

vml-Perspektiven: Fachbücher, die inspirieren!

Stephanie Trommelen | Hans Jürgen Beins

Überraschend alltäglich!

Alltagsmaterialien in der Psychomotorik

Ausgewählte Ideen zu diesen Themenbereichen aus der langjährigen Praxis der Autorin und des Autors, ansprechende Beschreibungen und tolle Fotos wecken nicht nur bei Kindern die Spielfreude und Kreativität. Ebenfalls aufgeführte Variationen und Beschreibungen von Zielsetzungen helfen bei der Planung der spielerisch bewegten Impulse im eigenen beruflichen Setting. Erläuterungen zu Methoden und Tipps unterstützen zusätzlich die eigene Umsetzung.

Auch der Einsatz von Alltagsmaterial zu besonderen Anlässen, wie z.B. eine Spielaktion im Freien zeigt den LeserInnen die überraschende Vielseitigkeit des Materials.

Das Buch hilft Ihnen dabei, Ideen direkt und einfach in die Tat umzusetzen! Lassen Sie sich überraschen!

Hier geht's zu einem Online-Video der AutorInnen:

https://www.youtube.com/watch?v=1m_VGrMlf7M

Viel Vergnügen beim Vorab-Schauen!

● 2022, 208 S., farbige Abb., Beigabe: Videosequenzen, die über QR-Codes im Buch abrufbar sind, Format 16x23cm, Klappenbroschur | Alter: 2-12
ISBN 978-3-8080-0913-0 | Bestell-Nr. 1333 | € 19,95



Andreas Heimer

„Euch nervt's – für mich ist es sinnvoll“

Neue Blickwinkel für schwierige Verhaltensweisen von wahrnehmungsbesonderen Kindern

Das Basissinn-Konzept

Viele Kinder leben mit Wahrnehmungsbesonderheiten. Das stellt sie Tag für Tag vor besondere Herausforderungen. Im kreativen, indes nicht immer sozial verträglichen Umgang damit entwickelt jedes betroffene Kind seine ganz persönlichen Strategien.

Dass Erkenntnisse aus diesen Prozessen und Dynamiken auch zur Inspiration professionell pädagogischer und auch elterlicher Herangehensweisen taugen, erfuhr Andreas Heimer als Referent, Berater und Trainer für Inklusion. Seine Ermutigung, für schwierige Verhaltensweisen neue Blickwinkel einnehmen zu dürfen, wird von PädagogInnen, TherapeutInnen und Eltern als hilfreich und entlastend erlebt. Das „Basissinn-Konzept“ lädt Sie ein, innovative, teils auch spektakuläre Blickwinkel für verwirrende, teils besorgniserregende oder gar als provokant empfundene Verhaltensweisen wahrnehmungsbesonderer Kinder einzunehmen. Drei Jahrzehnte praktischer physiotherapeutischer Tätigkeit und eine ebenso lange Referenten- und Beratertätigkeit sind die fundierte Basis für praxis- und lebensnahes Wissen. Dieses Buch präsentiert das „Basissinn-Konzept“ in Form eines Ratgebers und Nachschlagwerkes mit 111 Beobachtungen und Checklisten als Download. Mit diesem Praxishandbuch erwartet Sie ein Füllhorn an Ideen für gelebte Inklusion.

● Juni 2022, ca. 256 S., farbige Abb., Beigabe: Checklisten als Download, Format 16x23cm, Klappenbroschur
ISBN 978-3-8080-0916-1 | Bestell-Nr. 1336 | € 22,95



Jetzt den aktuellen Katalog anfordern!

Gisela Wiesner

Heilpädagogische Vorschulförderung in der Praxis

Wahrnehmungsentwicklung und ihre Bedeutung für das vorschulische Lernen

Prof. Dr. med. Gerhard Neuhäuser (Vorwort)

● Vom Kindergartenereintritt bis zum Schulanfang und in der ersten Klasse

Dieses Vorschulförderprogramm dient der ganzheitlichen, grundlegenden Vorbereitung auf die Anforderungen, die ein Schulanfang an die Kinder stellen wird.

Das Programm wurde nach lerntherapeutisch-heilpädagogischen Gesichtspunkten zusammengestellt und ist für die Anwendung durch fachlich ausgebildetes Personal (ErzieherInnen, LehrerInnen, PädagogInnen, TherapeutInnen und andere Fachpersonen) sowie Eltern geeignet.

Ergänzt werden diese Grundlagen durch viele praktische Spielideen zu den einzelnen Wahrnehmungs- und Lernbereichen und durch Anregungen zur Förderung und zum Aufbau der Förderplanung.

Verschiedene Checklisten zur Entwicklung des Kindes, sowie Beobachtungsbögen unterstützen Förderung, Förderplanung und interdisziplinäre Zusammenarbeit. Dieses Buch bietet Fachleuten und Eltern wertvolle Hilfen und Anregungen, um Kinder „fit für die Schule“ zu machen.

● 2022, 248 S., farbige Abb., Beigabe: Material als Download, Format 16x23cm, Klappenbroschur | Alter: 4-7
ISBN 978-3-8080-0911-6 | Bestell-Nr. 1335 | € 21,95



Andrea Erdélyi et al.

Oldenburger Inventar für Unterstützte Kommunikation – OLI für UK

Handreichung und Inventar

Im diagnostischen Beratungsprozess gilt es Methoden und Mittel der Unterstützten Kommunikation auszuwählen und für die Person sowie das Umfeld passende Ziele zu formulieren. Diese Erkenntnis motivierte die Autorinnen das „Oldenburger Inventar für Unterstützte Kommunikation“, kurz „OLI für UK“, zu entwickeln, um hierzu eine Hilfestellung anzubieten. Das Inventar ist sowohl für Fachkräfte im pädagogischen, therapeutischen und pflegerischen Feld als auch in der Zusammenarbeit mit Angehörigen oder in der Ausbildung geeignet und umfasst Vorlagen für den gesamten Diagnostik- und Beratungsprozess. Es beinhaltet Dokumente für das Erstgespräch, die Kontaktdaten, die Terminplanung, die ausführliche Anamnese und Beobachtung, die explorative Diagnostik, das Beratungsgespräch und die Evaluation.

Kern des OLI für UK ist der Anamnese- und Beobachtungsbogen. Mit strukturierten Items können alle wichtigen Funktions- und Lebensbereiche systematisch erfasst werden. Ein besonderes Augenmerk wurde auf Kognition und Sprachverstehen gerichtet. Hiermit können basale Kompetenzen erfasst werden, so dass das OLI auch bei Menschen im frühen Kindesalter sowie bei Menschen mit komplexer Beeinträchtigung eingesetzt werden kann. Die Anwendung des Inventars wird in der zugehörigen Handreichung konkretisiert. OLI bietet somit eine Struktur für den Beratungsprozess, damit Kommunikation gelingen kann.

