

Neue Perspektiven für Ihre Kita!

Stephanie Trommelen | Hans Jürgen Beins

Überraschend alltäglich!

Alltagsmaterialien in der Psychomotorik

Ausgewählte Ideen zu diesen Themenbereichen aus der langjährigen Praxis der Autorin und des Autors, ansprechende Beschreibungen und tolle Fotos wecken nicht nur bei Kindern die Spielfreude und Kreativität. Ebenfalls aufgeführte Variationen und Beschreibungen von Zielsetzungen helfen bei der Planung der spielerisch bewegten Impulse im eigenen beruflichen Setting. Erläuterungen zu Methoden und Tipps unterstützen zusätzlich die eigene Umsetzung.

Auch der Einsatz von Alltagsmaterial zu besonderen Anlässen, wie z.B. eine Spielaktion im Freien zeigt den LeserInnen die überraschende Vielseitigkeit des Materials.

Das Buch hilft Ihnen dabei, Ideen direkt und einfach in die Tat umzusetzen! Lassen Sie sich überraschen!

Hier geht's zu einem Online-Video der AutorInnen:

https://www.youtube.com/watch?v=1m_VGrMlf7M

Viel Vergnügen beim Vorab-Schauen!

● 2022, 208 S., farbige Abb., Beigabe: Videosequenzen, die über QR-Codes im Buch abrufbar sind, Format 16x23cm, Klappenbroschur | Alter: 2-12

ISBN 978-3-8080-0913-0 | Bestell-Nr. 1333 | € 19,95

NEU



Zum Shop



Jetzt den aktuellen Katalog anfordern!

Gisela Wiesner

Heilpädagogische Vorschulförderung in der Praxis

Wahrnehmungsentwicklung und ihre Bedeutung für das vorschulische Lernen

Prof. Dr. med. Gerhard Neuhäuser (Vorwort)

● Vom Kindereintritt bis zum Schulanfang und in der ersten Klasse

Dieses Vorschulförderprogramm dient der ganzheitlichen, grundlegenden Vorbereitung auf die Anforderungen, die ein Schulalltag an die Kinder stellen wird.

Das Programm wurde nach lerntherapeutisch-heilpädagogischen Gesichtspunkten zusammengestellt und ist für die Anwendung durch fachlich ausgebildetes Personal (ErzieherInnen, LehrerInnen, PädagogInnen, TherapeutInnen und andere Fachpersonen) sowie Eltern geeignet.

Ergänzt werden diese Grundlagen durch viele praktische Spielideen zu den einzelnen Wahrnehmungs- und Lernbereichen und durch Anregungen zur Förderung und zum Aufbau der Förderplanung.

Verschiedene Checklisten zur Entwicklung des Kindes, sowie Beobachtungsbögen unterstützen Förderung, Förderplanung und interdisziplinäre Zusammenarbeit. Dieses Buch bietet Fachleuten und Eltern wertvolle Hilfen und Anregungen, um Kinder „fit für die Schule“ zu machen.

● 2022, 248 S., farbige Abb., Beigabe: Material als Download, Format 16x23cm, Klappenbroschur | Alter: 4-7

ISBN 978-3-8080-0911-6 | Bestell-Nr. 1335 | € 21,95

NEU



Zum Shop



Mariele Diekhof

Kita KITOPIA

Eine Reise ins Land der spannenden Pädagogik für PädagogInnen und Eltern

Ein Abenteuer-Fachroman der ganz besonderen Art

(Bisher 23.000 Auflage!)

Dieses Buch beschreibt in faszinierend ungewöhnlicher Art und Weise, wie gute Pädagogik in Kitas gelingen kann: mit erfolgreicher Bildungsarbeit, fernab vom Überaktionismus und der allgemein verbreiteten Angebotspädagogik. Es ist eine sinnliche Einladung zu einer abenteuerlichen und spannenden Reise, die in ein aufregendes Land führt, in ein Land voller Phantasie, Zauberei, Bildung und Lebenslust. Alles spielt in der „KITOPIA“, in einer virtuellen Kita, in der die Kinder Kind sein dürfen und von herzlichen und professionellen ErzieherInnen begleitet werden. Das Buch schenkt unzählige Einblicke hinter die Kulissen, weckt die Neugier und eröffnet völlig neue Denkansätze. 24 Türen warten darauf geöffnet zu werden: Hinter jeder Tür verbergen sich bunte Bilder, Begegnungen und inspirierende Geschichten, die zum Staunen, Lachen und Nachdenken anregen. Die Leser werden kleinen und großen Menschen begegnen, von ihren Träumen, Wünschen und Visionen erfahren und sie im alltäglichen Tun begleiten. Sie sind mittendrin im pulsierenden Alltag, spüren die Lebenslust und die Leichtigkeit. *shortlist „die schönsten deutschen Bücher“ (Stiftung Buchkunst 2016)*

