of Neuroscience, 60(3), pp. 4097-4114

Macari, S. et al. (2021): Puppets facilitate attention to social cues in children with ASD. In: Autism Res., 14(9), pp. 1975-1985

MATTEL Pressemitteilung (2023): Langzeitstudie zeigt: Das Spielen mit Puppen hilft Kindern, soziale Fähigkeiten zu entwickeln und zu üben – unabhängig von ihrer neurologischen Entwicklung. Online: <https://news.mattel.de/pressreleases/langzeitstudie-zeigt-das-spielen-mit-puppen-hilft-kindern-soziale-faehigkeiten-zu-entwickeln-und-zu-ueben-unabhaengig-von-ihrer-neurologischen-entwicklung-3276128> [Stand: 31.03.26]

Nazeer, K. (2006): Send In The Idiots. Or How We Grew to Understand the World. London: Bloomsbury

Petzold, H. (1983): Geheimnisse der Puppe. In: Petzold, H. (Hrsg.): Puppen und Puppenspiel in der Psychotherapie mit Kindern, Erwachsenen und alten Menschen. München: J. Pfeiffer

Thal, L. (2015): Die Puppenspieler von Flore. Hildesheim: Gerstenberg

Weaver, E. (2013): Jakobs Mantel. München: Droemer

Westby, C. (2022): Playing to Pretend or „Pretending“ to Play: Play in Children with Autism Spectrum Disorder. In: Semin Speech Language, 43(3), pp. 331-346

Wolfberg, P. J. (2009): Play & Imagination in Children with Autism. 2nd Edition. New York, Teachers College Press

Wüthrich, K., Harter, K. (2007): Das therapeutische Puppenspiel. Ein Spiegel der kindlichen Seele. München: Kösel

Zirnsak, A. (2025): Lass uns spielen! Das DIRFloortime®-Modell als Gerüst für ein gelingendes Spiel und die Förderung von funktionalen, emotionalen Entwicklungskapazitäten autistischer Kinder. In: praxis ergotherapie, verlag modernes lernen, Heft 2/2025, S. 141-147

Zirnsak, A. (2024): PUPPET PLAY: A supporting tool in DIRFloortime. ICDL Newsflash, publishes 2024/02/01. Online: <https://www.icontact-archive.com/archive?c=207723&f=19537&s=24708&m=475510&t=878ec00efea773e571107c5c1968e688c4fde0a91aa247e54c2e50adbcfca35b> [Stand: 31.03.26]

Zirnsak, A. (2023): Therapeutisches Figurenspiel mit Kindern im Autismusspektrum. In: heilpädagogik.de, Fachzeitschrift des Berufs- und Fachverbandes Heilpädagogik e. V. (2/2023), S. 22-26