● 2022, 144 S. (davon ca. 76 S. Handreichung + 55 Seiten Inventar), farbige Abb., Beigabe: Inventar zusätzlich als Download (ausfüllbare pdf), Format DIN A4, Ringbindung
ISBN 978-3-8080-0914-7 | Bestell-Nr. 3662 | € 29,95



BORGmann MEDIA



vml verlag modernes lernen | borgmann publishing

Schleefstraße 14, D-44287 Dortmund

Telefon 02 31 • 12 80 08, Fax 02 31 • 12 56 40

Leseproben, Rezensionen, Bestellen im Internet unter:

www.verlag-modernes-lernen.de

Wir liefern portofrei auf Rechnung!*

*Bei Neukunden erfolgt die 1. Lieferung ab einem Bestellwert von Euro 100,- per Vorkasse. *Vollständige Geschäftsbedingungen unter: <https://verlag-modernes-lernen.de/docs/agb>

Sabine Pauli | Dorothe Romer

Emily und Liox gehen in die Schule

Kringeln und Kritzeln für lockere Schreibbewegungen
Das Übungsprogramm für Therapie und Pädagogik

Der Aufhänger ist eine kleine Geschichte über die beiden Zauberer Emily und Liox. Auf 63 Übungsblättern werden mit Stiften kleinräumige Formen und Muster in häufiger Wiederholung gezeichnet. Dieses „Kringeln und Kritzeln“ fördert die Beweglichkeit der Finger bei der Stiftführung und ermöglicht es, zunehmend lockere und dynamische Schreibbewegungen auszuführen, welche die Grundlage zum ausdauernden, unangestregten Schreiben sind. Diese ansprechenden Übungsblätter gliedern sich in fünf thematische Bereiche: Vorbereitung zum Schulbesuch / Flugtechniken / Landschaften / Wetter / Zauberzeichen. Die Formen und Muster beinhalten sämtliche Schreibbewegungen, um alle Buchstaben locker schreiben zu können. Zu den Übungsblättern gibt es Anleitungen für die Durchführung sowie Erläuterungen, wie die Kringel- und Kritzelformen mit bestimmten Buchstabenformen korrespondieren.

● 2022, 104 S. (davon 63 S. Vorlagen), Beigabe: Vorlagen zusätzlich als Download, Groß-Format DIN A4, Ringbindung | **Alter: 7-10**

ISBN 978-3-8080-0903-1 | **Bestell-Nr. 1620** | € 21,95



Sabine Pauli | Andrea Kisch

Spiele zur Förderung der Handgeschicklichkeit und Grafomotorik

für Therapie und Pädagogik

● **Bisher 10.000 Auflage!**

Die Spiele können in der Einzelförderung und für kleinere Gruppen eingesetzt werden. Sie lassen sich ohne viel Aufwand vorbereiten und bieten den Kindern eine Vielzahl an motivierenden, zielgerichteten Betätigungsmöglichkeiten, um ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten zu entwickeln.

Die Spiele enthalten jeweils eine exakte Auflistung der erforderlichen Materialien und Erläuterungen zur Spielhandlung. Sie sind so konzipiert, dass die Kinder an vorbereiteten Stationen im Wechsel feinmotorische Übungen zur Hand- und Fingerschicklichkeit durchführen und Übungsblätter zur Förderung grafomotorischer Kompetenzen erarbeiten. Die Übungen sind in ansprechende Spielideen eingeleitet, wie z. B. „Training für die Olympia“, „Auf dem Bauernhof“, „Wanderung in den Bergen“, „Im Regenwald“ etc. Abbildungen der Spielsituationen zeigen einen möglichen Aufbau; dieser kann an die Ziele und Schwerpunkte der Förderung für das einzelne Kind oder die Gruppe adaptiert werden.

● 2. Auflage, 156 S., farbige Abb., Beigabe: Materialien zum Download, Groß-Format DIN A4, Ringbindung | **Alter: 5-8**
ISBN 978-3-8080-0821-8 | **Bestell-Nr. 1617** | € 21,95



Dietrich Eggert | Christina Reichenbach

Diagnostische Inventare

Motorik (DMB), auditive Wahrnehmung (DIAS),
Raum-Zeit-Wahrnehmung (RZI), Selbstkonzept (SKI)

4 klassische Inventare in komprimierter Form mit umfangreichem Download-Material

Das Handbuch bietet zu jedem Inventar die theoriegeleiteten Bezüge und Modelle sowie jeweils eine Sammlung von Kernaufgaben. Im dazugehörigen Download befinden sich weitere zahlreiche Aufgaben und „Diagnostische Menüs“ für die Praxis. Inhalte pro Inventar und damit Fokus der Diagnostik sind jeweils: Beschreibung des Entwicklungsbereichs, Bedeutung für die Entwicklung, Definitionsansätze, Handlungsmodell, Kernaufgaben, Studien, weitere diagnostische Verfahren, weitere Fördermöglichkeiten. Das Buch bietet umfangreiche Praxismaterialien für eine fundierte pädagogische Diagnostik und Förderung.

● 2021, 320 S., farbige Abb., Beigabe: umfangreiches Zusatz-Material als Download, Format 16x23cm, Klappenbroschur | **Alter: ab 4**

ISBN 978-3-8080-0865-2 | **Bestell-Nr. 1313** | € 39,80



Ulrike Marten-Öchsner

„Hausaufgaben, oh ja!“

Begleitende häusliche Trainingsaufgaben zur Unterstützung der Behandlung und Entwicklung von Kindern im Kindergarten- und Grundschulalter

Erfolge in Therapie und Pädagogik sind nur möglich, wenn therapeutische oder pädagogische Interventionen durch häusliches Üben ergänzt und weitergeführt werden.

Mit diesem Arbeitsbuch steht ein umfangreicher und vielseitiger Fundus an Trainingsaufgaben zur Verfügung. Vom strukturierten Aufbau des Inhaltes und der praktikablen Umsetzung profitieren Therapeuten und Pädagogen. Die Aufgabensammlung ist das Ergebnis der Verbindung von Therapie und häuslichem Üben unter Einbeziehung der Kinder und Familien und wurde in mehr als zwei Jahrzehnten entwickelt und in der Praxis angewandt.

Für die Bereiche Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie, Heilpädagogik, Sozialpädagogik, Sonderpädagogik, Kindergarten, Vorschule und Grundschule sowie Eltern.

● 2021, 116 S., farbige Abb., Beigabe: Vorlagen zusätzlich als Download, Groß-Format DIN A4, Ringbindung | **Alter: 4-10**
ISBN 978-3-8080-0904-8 | **Bestell-Nr. 1621** | € 29,80



Anne Häußler

Der TEACCH Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus

Einführung in Theorie und Praxis

● **Bisher über 36.000 Auflage!**

Ausgehend von der den TEACCH Ansatz kennzeichnenden pädagogischen Grundhaltung und den daraus resultierenden generellen Herangehensweisen, gibt die Autorin ganz konkrete Hinweise und Hilfen zur praktischen Umsetzung. Checklisten, Leitfäden, Dokumentations- und Arbeitsblätter erleichtern den Einstieg; praktische Beispiele geben Orientierung und Anregung für die eigene Praxis. Ein unverzichtbares Buch für Eltern sowie für pädagogische und therapeutische Fachkräfte, die den TEACCH Ansatz kennenlernen wollen und Hilfen für den praktischen Umgang mit ihren Kindern und Klienten im Alltag suchen.