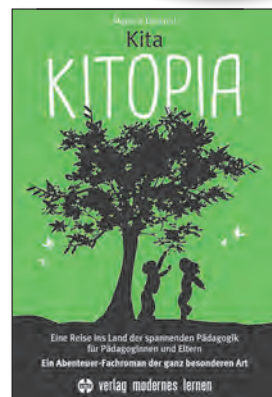
„Ein ansprechendes Buch, mitreißend, verständlich.“ *„Erzieherin*

● 4. Auflage 2021, 320 S., zweifarbig, mit vielen Illustrationen, 16x23cm, Klappenbroschur

ISBN 978-3-8080-0777-8 | Bestell-Nr. 1264 | € 26,95



Unser Star am Bücherhimmel:
58.346 Views
4.820 Likes
608 Kommentare



Zum Shop



Andreas Heimer

„Euch nervt's – für mich ist es sinnvoll“

Neue Blickwinkel für schwierige Verhaltensweisen von wahrnehmungsbesonderen Kindern

Das Basissinn-Konzept

Viele Kinder leben mit Wahrnehmungsbesonderheiten. Das stellt sie Tag für Tag vor besondere Herausforderungen. Im kreativen, indes nicht immer sozial verträglichen Umgang damit entwickelt jedes betroffene Kind seine ganz persönlichen Strategien. Dass Erkenntnisse aus diesen Prozessen und Dynamiken auch zur Inspiration professionell pädagogischer und auch elterlicher Herangehensweisen taugen, erfuhr Andreas Heimer als Referent, Berater und Trainer für Inklusion. Seine Ermutung, für schwierige Verhaltensweisen neue Blickwinkel einnehmen zu dürfen, wird von PädagogInnen, TherapeutInnen und Eltern als hilfreich und entlastend erlebt. Das „Basissinn-Konzept“ lädt Sie ein, innovative, teils auch spektakuläre Blickwinkel für verwirrende, teils besorgniserregende oder gar als provokant empfundene Verhaltensweisen wahrnehmungsbesonderer Kinder einzunehmen. Drei Jahrzehnte praktischer physiotherapeutischer Tätigkeit und eine ebenso lange Referenten- und BeraterTätigkeit sind die fundierte Basis für praxis- und lebensnahes Wissen. Dieses Buch präsentiert das „Basissinn-Konzept“ in Form eines Ratgebers und Nachschlagwerkes mit 111 Beobachtungen und Checklisten als Download. Mit diesem Praxishandbuch erwartet Sie ein Füllhorn an Ideen für gelebte Inklusion.

● Juni 2022, 352 S., farbige Abb., Beigabe: Checklisten als Download, Format 16x23cm, Klappenbroschur

ISBN 978-3-8080-0916-1 | Bestell-Nr. 1336 | € 22,95

NEU



Zum Shop



BORGSMANN MEDIA



verlag modernes lernen borgsmann publishing

Schleefstraße 14, D-44287 Dortmund
Telefon 0231 • 12 80 08, Fax 0231 • 12 56 40

Leseproben, Rezensionen, Bestellen im Internet unter:

www.verlag-modernes-lernen.de

Wir liefern portofrei auf Rechnung*

*Bei Neukunden erfolgt die 1. Lieferung ab einem Bestellwert von Euro 100,- per Vorkasse. * Vollständige Geschäftsbedingungen unter: <https://verlag-modernes-lernen.de/docs/agb>