● 5., verbesserte und erweiterte Auflage, 232 S. (zahlreiche Arbeitsblätter als Kopiervorlagen), farbige Abb., Groß-Format 21x28cm, Ringbindung

ISBN 978-3-8080-0771-6 | **Bestell-Nr. 1281** | € 24,95



Heike Solzbacher

Von der Dose bis zur Arbeitsmappe

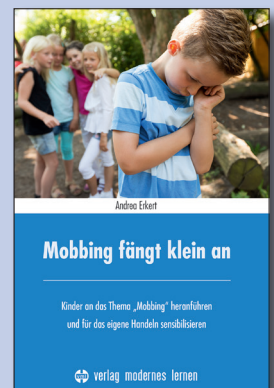
Ideen und Anregungen für strukturierte Beschäftigungen in Anlehnung an den TEACCH-Ansatz

● **Bisher über 25.000 Auflage!**

„Durch die vielen Abbildungen und Fotos lassen sich sämtliche Ideen von Heike Solzbacher sehr gut nacharbeiten. Das notwendige Material dürfte in jeder Kita vorhanden sein. Auch für entwicklungsverzögerte oder besonders junge Kinder (ab 2 Jahre) finden sich in dem Buch Anregungen, die sich problemlos in die tägliche Praxis umsetzen lassen. Fazit: Das Buch bietet praxisgerechte Hinweise, um den Alltag von entwicklungsverzögerten Kindern zu strukturieren und ihre Selbstständigkeit zu fördern.“ *Marianne Broglie, skg-forum*

● 4. Auflage, 84 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Ringbindung | **Alter: 2-6**
ISBN 978-3-938187-63-0 | **Bestell-Nr. 9410** | € 15,30





Soziales Lernen in Kita und Grundschule mit Büchern von Andrea Erkert

Andrea Erkert

Lasst uns an einem Strang ziehen

Teambuilding-Spiele für Kinder im Alter von 5 bis 8 Jahren

Teamfähigkeit ist eine wichtige Stärke. Umso bedeutsamer ist es, dass sich auch Kinder in Teamarbeit üben. Aber Vorsicht: Nur weil ein paar Kinder eine Gruppe bilden, muss sich daraus noch lange keine Teamarbeit entwickeln! Dieses Buch zeigt, wie man mithilfe von Teambuilding-Spielen einer Kindergruppe oder Schulklasse den Sinn und Zweck von Teamarbeit vermitteln kann, sodass alle motiviert und höchst interessiert gemeinsame Ziele verfolgen. Spielerisch werden so nicht nur relevante Kompetenzen, gerade auch im Hinblick auf das schulische und das spätere berufliche Weiterkommen, gefördert, sondern vor allem auch viel Freude an Teamarbeit und das Können, sich in verschiedenen Situationen zurechtzufinden, gestärkt.

● 176 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbroschur
Alter: 5–8 | ISBN 978-3-8080-0872-0 | Bestell-Nr. 1316 | € 18,80

Zum Shop



Andrea Erkert

Im Morgenkreis den Teamgeist wecken

Teampiele für Kindergartenkinder leicht gemacht

Bereits die Kleinsten lieben es, sich gegenseitig im Morgenkreis zu begegnen und den Gruppenzusammenhalt zu spüren. Deshalb ist es sinnvoll, einfache Teampiele in den Morgenkreis zu integrieren, die in besonderem Maße den Teamgeist wecken und das Wir-Gefühl stärken. Mithilfe der Praxisideen aus diesem Buch gelingt das Vorhaben im Handumdrehen. Die Kinder genießen im Morgenkreis das Zusammensein, fühlen sich dazugehörig und setzen sich aktiv auf höchst verspielte Weise für die gemeinsame Sache ein, um dann mit vereinten Kräften schnell und sicher ans Ziel zu kommen. Dabei nehmen sie ihre Gruppe als ein starkes Team wahr, das auch Schwächen verkraften kann. Es tut gut von klein auf zu erleben, dass man nicht alles können muss, um erfolgreich ein miteinander vereinbartes Ziel zu erreichen. Die Freude an Teampielen spiegelt sich vor allem auch in den Gesichtern der Kindern wider, sodass sie später in der Schule besonders offen und begeistert der modernen Teamarbeit gegenüberstehen, der übrigens im Zeitalter der Digitalisierung ein hoher Stellenwert beigemessen wird.

● 2021, 176 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbroschur
Alter: 3–6 | ISBN 978-3-8080-0890-4 | Bestell-Nr. 1321 | € 18,80

Zum Shop



Andrea Erkert

Weniger ICH, mehr WIR

Wie Kinder durch tolle „Aha“-Erlebnisse prosoziales Verhalten lernen und alle gewinnen

Wünschen Sie sich weniger ICH und mehr WIR in Ihrer Kindergruppe? In der täglichen Arbeit mit Kindern haben Sie bestimmt schon öfters beobachten können, dass vor allem jüngere Kindergartenkinder noch sehr ich-bezogen handeln. Damit jedoch Kinder ihren Schritt vom Ich zum Wir machen können, ist der Kontakt zu Gleichaltrigen im Kindergarten geradezu ideal. Dabei können Kinder nicht nur im freien Spiel, sondern auch durch angeleitete Spiele und andere Angebote gerade im Hinblick auf ein gutes Miteinander besonders viel voneinander und miteinander lernen. Das Buch aus der Praxis für die Praxis zeigt, wie 3- bis 6-Jährige spielend und ohne erhobenen Zeigefinger lernen, nicht nur auf ihre eigenen Vorteile bedacht zu sein. Auf diese Weise können Sie ohne viel Zutun Empathie, Mitgefühl und prosoziales Verhalten bei Kindern fördern.

● 2022, 176 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbroschur
Alter: 3–6 | ISBN 978-3-8080-0892-8 | Bestell-Nr. 1322 | € 18,80

NEU

Zum Shop



Andrea Erkert

Kinder brauchen Herzensbildung

Spiele und andere Angebote zur Förderung der emotionalen Intelligenz

Emotionale Intelligenz erlangen die Kinder allein schon durch den Kontakt mit den anderen im Kindergarten. Sie lässt sich jedoch durch ein regelmäßiges Training steigern. An dieser Stelle kommt dieses Buch zum Einsatz. Es enthält eine Reihe an Spielen und anderen Angeboten, die den Bedürfnissen und Interessen von Kindern im Alter von 3 bis 6 Jahren gerecht werden. Spielerisch und voller Freude lernen die Kinder u. a., auf ihre Emotionen und Gefühle zu achten, einen guten Umgang mit sich selbst und anderen und nicht gleich aufzugeben, wenn etwas auf Anhieb nicht funktioniert. Darüber hinaus üben sie sich, klar und verständlich auszudrücken und nicht bei jeder Kleinigkeit sofort die Nerven zu verlieren. Zu alledem lernen sie auch auf verspielte Weise einfache Zitate, Sprüche und Lebensweisheiten kennen, die ihnen Kraft und Zuversicht geben und vor allem die Herzen berühren. Kurzum – ein ansprechender Praxisbegleiter für die Herzensbildung im Kindergarten.

● 2022, 176 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbroschur
Alter: 3–6 | ISBN 978-3-8080-0893-5 | Bestell-Nr. 1323 | € 18,80

NEU

Zum Shop



Andrea Erkert

Mobbing fängt klein an

Kinder an das Thema „Mobbing“ heranzuführen und für das eigene Handeln sensibilisieren

Mobbing unter Kindern ist ein ernsthaftes Problem, das nicht verarmlost oder ignoriert werden darf. Damit jedoch weder persönliche Attacken noch verbale Angriffe über elektronische Kommunikationsmittel gegen ein Kind zum Normalzustand in der Grundschule werden, müssen eindeutige Stopp-Signale gesetzt werden, die für alle Klassen verbindlich sind. Die Autorin zeigt, was Sie bei Verdacht auf Mobbing tun können. Ein besonderes Augenmerk hat sie auch auf die Prävention gelegt. Mithilfe von Praxisideen, Kopiervorlagen & Co. können Sie ohne viel Aufwand und erhobenen Zeigefinger alle Grundschulkinder erreichen und dazu ermutigen, sich eindeutig gegen (Cyber-)Mobbing und Gewalt zu stellen. Mit viel Fingerspitzengefühl wird den Kindern so bewusst gemacht, dass (Cyber-)Mobbing und Gewalt nicht nur ein Problem zwischen ein paar Kindern ist, sondern auch erheblich das Klima in der Klasse und sogar das der ganzen Schule negativ beeinflussen kann.

● 2021, 176 S., farbige Abb. Format 16x23cm, Klappenbroschur
Alter: 5–10 | ISBN 978-3-8080-0894-2 | Bestell-Nr. 1324 | € 18,80

Zum Shop



Elisabeth Sirtl | Lea Bachmaier

„Ich danke dir, das merk ich mir!“

Bilderbuch in Anlehnung an das Therapiekonzept „Wortschatzsammler“ von Motsch, Marks und Ulrich

„Die frischen, nicht zu detailreichen Bilder und der ausreichend groß gedruckte Text machen das Buch sehr angenehm und zielführend. ‚Wie merke ich mir etwas?‘ – insbesondere Wörter –, wird hier nicht schwerfälliger und abstrakt erläutert, sondern mit hilfreichen Strategien.“ Dettlef Rüsche, amazon.de

● 2021, 32 S. (Beigabe: 30 S. Begleitheft als Download), stabiles Papier, farbige Abbildungen, Groß-Format DIN A4, Ringbindung
Alter: 4–9
ISBN 978-3-8080-0919-2 | Bestell-Nr. 1942 | € 18,80



Zum Shop



Helga Sinnhuber

Sensomotorische Förderdiagnostik

Ein Praxishandbuch zur Entwicklungsüberprüfung und Entwicklungsförderung für Kinder von 4 bis 7 1/2 Jahren

• Bisher über 27.000 Auflage!

Leitfaden für diese Förderdiagnostik ist das bekannte Entwicklungsgitter von Kiphard/Ohlmeier zur Überprüfung der Sinnes- und Bewegungsfunktionen (Optische und Akustische Wahrnehmung, Handgeschick, Sprache und Körperkontrolle), das nach 25-jähriger klinischer Erfahrung überarbeitet und aktualisiert wurde. Die nach Funktionsbereichen gegliederten Entwicklungsdaten von 4;2 bis 7;6 Jahren stellen eine wichtige Grundlage für eine systematische Förderung dar. Ziel ist es, Kinder mit Entwicklungsproblemen zu erkennen und ihnen durch entsprechende Förderangebote zu helfen. Um diesen Anspruch zu erfüllen, bedarf es einer differenzierten Erfassung der Lernaussgangssituation des Kindes. Dieses Praxisbuch vermittelt neben der genauen Anleitung zur Entwicklungsüberprüfung eine Fülle von Spiel- und Fördervorschlägen.

• 6., aktualisierte Auflage 2021, 256 S., Format 16x23cm, Ringbindung | Alter: 4-7;6
ISBN 978-3-8080-0840-9 | Bestell-Nr. 1148 | € 22,50



Zum Shop



Gaby Hasenjürgen | Jochen Klein

SchADSkiste – Lernen mit Aufmerksamkeit

Wie Ressourcenorientierung und Methodenvielfalt zum Erfolg verhelfen

„Vom gesamten ersten Teil der Publikation profitieren alle Kinder und Jugendlichen, bei denen es zu Lernblockaden kommt, die den Lernerfolg und, damit einhergehend Verhaltensänderungen behindern. Der zweite Teil der Veröffentlichung ist bei den Kindern und Jugendlichen anzuwenden, bei denen in einzelnen Bereichen gravierende Lern- bzw. Lernstrategieprobleme konstatiert wurden, ohne dass aber ein ADS oder ADHS diagnostiziert wurde. Im ersten Teil der SchADSkiste kommt es zu einer Entdeckung der Ressourcen. Im zweiten Teil steht die Entwicklung der Konzentration im Mittelpunkt.“
Dr. Carsten Rensinghoff, socialnet.de

• 304 S., 2-farbige Gestaltung, Format 16x23cm, Klappenbroschur | Alter: 9-17
ISBN 978-3-8080-0878-2 | Bestell-Nr. 5235 | € 22,95



Zum Shop



Ernst J. Kiphard

Wie weit ist ein Kind entwickelt?

Eine Anleitung zur Entwicklungsüberprüfung

• Bisher 76.000 Auflage!

In diesem Buch stellt der Autor das Entwicklungsgitter zur Überprüfung der Sinnes- und Bewegungsentwicklung von Kindern in den ersten vier Lebensjahren mit sämtlichen dazugehörigen Fragebögen und Anleitungen vor. Damit können Ärzte, Psychologen, Pädagogen, Erzieher und Eltern den Entwicklungsstand eines Kindes mit einfachen Mitteln exakt überprüfen und eventuelle Entwicklungsschäden, Fehlentwicklungen, Behinderungen und Funktionsstörungen erkennen. Im theoretischen Buchteil finden sich ergänzende Angaben über einen altersgemäßen Entwicklungsverlauf sowie Warnzeichen für eine gestörte Entwicklung.

• 14. Auflage 2021, 136 S., Format 16x23cm, Ringbindung | Alter: 0-4
ISBN 978-3-8080-0818-8 | Bestell-Nr. 1103 | € 19,95



Zum Shop



Maïke Hülsmann et al.

Segel setzen, Leinen los!

Auf Piratenreise im letzten Kitajahr

Ein Programm zur Förderung schulischer Basiskompetenzen

„Ausführlich ausgearbeitetes Konzept mit fundierten Elterngesprächen. Perfekte Jahresplanung, zum Durchführen sehr geeignet.“ ErzieherIn

Dies ist ein bewegtes Programm zur Förderung schulischer Basiskompetenzen. Es nimmt die Kinder mit auf eine abenteuerliche Lernreise und begleitet sie in ihrem Übergang von der Kita in die Schule. Eingebettet in eine Piraten-Abenteuer Geschichte bereisen die Kinder im Laufe des Programms insgesamt 8 „Inseln“, die verschiedene Entwicklungsthemen widerspiegeln. Dabei greift das Programm bedeutende Bausteine der Entwicklung strukturiert auf und vertieft und stärkt wichtige basale Bausteine für das Lernen in der Schule – motorische Fähigkeiten, Wahrnehmung, Sozialverhalten, Lernkompetenzen sowie fachliche Basisfähigkeiten wie phonologische Bewusstheit und mathematische Grundkompetenzen.