(Wieder) zusammenwachsen und zusammenhalten – für ein soziales Miteinander

Andrea Erkert

Lasst uns an einem Strang ziehen

Teambuilding-Spiele für Kinder im Alter von 5 bis 8 Jahren

Teamfähigkeit ist eine wichtige Stärke. Umso bedeutsamer ist es, dass sich auch Kinder in Teamarbeit üben. Aber Vorsicht: Nur weil ein paar Kinder eine Gruppe bilden, muss sich daraus noch lange keine Teamarbeit entwickeln! Dieses Buch zeigt, wie man mithilfe von Teambuilding-Spielen einer Kindergruppe oder Schulklasse den Sinn und Zweck von Teamarbeit vermitteln kann, sodass alle motiviert und höchst interessiert gemeinsame Ziele verfolgen. Spielerisch werden so nicht nur relevante Kompetenzen, gerade auch im Hinblick auf das schulische und das spätere berufliche Weiterkommen, gefördert, sondern vor allem auch viel Freude an Teamarbeit und das Können, sich in verschiedenen Situationen zurechtzufinden, gestärkt.

● 176 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbroschur
Alter: 5–8 | ISBN 978-3-8080-0872-0 | Bestell-Nr. 1316 | € 18,80

Zum Shop



Andrea Erkert

Im Morgenkreis den Teamgeist wecken

Teamspiele für Kindergartenkinder leicht gemacht

Bereits die Kleinsten lieben es, sich gegenseitig im Morgenkreis zu begegnen und den Gruppenzusammenhalt zu spüren. Deshalb ist es sinnvoll, einfache Teamspiele in den Morgenkreis zu integrieren, die in besonderem Maße den Teamgeist wecken und das Wir-Gefühl stärken. Mithilfe der Praxisideen aus diesem Buch gelingt das Vorhaben im Handumdrehen. Die Kinder genießen im Morgenkreis das Zusammensein, fühlen sich dazugehörig und setzen sich aktiv auf höchst verspielte Weise für die gemeinsame Sache ein, um dann mit vereinten Kräften schnell und sicher ans Ziel zu kommen. Dabei nehmen sie ihre Gruppe als ein starkes Team wahr, das auch Schwächen verkraften kann. Es tut gut von klein auf zu erleben, dass man nicht alles können muss, um erfolgreich ein miteinander vereinbartes Ziel zu erreichen. Die Freude an Teamspielen spiegelt sich vor allem auch in den Gesichtern der Kindern wider, sodass sie später in der Schule besonders offen und begeistert der modernen Teamarbeit gegenüberstehen, der übrigens im Zeitalter der Digitalisierung ein hoher Stellenwert beigemessen wird.

● 2021, 176 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbroschur
Alter: 3–6 | ISBN 978-3-8080-0890-4 | Bestell-Nr. 1321 | € 18,80

Zum Shop



Andrea Erkert

Weniger ICH, mehr WIR

Wie Kinder durch tolle „Aha“-Erlebnisse prosoziales Verhalten lernen und alle gewinnen

Wünschen Sie sich weniger ICH und mehr WIR in Ihrer Kindergruppe? In der täglichen Arbeit mit Kindern haben Sie bestimmt schon öfters beobachten können, dass vor allem jüngere Kindergartenkinder noch sehr ich-bezogen handeln. Damit jedoch Kinder ihren Schritt vom Ich zum Wir machen können, ist der Kontakt zu Gleichaltrigen im Kindergarten geradezu ideal. Dabei können Kinder nicht nur im freien Spiel, sondern auch durch angeleitete Spiele und andere Angebote gerade im Hinblick auf ein gutes Miteinander besonders viel voneinander und miteinander lernen. Das Buch aus der Praxis für die Praxis zeigt, wie 3- bis 6-jährige spielend und ohne erhobenen Zeigefinger lernen, nicht nur auf ihre eigenen Vorteile bedacht zu sein. Auf diese Weise können Sie ohne viel Zutun Empathie, Mitgefühl und prosoziales Verhalten bei Kindern fördern.

● 2022, 176 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbroschur
Alter: 3–6 | ISBN 978-3-8080-0892-8 | Bestell-Nr. 1322 | € 18,80