• 2., durchgesehene Auflage, 304 S., farbige Abb., Groß-Format DIN A4, Beigabe: 340 Vorlagen als Download, Klappenbroschur | Alter: 5-7
ISBN 978-3-8080-0883-6 | Bestell-Nr. 1279 | € 39,95



Zum Shop



Irina Pendorf

Einladung zum Dialog

Über eine Pädagogik des Vertrauens

Dieses Buch lädt Sie ein – zum Dialog, zur Begegnung und zum Vertrauen. Es stellt Fragen, und (ver-)sucht Antworten, die helfen, den pädagogischen und persönlichen Handlungsspielraum zu erweitern. Dabei geht es um existenzielle Erziehung und Bildung, um Werte und Sinn, um gelingendes Leben und Sterben, um Haltung und Verhalten, um Menschsein und Welt. Auf ganz unterschiedlichen Ebenen lockt die Autorin zum „Denken, Abtauchen, Philosophieren, Wundern, Lernen, Studieren, Auseinandersetzen, Grübeln, Ausprobieren, Kommunizieren, zum Freuen und Staunen“ (Mariele Diekhoff). Und zum Vertrauen. „Vertrauen trotz oder wegen der Unsicherheit des pädagogischen Handelns, Vertrauens trotz oder wegen der Intransparenz des pädagogischen Gegenübers, Vertrauens trotz oder wegen der Fraglichkeit der zu vermittelnden Lerninhalte, Vertrauens trotz oder wegen der Pluralität an diversen und ggf. auch widersprüchlichen Sinnangeboten. Das pädagogische Vertrauen ist Vertrauen in das Unverfügbare. Erziehung und Bildung gehen nur so.“ (Prof. Dr. Jörg Zirfas).

• 2021, 288 S., 2-farbige Gestaltung, Format 16x23cm, Klappenbroschur
ISBN 978-3-8080-0900-0 | Bestell-Nr. 1329 | € 22,95



Zum Shop



Lydia Agsten

Schulbegleithunde im Einsatz

Das multifaktorielle System der Hundegestützten Pädagogik in der Schule (Neubearbeitung HuPaSch)

Hier werden verschiedenste Aspekte aufgeführt, die als Voraussetzung für einen qualifizierten Einsatz von Hunden in der Schule erforderlich sind, z.B. Grundbedingungen bei der Pädagogik, den Hunden und in der Schule, die als wichtige Basisfaktoren erfüllt sein müssen, damit alle Beteiligten profitieren. Darüber hinaus werden rechtliche und organisatorische Voraussetzungen sowie notwendige schriftliche Vorbereitungen aufgeführt. Erläutert werden außerdem wichtige Aspekte, die bei einem Einsatz von Hunden in der Schule Berücksichtigung finden müssen, denn ohne eine gute Gewöhnung des Hundes, Regeln und Rituale ist ein entspannter Einsatz für alle nicht möglich. Ruhephasen und Bewegungsfreiheit des Hundes und eine gute Sachkunde der BesitzerIn, um Stress bei den Hunden zu erkennen und zu reduzieren, sind weitere Themen dieses Buches. Es wird auch auf die verschiedenen Einsatzbereiche und -möglichkeiten hingewiesen, denn der schulische Bereich hat sich in den letzten Jahren gravierend verändert.

• 208 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Beigabe: Formulare auch als Download, Klappenbroschur
ISBN 978-3-8080-0882-9 | Bestell-Nr. 1318 | € 19,95



Zum Shop



Peter De Jong | Insoo Kim Berg

Lösungen (er-)finden

Das Werkstattbuch der lösungsorientierten Kurztherapie – **Bisher 30.000 Auflage!**

Die AutorInnen folgen dem Ablauf des Interviews, um die LeserInnen Schritt für Schritt in die Kunst des lösungs-fokussierten Interviewens einzuführen. Dabei nutzen sie teilweise kommentierte Transkripte aus Einzel- und Familiensitzungen. In dieser überarbeiteten Auflage haben sie darüber hinaus neue Entwicklungen des Ansatzes einbezogen. Mit dem Aufgeben der Typologie der Auftragsmuster (BesucherIn, Klagende, KundIn) zugunsten einer (noch stärkeren) Orientierung an den Zielen heben die De Jong und Berg hervor, dass lösungs-orientiertes Arbeiten ein stringent zielorientiertes Vorgehen ist – und zwar auf der Grundlage des uneingeschränkten Glaubens an und des Vertrauens in die Kompetenzen, Stärken und Ressourcen der KlientInnen. Ein Muss für alle lösungs-orientierten Fachleute. Und dazu gleichsam auch ein Update der aktuellen Entwicklung lösungsorientierter Ideen und Konzepte.

„Das Buch zeigt die ungeheure Reflektiertheit in der Sprache der beiden Systemiker, und besonders die grundlegenden Fertigkeiten des Interviewens haben mich vor Jahren beeindruckt, als ich das Buch zum ersten Mal las.“ *Dr. Christa D. Schäfer, www.mediation-berlin-blog.com*

„Zu Recht empfohlen. Praxisnah & gut lesbar & verständlich.“ *Psychologin*

● 7. Auflage, 600 S., Format DIN A5, fester Einband
ISBN 978-3-8080-0706-8 | **Bestell-Nr. 4317** | € 25,50



Lilo Schmitz

Lösungsorientierte Gesprächsführung

Richtig beraten mit sparsamen und entspannten Methoden – **Bisher über 11.000 Auflage!**

„Auf 190 Seiten sind 76 Übungen versammelt, die das gesamte Spektrum umfassen. Es gibt sowohl Übungen zu Reframing, Skalierungen, zirkulären Fragen und zur Gestaltung von Aufgaben und Experimenten, Leitfäden für komplexe Gesprächssituationen, hilfreiche Gesprächsmodule und -bausteine als auch ein Kapitel zum Einsatz von szenischen Elementen. Die Art und Weise, wie diese Seminarinhalte gelehrt werden, sollte, so Lilo Schmitz, auch didaktisch den Grundsätzen lösungsorientierter Gesprächsführung folgen, so gibt es auch dazu ein Kapitel für DozentInnen. Und da dieses alles nicht nur KlientInnen zugute kommen soll, folgen abschließend Übungen zur lösungs-orientierten Selbst-Beratung.“ *Elisabeth Kandziora, ZSTB*

● 3. Auflage, 192 S., Format DIN A5, br
ISBN 978-3-8080-0769-3 | **Bestell-Nr. 8411** | € 18,80



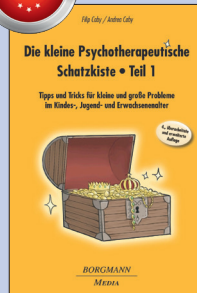
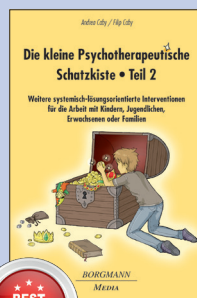
Ben Furman

Es ist nie zu spät, eine glückliche Kindheit zu haben

Bisher über 67.000 Auflage!

Schwierige Bedingungen in der Kindheit führen nicht unweigerlich zu einem unglücklichen, gefährdeten Erwachsenenleben. Furman lässt eine große Zahl von Betroffenen selbst zu Wort kommen, die einen schwierigen Start ins Leben hatten und trotzdem, oder gerade deshalb ein gelungenes Leben führen konnten. Hier geht es nicht darum, die Wahrheit zu schönen oder zu verbiegen und uns selbst zu belügen, damit wir die traurige Vergangenheit in rosarotem Licht sehen! Wir sollen auch nicht so tun, als hätten wir eine glückliche Kindheit gehabt, wenn es nicht so war. Aber tief in ihrem Herzen wissen die Menschen oft, was ihnen helfen könnte, und schaffen es trotz widriger Umstände glücklich zu werden. Das Buch will Mut machen, auf die innere Stimme zu hören.

● 8. Auflage, 112 S., Format DIN A5, br
ISBN 978-3-8080-0845-4 | **Bestell-Nr. 8398** | € 15,30



Filip Caby | Andrea Caby

Die kleine Psychotherapeutische Schatzkiste • Teil 1

Tipps und Tricks für kleine und große Probleme im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter – **Bisher 66.000 Auflage!**

● 4. Auflage, 224 S., Format 16x23cm, Ringbindung | ISBN 978-3-942976-18-3
Bestell-Nr. 9403 | € 19,95



Andrea Caby | Filip Caby

Die kleine Psychotherapeutische Schatzkiste • Teil 2

Weitere systemisch-lösungsorientierte Interventionen für die Arbeit mit Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen oder Familien

Bisher 37.000 Auflage!

● 3. Auflage, 256 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Ringbindung
ISBN 978-3-942976-23-7
Bestell-Nr. 9423 | € 19,95



Felicitas Bergmann | Delphine Bergmann

Krimskrams und Co.

Besondere und alltägliche Gegenstände in der Kindertherapie und Elternberatung

„Beide Autorinnen wenden sich aus der Praxisperspektive an die Leserschaft. Man erkennt es bereits beim Querlesen an dem Ideenreichtum und der eingängigen Struktur. Der Aufbau des Nachschlagewerkes ist selbsterklärend und einfach. Als angehende Verhaltenstherapeutin für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie möchte ich dieses Buch als sehr geeignet für den Praxisalltag bewerten. Es ist ein übersichtlicher Helfer bei schnellen Planungsabläufen im Therapiealltag für einen vergleichsweise geringen Anschaffungspreis. Besonders wertvoll empfinde ich die Beispiele für die Psychoedukation zu verschiedenen Störungsbildern. Zudem regt das Buch dazu an, beschriebene Interventionen kreativ zu erweitern und eigene Methoden zu kombinieren. Insgesamt empfehle ich dieses Buch als bereichernde Grundausrüstung für jede Kindertherapiepraxis.“ *Yvonne Schulte, Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen – Zeitschrift für die psychosoziale Praxis*

● 2. Auflage, 256 S., Format 16x23cm, Klappenbroschur

Alter: ab 5

ISBN 978-3-8080-0791-4 | **Bestell-Nr. 4361** | € 19,95



Dagmar Hosemann | Thorsten Wege

Wo das Wünschen noch geholfen hat ...

Systemisch-lösungsorientierte Gespräche aus der Welt der Märchen

Was wäre, wenn Rumpelstilzchen sich nicht in zwei Teile zerreißen würde, die Bremer Stadtmusikanten eine Wohngruppe für „(drogenabhängige) Wegläufer“ bilden und der Wolf nicht die sieben Geißlein frisst, sondern Vegetarier wird? Für Professionelle lassen sich die Geschichten als Metaphern nutzen und in der Arbeit mit AdressatInnen oder Lernenden einbringen. Da die Geschichten in unterschiedlichen Arbeitsfeldern der Beratung angesiedelt sind, sind sie auch für verschiedene Professionen interessant. Das Buch beginnt mit einem kurzen Theorieteil, der als Einleitung gefasst ist. Dann folgen die verschiedenen Geschichten in Dialogen, z.T. durch Fallbeschreibungen ergänzt. Das Buch endet mit einem kurzen Nachwort, das den Bereich der Sozialarbeit/Sozialpädagogik in seiner Bedeutung für die psychosoziale Versorgung würdigt. Durch ein Glossar der genutzten Techniken und Methoden lassen sich die Beispiele dafür in den Texten leicht auffinden.

● 2021, 208 S., mit Illustrationen von Pedro Stoichita (Berlin), Format 16x23cm, Klappenbroschur
ISBN 978-3-8080-0908-6 | **Bestell-Nr. 4371** | € 19,95



Dieter Krowatschek | Gita Krowatschek |
Caroline Reid



Marburger Konzentrations- training (MKT) für Schulkinder

Kopiervorlagen-Mappe

Das MKT wurde inzwischen bei Zehntausenden von Kindern durchgeführt und hat zur Zeit fast dreitausend zertifizierte TrainerrInnen. Es ist wohl das in der Praxis am häufigsten eingesetzte Training in der Therapie von AD(H)S-Kindern. Aber auch alle anderen Kinder, die Aufmerksamkeitsdefizite zeigen, profitieren von diesem Konzentrations-
training. Das MKT ist vor allem bei Kindern als Kurzintervention außerordentlich beliebt, weil es effektiv, lustig und attraktiv ist. Alle Erfahrungen aus der Praxis sind in die neueste Fassung eingeflossen. Auch die Vorlagen sind so verändert und neu gestaltet worden, dass die Durchführung den Kindern noch mehr Spaß macht.

● 11. Auflage, 260 S., farbige Abb., Groß-Format DIN A4, im Ordner | **Alter: 6–12 (Bisher über 56.000 Auflage!)**
ISBN 978-3-8080-0860-7 | **Bestell-Nr. 8365** | € 40,00



Zum Shop



Dieter Krowatschek | Gordon Wingert

Das neue Marburger Verhaltenstraining (MVT)

Kinder wahrnehmen • stärken • begleiten
Ein ressourcenorientiertes Programm für die Praxis

„Fazit: Es ist richtig, wichtig und sehr gut, mit dem MVT ein zuverlässiges Instrument in der Hand zu haben, mit dem motorisch unruhige Kinder wahrgenommen, gestärkt und begleitet werden können. Das Ganze im schulischen Kontext zu sehen ist notwendig, weil, wie die Autoren selbst schreiben, Kinder und Jugendliche hier die meiste Lebenszeit verbringen. Mithilfe von Prinzipien des Umgangs miteinander und Regeln soll die Klasse zum Lernerfolg geführt werden.“ *Dr. Carsten Rensinghoff, socialnet.de (Bisher über 13.000 Auflage!)*

● 6., völlig überarbeitete Auflage, 344 S., farbige Abb., viele Kopiervorlagen, Beigabe: Material zusätzlich als Download, Groß-Format DIN A4, im Ordner | **Alter: 6–14**
ISBN 978-3-8080-0846-1 | **Bestell-Nr. 5234** | € 40,00



Zum Shop



Dieter Krowatschek | Gordon Wingert

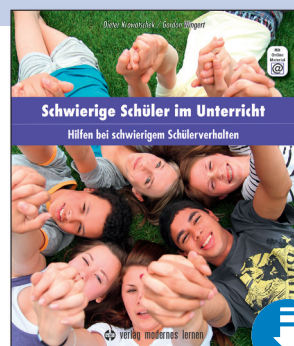
Schwierige Schüler im Unterricht

Hilfen bei schwierigem Schülerverhalten

Effektive Steuerung des Verhaltens in der Schule ist der Schlüssel für erfolgreiches Lernen und Lehren. Deshalb enthält dieser Band eine Vielzahl von Strategien, Techniken und Vorschlägen, um Verhalten von Kindern und Jugendlichen erfolgreich zu steuern. Der Praktiker erfährt Unterstützung in seiner täglichen Arbeit im Umgang mit Kindern vom Schuleintritt bis ins Jugendalter hinein. Immer gültige Rezepte gibt es nicht. Es existieren aber Erfahrungen aus langjähriger Unterrichtspraxis und dreißigjähriger therapeutischer Arbeit mit verhaltensauffälligen Schülern. Es sind Beobachtungen, Analysen, Ideen, Tipps, praktische Anweisungen, Experimente und Übungen, aus denen der Leser für seine Situation eine Auswahl treffen kann. Ein solches Vorgehen muss zum Unterrichtsalldag passen, in der Praxis einsetzbar sein, eigenes Handeln als authentisch wahrnehmbar machen und auf die Bedürfnislage der betroffenen Schülerinnen und Schüler abgestimmt sein. Der Ordner enthält als Beigabe einen Downloadlink für reichhaltiges Material.