NEU

Zum Shop



Andrea Erkert

Kinder brauchen Herzensbildung

Spiele und andere Angebote zur Förderung der emotionalen Intelligenz

Emotionale Intelligenz erlangen die Kinder allein schon durch den Kontakt mit den anderen im Kindergarten. Sie lässt sich jedoch durch ein regelmäßiges Training steigern. An dieser Stelle kommt dieses Buch zum Einsatz. Es enthält eine Reihe an Spielen und anderen Angeboten, die den Bedürfnissen und Interessen von Kindern im Alter von 3 bis 6 Jahren gerecht werden. Spielerisch und voller Freude lernen die Kinder u. a., auf ihre Emotionen und Gefühle zu achten, einen guten Umgang mit sich selbst und anderen und nicht gleich aufzugeben, wenn etwas auf Anhieb nicht funktioniert. Darüber hinaus üben sie sich, klar und verständlich auszudrücken und nicht bei jeder Kleinigkeit sofort die Nerven zu verlieren. Zu alledem lernen sie auch auf verspielte Weise einfache Zitate, Sprüche und Lebensweisheiten kennen, die ihnen Kraft und Zuversicht geben und vor allem die Herzen berühren. Kurzum – ein ansprechender Praxisbegleiter für die Herzensbildung im Kindergarten.

● 2022, 176 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbroschur
Alter: 3–6 | ISBN 978-3-8080-0893-5 | Bestell-Nr. 1323 | € 18,80

NEU

Zum Shop



Andrea Erkert

Mobbing fängt klein an

Kinder an das Thema „Mobbing“ heranzuführen und für das eigene Handeln sensibilisieren

Mobbing unter Kindern ist ein ernsthaftes Problem, das nicht verharmlost oder ignoriert werden darf. Damit jedoch weder persönliche Attacken noch verbale Angriffe über elektronische Kommunikationsmittel gegen ein Kind zum Normalzustand in der Grundschule werden, müssen eindeutige Stopp-Signale gesetzt werden, die für alle Klassen verbindlich sind. Die Autorin zeigt, was Sie bei Verdacht auf Mobbing tun können. Ein besonderes Augenmerk hat sie auch auf die Prävention gelegt. Mithilfe von Praxisideen, Kopiervorlagen & Co. können Sie ohne viel Aufwand und erhobenen Zeigefinger alle Grundschulkinder erreichen und dazu ermutigen, sich eindeutig gegen (Cyber-)Mobbing und Gewalt zu stellen. Mit viel Fingerspitzengefühl wird den Kindern so bewusst gemacht, dass (Cyber-)Mobbing und Gewalt nicht nur ein Problem zwischen ein paar Kindern ist, sondern auch erheblich das Klima in der Klasse und sogar das der ganzen Schule negativ beeinflussen kann.

● 2021, 176 S., farbige Abb. Format 16x23cm, Klappenbroschur
Alter: 5–10 | ISBN 978-3-8080-0894-2 | Bestell-Nr. 1324 | € 18,80



Zum Shop



Andrea Erkert

Kinder brauchen Lernspaß

Lernkompetenz anders fördern – selbstständiges Lernen lernen

Es ist immer wieder faszinierend zu beobachten, wie ausdauernd und hingebungsvoll jüngere Kinder spielen und dabei lernen. Bei vielen schulpflichtigen Kindern scheint jedoch die Lernmotivation rapide zu sinken. Das liegt daran, dass viele Kinder einfach nicht wissen, wie man richtig lernt und wofür man es eigentlich tut. Die Autorin knüpft an dieser Stelle an und zeigt, wie Sie die Lernkompetenz von 5- bis 10-jährigen ohne viel Zutun fördern können und zwar so, dass alle Kinder höchst motiviert und interessiert dabei sind. Auf diese Weise macht das Lernen besonders viel Spaß! Ein Buch aus der Praxis für die Praxis, das in keiner Vor- und Grundschule fehlen sollte.

● 2022 (Okt.), 176 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbroschur | Alter: 5–10
ISBN 978-3-8080-0898-0 | Bestell-Nr. 1328 | € 18,80

NEU

Zum Shop



Ferdinand Klein

Bewegung, Spiel und Rhythmik

Drei unverzichtbare Elemente in der inklusiven Kita-Praxis

Ein pädagogischer Anker
– über jede Krise hinaus ...