„Den jungen Menschen in der Gemeinschaft sehen und in der Gemeinschaft den Einzelnen nicht übersehen“ so könnte der Leitspruch des Buches lauten.“ *Detlef Rüsch, amazon.de*

● 2., durchgesehene Auflage 2021, 304 S., farbige Abb., Beigabe: Vorlagen als Download, Groß-Format DIN A4, im Ordner
ISBN 978-3-8080-0889-8 | **Bestell-Nr. 8410** | € 40,00



Zum Shop



Helga Sinnhuber

Spielmaterial zur Entwicklungsförderung

von der Geburt bis zur Schulpflege

Das Kind wird in eine ihm zunächst fremde und unverständliche Welt geboren. Nach und nach lernt es diese mit Hilfe seiner Sinne erkennen. Es hat einen großen Bewegungsdrang und so wird es mit den Dingen seiner Umgebung vertraut. Durch gezielte Spielangebote wird die altersgemäße Entfaltung gefördert. Spielzeug, das dem Entwicklungsalter und den Fähigkeiten des Kindes entspricht, übt so einen positiven und anregenden Einfluss aus. In diesem Buch werden die Entwicklungsschwerpunkte • optische und akustische Wahrnehmung • Feinmotorik • Körpermotorik • Sprache und • emotionale-soziale Entwicklung beschrieben und entsprechende Förderangebote empfohlen. Da der Spielzeug-, Bilder- und Kinderbuchmarkt in seiner Vielfalt unüberschaubar geworden ist, soll diese Neuauflage Wegweiser zur gezielten Auswahl von Spiel- und Lernmaterialien, Bilder-, Vorlese- und Sachbüchern sowie CDs für den Kleinkind- und Vorschulbereich sein. Mit vielen Abbildungen, einem Anbieter-Verzeichnis und einer Aufstellung praxisorientierter Literatur bietet dieses Buch Eltern und Fachleuten wertvolle Anregungen.

(Bisher 16.000 Auflage!)

● 7., völlig überarbeitete Auflage 2021, 160 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Ringbindung | **Alter: 0–7**
ISBN 978-3-8080-0887-4 | **Bestell-Nr. 1112** | € 19,95



Zum Shop



Andreas Mayer | Dana-Kristin Marks

Lesetricks von Professor Neugier

Förderung des Leseverständnisses durch die Vermittlung von Verstehensstrategien

Dies ist ein fundiertes und empirisch evaluiertes Leseverständnistraining, das in 25 Förderseinheiten die sechs Verstehensstrategien vermittelt, für deren Effektivität die breiteste empirische Evidenz vorliegt (Bildhaftes Vorstellen, Aktivieren von Vorwissen, Vorhersagen treffen, Fragen stellen, Comprehension Monitoring, Zusammenfassen). Das Programm zielt auf SchülerInnen, die über eine ausreichende Lesefertigkeit verfügen, aber spezifische Schwierigkeiten mit dem Leseverständnis haben. Es ist insbesondere auf die Bedürfnisse von sprach- und lernschwachen Kindern abgestimmt und vermittelt die einzelnen Strategien deshalb kleinschrittig und isoliert, übt deren Anwendung auf Wort- und Satzebene ein, bevor sie beim sinnentnehmenden Lesen von Texten zum Einsatz kommen sollen und bietet auf dem Weg dazu zahlreiche Unterstützungsmaßnahmen an. Neben den 25 ausformulierten Unterrichtsstunden und allen für deren Umsetzung notwendigen Materialien beinhaltet das Manual theoretische Grundlagen zum Konstrukt des Textverständnisses und skizziert einige wichtige – über die Vermittlung von Verstehensstrategien hinausgehende – unterrichtliche Unterstützungsmaßnahmen, die auf eine Verbesserung des Textverständnisses abzielen. Ergänzt wird das Manual durch zahlreiche Online Materialien, die die Umsetzung des Trainings erleichtern.

● 2021, 256 S. (davon 120 S. Vorlagen), farbige Abb., Beigabe: umfangreiches Zusatzmaterial als Download, Groß-Format DIN A4, im Ordner | **Alter: 9–13**
ISBN 978-3-8080-0863-8 | **Bestell-Nr. 1941** | € 48,00



Zum Shop



Carin de Vries

Mathematik im Förder- schwerpunkt Geistige Entwicklung

Grundlagen und Übungsvorschläge für Diagnostik und Förderung im Rahmen eines erweiterten Mathematikverständnisses

• Bisher über 13.000 Auflage!

Standardwerk der erweiterten bzw. inklusiven mathematischen Förderung.

● 4., verb. und erweiterte Auflage, 236 S., farbige Abb., Format 16x23cm, br
ISBN 978-3-8080-0817-1 | **Bestell-Nr. 3619** | € 19,95



Zum Shop



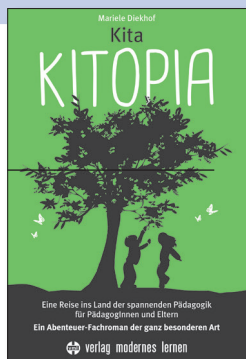
Mariele Diekhof

Kita KITOPIA

Eine Reise ins Land der spannenden Pädagogik für PädagogInnen und Eltern
Ein Abenteuer-Fachroman der ganz besonderen Art

Dieses Buch beschreibt in faszinierend ungewohnter Art und Weise, wie gute Pädagogik in Kitas gelingen kann: mit erfolgreicher Bildungsarbeit, fernab vom Überaktivismus und der allgemein verbreiteten Angebotspädagogik. Es ist eine sinnliche Einladung zu einer abenteuerlichen und spannenden Reise, die in ein aufregendes Land führt, in ein Land voller Phantasie, Zauberei, Bildung und Lebenslust. Alles spielt in der „KITOPIA“, in einer virtuellen Kita, in der die Kinder Kind sein dürfen und von herzlichen und professionellen ErzieherInnen begleitet werden. Das Buch schenkt unzählige Einblicke hinter die Kulissen, weckt die Neugier und eröffnet völlig neue Denkansätze. 24 Türen warten darauf geöffnet zu werden: Hinter jeder Tür verbergen sich bunte Bilder, Begegnungen und inspirierende Geschichten, die zum Staunen, Lachen und Nachdenken anregen. Die Leser werden kleinen und großen Menschen begegnen, von ihren Träumen, Wünschen und Visionen erfahren und sie im alltäglichen Tun begleiten. Sie sind mittendrin im pulsierenden Alltag, spüren die Lebenslust und die Leichtigkeit. *shortlist „die schönsten deutschen bücher“ (Stiftung Buchkunst 2016)*