„Besonders wichtig sind dem Heilpädagogischen zwei Aspekte der Arbeit mit und für Kinder: Liebe Erzieherin, gib' dem Kind Raum. Lass es sich selbst entwickeln. Liebe Erzieherin, Entwicklungsbegleitung kleiner Kinder heißt sich selbst zu erziehen. Wie schaust Du auf die Kinder, die sich Dir anvertrauen? Wie kommst Du zu Erkenntnissen? Hast Du feste Vorstellungen und Bilder von ihnen oder bist Du auf dem Weg zu ihnen? Klein schreibt – ohne dabei seinen wissenschaftlichen Anspruch zu verlieren – so, dass seine Ideen und Gedanken verstanden werden. Man darf das Fachbuch Studierenden der (Heil-)Pädagogik, FachschülerInnen und Eltern als Grundlagenliteratur empfehlen. ErzieherInnen finden hier einen reichen Fundus für ihre tägliche Arbeit mit den Kindern vor.“ Götz Kaschubowski, ZfH

„Zahlreiche anschaulich erzählte Beispiele, Bilder und weiterführende Denkanstöße machen die Lektüre zu einem anregenden und motivierenden Leseerlebnis.“ Ullrich Reuter, Lernen konkret

● 2021, 176 S., farbige Abb., 16x23cm, Klappenbroschur
ISBN 978-3-8080-0901-7 | Bestell-Nr. 1330 | € 19,95



Zum Shop



Sabine Pauli | Andrea Kisch

Spiele zur Förderung der Handgeschicklichkeit und Grafomotorik

für Therapie und Pädagogik

Bisher 10.000 Auflage!

Die Spiele können in der Einzelförderung und für kleinere Gruppen eingesetzt werden. Sie lassen sich ohne viel Aufwand vorbereiten und bieten den Kindern eine Vielzahl an motivierenden, zielgerichteten Betätigungsmöglichkeiten, um ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten zu entwickeln.

Die Spiele enthalten jeweils eine exakte Auflistung der erforderlichen Materialien und Erläuterungen zur Spielhandlung. Sie sind so konzipiert, dass die Kinder an vorbereiteten Stationen im Wechsel feinmotorische Übungen zur Hand- und Fingergeschicklichkeit durchführen und Übungsblätter zur Förderung grafomotorischer Kompetenzen erarbeiten. Die Übungen sind in ansprechende Spielideen eingeleitet, wie z. B. „Training für die Olympiade“, „Auf dem Bauernhof“, „Wanderung in den Bergen“, „Im Regenwald“ etc. Abbildungen der Spielsituationen zeigen einen möglichen Aufbau; dieser kann an die Ziele und Schwerpunkte der Förderung für das einzelne Kind oder die Gruppe adaptiert werden.

● 2. Auflage, 156 S., farbige Abb., Beigabe: Materialien zum Download, Format DIN A4, Ringbindung | Alter: 5–8
ISBN 978-3-8080-0821-8 | Bestell-Nr. 1617 | € 21,95



Zum Shop



Christiane Seiler

Unterwegs auf vier Füßen

Mit Krabbeln die Entwicklung fördern
Ein Handbuch für TherapeutInnen, HeilpädagogInnen und Eltern entwicklungsverzögerter Kinder

Dieser Ratgeber wurde als Plädoyer für wirksames Bewegen auf allen Vieren geschrieben. Er schildert anschaulich die neuesten wissenschaftlich belegten Aspekte des Krabbelns und bietet viele Anregungen zu alten und neuen Rollenspielen. Eltern und Fachkräften werden zahlreiche fantasievolle Möglichkeiten aufgezeigt, die das Krabbeln vorbereiten. Auch Eltern mit einem entwicklungsverzögerten Kleinkind müssen nicht hilflos zusehen, wie ihr Kind Zwischenstufen vermeidet. Kleine Unterstützungen zur Aufrichtung auf Hände und Füße geben bewegungsvermeidenden Kindern den Halt, den sie zur Fortbewegung am Boden brauchen.

„Das Buch zeigt eindrücklich auf, wie wichtig KRABBELN für die kindliche Entwicklung ist. Es schafft sozusagen den ‚Spagat auf vier Füßen‘ – eine Brücke zwischen Handbuch, Erfahrungsschatz, Plädoyer und wohl ausbalanciertem soliden theoretischen Fundament. Gleichzeitig ist es eine lustvolle persönliche Entdeckungsreise in die Welt auf allen Vieren. Unbedingt empfehlenswert!“ Linda Hämmerle, FORUM BVF (CH)

● 192 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbroschur
Alter: 0–14

ISBN 978-3-8080-0884-3 | Bestell-Nr. 1299 | € 19,95



Zum Shop



Isolde Albers | Anja Reincke

Zwei kleine Kreise gehen auf die Reise ...

Mal-Reime: Wie Hand und Mund sich helfen
Mit kognitiven Strategien und Kreativität zum Erfolg

Bisher über 19.000 Auflage!