● 4. Auflage 2021, 320 S., zweifarbig, mit vielen Illustrationen, Format 16x23cm, Klappenbrochure (Bisher 23.000 Auflage!)
ISBN 978-3-8080-0777-8 | Bestell-Nr. 1264 | € 26,95



Zum Shop



Christiane Seiler

Unterwegs auf vier Füßen

Mit Krabbeln die Entwicklung fördern
Ein Handbuch für TherapeutInnen, HeilpädagogInnen und Eltern entwicklungsverzögerter Kinder

Dieser Ratgeber ist ein Plädoyer für wirksames Bewegen auf allen Vieren. Er schildert anschaulich die neuesten wissenschaftlich belegten Aspekte des Krabbelns und bietet viele Anregungen zu alten und neuen Rollenspielen. Eltern und Fachkräften werden zahlreiche fantasievolle Möglichkeiten aufgezeigt, die das Krabbeln vorbereiten. Auch Eltern mit einem entwicklungsverzögerten Kleinkind müssen nicht hilflos zusehen, wie ihr Kind Zwischenstufen vermeidet. Kleine Unterstützungen zur Aufrichtung auf Hände und Füße geben bewegungsvermeidenden Kindern den Halt, den sie zur Fortbewegung am Boden brauchen.

„... eine Brücke zwischen Handbuch, Erfahrungsschatz, Plädoyer und wohl ausbalanciertem soliden theoretischen Fundament. Gleichzeitig ist es eine lustvolle persönliche Entdeckungsreise in die Welt auf allen Vieren. Unbedingt empfehlenswert!“ Linda Hämmerle, FORUM BVF (CH)

● 192 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbrochure
Alter: 0-14

ISBN 978-3-8080-0884-3 | Bestell-Nr. 1299 | € 19,95



Zum Shop



Dorothea Beigel

Flügel und Wurzeln

Persistierende Restreaktionen frühkindlicher Reflexe und ihre Auswirkungen auf Lernen und Verhalten

Die Autorin beschreibt die Sinnessysteme des Menschen und geht auf persistierende Restreaktionen frühkindlicher Reflexe ein. Sie beschreibt Möglichkeiten und Erfahrungen aus der Arbeit mit Bewegungsprogrammen zu deren Integration. In Ratschlägen für Elternhaus, Kindergarten und Schule wird aus Sicht einer Pädagogin darauf hingewiesen, wie Teilleistungsstörungen vorgebeugt werden kann und wie sie ausgeglichen werden können. Die kindlichen „Wurzeln“ sollen wachsen und gedeihen, so dass die Kinder „Flügel“ erhalten, mit denen sie sich gesund und erfolgreich den Herausforderungen der Gegenwart und Zukunft stellen können.

● 7. Auflage, 256 S., Format 16x23cm, fester Einband
Alter: 0-9 (Bisher 30.000 Auflage!)

ISBN 978-3-8080-0833-1 | Bestell-Nr. 1154 | € 20,40



Zum Shop



Dorothea Beigel

Beweg dich, Schule!

Eine „Prise Bewegung“ im täglichen Unterricht der Klassen 1-13

Gehirngerechtes Lernen nach Dorothea Beigel®

● Bisher 36.000 Auflage!

Der kurze Theorieteil untermauert das Verständnis für die Notwendigkeit von kurzen Bewegungs- und Wahrnehmungsphasen in allen Altersklassen und Schulformen. Er spricht die Entwicklung der exekutiven Funktionen an, die durch die bewährte Praxis im Buch gefördert werden. Alexander Jordan stellt die Wirkungen und Gestaltungsmöglichkeiten eines bewegenden Unterrichts aus didaktisch-methodischer Sicht dar. Der interessante und ganzheitlich dargestellte Theorieteil des Buches liefert dem Anwender fundierte Unterstützung für Elternabende und Konferenzen. Mit Tipps und Hinweisen zur Einführung und zum Umgang mit Bewegung im Unterricht.

● 5., überarbeitete und erweiterte Auflage, 352 S., farbige Abb., NEU: Beigabe „Übersicht der Spiele“ als Download, 16x23cm, fester Einband | Alter: 6-20

ISBN 978-3-8080-0855-3 | Bestell-Nr. 1311 | € 23,95

Unser Service für Sie – Anpassungen zur Corona-gerechten Umsetzung des Programms: siehe kostenloser Download beim Buch im Shop unter „Sonstiges“.



Zum Shop



Dorothea Beigel

Bewegung und Balance bei Demenz

Gesundheitsförderung in Einzel- oder Gruppenarbeit – Prävention – Gesundheitliche Pflege der Fachkräfte – Intervention

Praxisbuch zur Intervention und Prävention bei Demenz

mit mehr als 300 Pflege- und Förderangeboten! Es beinhaltet drei Förderprogramme mit sensomotorisch-kognitiven Aktivitäten. Deren Ziel ist die Unterstützung der körperlichen, seelischen, geistigen Gesundheit + Erhalt und/oder Wiedergewinnung von Selbstständigkeit, Selbstständigkeit und Selbstvertrauen. Variationen mit dem Schwerpunkt, körperliche Kontakte zu reduzieren oder diese in der Einzel- und/oder Gruppenförderung auszuschießen, ergänzen die Aktivitäten. **NEWS:** „International Hospital Federation (IHF) Awards 2021 vergibt Ehrenpreis an die Asklepios Harzklinik Goslar für das Projekt „Movement and balance. Health in the city“, das auf diesem Buch-Programm basiert.“

● 2021, 192 S., Beigabe: Materialien als Download, farbige Abb., Groß-Format DIN A4, Ringbindung

ISBN 978-3-8080-0886-7 | Bestell-Nr. 1319 | € 26,95



Zum Shop



Anne Häußler | Antje Tuckermann | Markus Kiwitt

Praxis TEACCH: Wenn Verhalten zur Herausforderung wird

In dieser umfassend überarbeiteten Neuauflage finden nicht nur solche Verhaltensweisen Berücksichtigung, die auf ein erhöhtes Erregungsniveau zurückzuführen sind. Mit dem hier vorgestellten Modell werden auch Verhaltensweisen erfasst, die mit einer zu geringen inneren Spannung verbunden sind und sich in Passivität und Rückzug äußern. Das praktische Vorgehen ist in fünf Phasen gegliedert, die inhaltlich erläutert und anhand von Fallbeispielen anschaulich beschrieben werden. Zu jeder Phase gibt es Arbeitsmaterialien, die den Prozess begleiten und die als Download zur Verfügung stehen. So lassen sich die Formulare, Dokumentationsbögen und Leitfäden als komplettes Handbuch ausdrucken und nutzen.

● 2., überarbeitete und erweiterte Auflage 2021, 160 S., Beigabe: Vorlagen als Download, farbige Abb., Format 16x23cm, Ringbindung

ISBN 978-3-942976-28-2 | Bestell-Nr. 9495 | € 19,95



Zum Shop



-9221 / 4_21