„Das ist das Haus vom Nikolaus‘ – Reime zum Malen sind nichts Neues. Doch wenn sie regelrecht zum Malen verführen, sind sie etwas ganz Besonderes. Die beiden Ergotherapeutinnen schufen für ihr wunderbares und anschauliches Buch gleich 40 solcher Reime, die Schritt für Schritt ‚mit Hand und Mund‘ schon bei den Kleinsten ein schönes Bild entstehen lassen. Ein Buch, das kleine und große Künstler stolz und erfolgreich mit Stift und Worten machen wird.“ kitazeit

„Ich bin begeistert von diesem Buch! Schon lange habe ich mir so etwas gewünscht. Herzlichen Dank den Autorinnen!“ ErzieherIn

„Kinder, die wenig Interesse am Malen haben werden durch dieses Buch hervorragend motiviert.“ ErgotherapeutIn

● 3. Auflage, 116 S., farbige Abb., Groß-Format DIN A4, Ringbindung | Alter: 4–99
ISBN 978-3-8080-0734-1 | Bestell-Nr. 1606 | € 18,80



Zum Shop



Sabine Pauli | Andrea Kisch

Was ist los mit meinem Kind?

Bewegungsauffälligkeiten und Wahrnehmungsstörungen bei Kindern

„Das Buch ist verständlich geschrieben, so dass auch interessierte Laien das Buch mit Gewinn lesen können. Hilfreich dabei sind auch die Stichwörter jeweils am Rande, die einen schnellen Überblick erlauben. Es wurde für diese Neuauflage vollständig überarbeitet und aktualisiert; es ist sehr zu empfehlen. Das Buch ist gut geeignet für angrenzende Berufsgruppen, pädagogisches Personal in Kindertagesstätten, aber auch für interessierte Eltern.“ Lothar Unzner, socialnet.de

● 2., verbesserte Auflage, 128 S., Format DIN A5, br | Alter: 0–7
ISBN 978-3-8080-0810-2 | Bestell-Nr. 1088 | € 13,95



Zum Shop



Dieter Krowatschek | Uta Hengst

Mit dem Zauberteppich unterwegs

Entspannung in Schule, Gruppe und Therapie für Kinder und Jugendliche

Bisher 16.000 Auflage!

Praktische Hinweise, Übungen zum Spannungsabbau, Entspannungsgeschichten für jede Altersstufe, Hinweise zur Auswertung und Weiterarbeit. Beruhigung, Stressabbau, Förderung der Konzentration und Kreativität, Verbesserung des Selbstwertgefühls.

„Entspannungshilfen gibt es wie Sand am Meer, selten aber hat ein Band auf den ersten wie auch den zweiten Blick so viele relevante Fragen und hilfreiche Antworten für Entspannungsübungen mit Kindern und Jugendlichen wie hier geboten. Ein Werkzeug erster Güte!“ FIL – Sprachrohr Lerntherapie

● 6. Auflage, 344 S., Beigabe: Audio-CD (72 Min.), Format 16x23cm, fester Einband | Alter: ab 4
ISBN 978-3-938187-12-8 | Bestell-Nr. 9355 | € 29,80



Zum Shop



Dorothea Beigel

Flügel und Wurzeln

Persistierende Restreaktionen frühkindlicher Reflexe und ihre Auswirkungen auf Lernen und Verhalten

Bisher 30.000 Auflage!

Die Autorin gibt einen Überblick über die Sinnessysteme des Menschen und geht auf persistierende Restreaktionen frühkindlicher Reflexe ein. Sie beschreibt Möglichkeiten und Erfahrungen aus der Arbeit mit Bewegungsprogrammen zur Integration von Restreaktionen frühkindlicher Reflexe. In eigens hervorgehobenen Ratschlägen für Elternhaus, Kindergarten und Schule wird aus Sicht einer Pädagogin darauf hingewiesen, wie Teilleistungsstörungen vorgebeugt werden kann und wie sie ausgeglichen werden können. Es geht darum, die kindlichen „Wurzeln“ wachsen und gedeihen zu lassen und auf diese Weise den Kindern „Flügel“ zu geben, mit denen sie sich gesund und erfolgreich den Herausforderungen der Gegenwart und Zukunft stellen können.

● 7. Auflage, 256 S., Format 16x23cm, fester Einband
Alter: 0-9

ISBN 978-3-8080-0833-1 | Bestell-Nr. 1154 | € 20,40



Zum Shop



Dieter Krowatschek | Uta Theiling

Geschichten von der Fly

Entspannung für unruhige, unauffällige, übermütige und ängstliche Kinder

Bisher über 21.000 Auflage!

„Zuerst hat mich der Preis abgeschreckt. Aber der Inhalt ist es wirklich wert!! Meine Gruppe + ich lieben die Fly + mit der Entspannung klappt es super!“ *Erzieherin*

„Die meisten dieser Geschichten sind lustig, es wird aber auch der Umgang mit Enttäuschungen und Ängsten oder Verlust und Trauer thematisiert. Jede Geschichte sollte nach einer gezielten Einstimmung vorgelesen werden, bei der in Anlehnung an die Grundstufe des autogenen Trainings die Kinder über die Imagination eines Besuchs der Hündin in einen entspannten Zustand versetzt werden. Eine praxisnahe Einleitung und Anweisung für die Vorbereitung der Entspannung erleichtert die Anwendung. Die Musik-CD unterstützt die ausgleichende und beruhigende Wirkung der Geschichten. Das Buch kann für Kindertherapeuten, aber auch für den eigenen ‚Hausgebrauch‘ uneingeschränkt empfohlen werden.“ *Vera Kattermann, Deutsches Ärzteblatt PP*

● 4. Auflage, 192 S., ganzseitige farbige Abb., Beigabe: Audio-CD (identisch mit der Musik aus „Mit dem Zauberteppich unterwegs“), Format 16x23cm, fester Einband | Alter: 5-12
ISBN 978-3-938187-50-0 | Bestell-Nr. 9400 | € 26,80



mit Audio-CD!

Zum Shop



Wibke Bein-Wierzbinski

Eine kleine Raupe geht auf Wanderschaft

... und macht viele Bekanntschaften

Neuromotorisches Übungsprogramm für Kinder im Vorschulbereich und in der Grundschule

Bisher über 12.000 Auflage!

Das kindgerechte und amüsante Übungsprogramm bereitet Kinder mit Nachholbedarf auf die Schule vor und fördert sie unter neurophysiologischen Aspekten. Die einzelnen Bewegungen, die die Kinder auf diese Art und Weise turnen, fördern neben der Bewegungsentwicklung auch die Eigenwahrnehmung und Konzentrationsfähigkeit. Hier findet ein nachholendes Trainieren der frühkindlichen, sensomotorischen Entwicklungsprozesse aus dem ersten Lebensjahr entsprechen.

„Das Programm eignet sich besonders gut als Vorbereitung auf die Schule und für den Anfangsunterricht in der Grund- und Förderschule. Fazit: Sehr empfehlenswert für entwicklungsverzögerte Kinder und Kinder mit ADHS/ADS Symptomen – also für jede KITA-Gruppe und jede Grundschulklasse.“

Marianne Broglie, SKG-Forum

● 6. Auflage, 116 S., davon 46 S. farbige Kopiervorlagen (mit Perforation zum Heraustrennen), Groß-Format DIN A4, Ringbindung | Alter: 5-12

ISBN 978-3-8080-0608-5 | Bestell-Nr. 1227 | € 21,50



Zum Shop



Dieter Krowatschek | Caroline Reid

Die Fly reist um die Welt

Neue Entspannungsgeschichten für unruhige, unauffällige, übermütige und ängstliche Kinder

Hier kommen weitere Geschichten der Border-Collie-Hündin Fly. Sie besucht ganz unterschiedliche Plätze in nahen und fernen Ländern. Dort erlebt sie natürlich viele Abenteuer. Beim Vorlesen dieser Geschichten entspannen sich die Unruhigen, die Impulsiven, die Ängstlichen und die Unauffälligen in der Altersgruppe von fünf bis zwölf Jahren mit Begeisterung und problemlos. Die Geschichten erfreuen sich großer Beliebtheit.

Jedes einzelne Abenteuer der Fly ist mit einem attraktiven Bild illustriert. Das Buch eignet sich zum Vorlesen, zum Selberlesen und kann auch für Entspannungssituationen eingesetzt werden. Man kann die einzelnen Abenteuer problemlos zu Hause, in der Gruppe, in der Therapie oder in der Schulklasse einsetzen: Sie erfreuen sich stets größter Beliebtheit. Zusätzlich enthält das Buch viele Anregungen und Hinweise für LeserInnen, die Fly-Geschichten im Rahmen von Entspannung einsetzen möchten.

● 4. Auflage, 200 S., farbige Abb., Format 16x23cm, fester Einband | Alter: 5-12
ISBN 978-3-938187-73-9 | Bestell-Nr. 9422 | € 22,80



Zum Shop



Dieter Krowatschek | Sybille Albrecht | Gita Krowatschek

Marburger Konzentrations-training (MKT) für Kindergarten, Vorschule und Eingangsstufe

Kopiervorlagen-Mappe

Bisher über 23.000 Auflage!

„Das MKT bietet auch für Kinder, die noch nicht eingeschult wurden, die Möglichkeit einer aktiven Förderung der Konzentration und Aufmerksamkeit. Das Training kann Kinder und Eltern dabei unterstützen, die Aufmerksamkeitsspanne bewusster zu steuern sowie eine effektivere Kommunikation, Arbeitshaltung und Arbeitsstrategien zu entwickeln. Besonders gelungen ist das Herausstellen der Bedeutung von positiven Verstärkern – dafür ein besonders großes Lob. Es ist zu hoffen, dass möglichst viele Kinder in den Kindergärten die Möglichkeit bekommen, an dieser Trainingsmaßnahme teilzunehmen.“ *Dr. med. Bodo Pisarsky, ZSTB*

● 5. Auflage, 244 S., farbige Abb., mit 100 Kopiervorlagen, Groß-Format DIN A4, im Ordner

Alter: 5-7 | ISBN 978-3-86145-269-0

Bestell-Nr. 8334 | € 40,00



Zum Shop



Dorothea Beigel | Dietrich Grönemeyer

„Ich wär' jetzt mal 'ne Fledermaus!“

Spiel- und Bewegungsgeschichten zur sensomotorischen Förderung

Bisher über 10.000 Auflage!

Praktische Erweiterung zu „Flügel und Wurzeln“ (B 1154, oben links auf dieser Seite).

„Mir gefällt gut, dass jedes Kapitel zunächst mit den dazugehörigen Reflexen beschrieben und in einer Art Anleitung kurz erklärt wird. Die dazugehörige Geschichte selbst ist textlich gut zu verstehen und wird durch Lernbilder auch optisch dargestellt. So können sich sowohl die ErzieherInnen als auch die Kinder überprüfen. Die Übungen und die Geschichten bauen gut aufeinander auf.“ *Bianca Beining, socialnet.de*

„Ein sehr schönes und übersichtliches Buch, leicht verständlich und für Berufsanfänger in der Pädiatrie einfach nur perfekt!“

ErgotherapeutIn, HeilpädagogIn

● 2. Auflage, 224 S., farbige Abb., Groß-Format DIN A4, Ringbindung | Alter: 4-8+

ISBN 978-3-8080-0727-3 | Bestell-Nr. 1252 | € 21,50



Zum Shop



Christine Leutkart | Annemarie Steiner (Hrsg.)

Malen, bauen und erfinden

Ästhetische Bildung in Kindertageseinrichtungen

„Das Buch ist gut strukturiert, übersichtlich, phantasiereich, praxisnah und durch zahlreiche Fotos und Beispiele lebendig und anschaulich gestaltet.

Es macht Lust auf Gestalten und Experimentieren und ist für die Einrichtung ein Gewinn.“ *frühe-bildung.online*

„Das ansprechende und gut strukturierte Praxisbuch enthält neben einem theoretischen Input vielfältige Anregungen und Ideen zu künstlerisch sinnlichen Erfahrungen. Das Wissen über die kindliche Entwicklung, eine wertschätzende pädagogische Haltung, ein vorbereitetes Umfeld und ein umfangreiches Materialangebot bieten ein Zusammenspiel, das die ästhetische Entwicklung fördert und anregt.

Das hervorragende Werk richtet sich an pädagogische Fachkräfte und Interessierte. Die kreativen Methoden sind überwiegend für den Einsatz in Kitas geeignet.“ *Ulrike Ziemer, socialnet.de*

„Ich bin begeistert, das Buch macht neugierig: Einmal auf das Stöbern, Lesen und Durchblättern und dann natürlich auf das Ausprobieren und Umsetzen zahlreicher Ideen. Man kann sie kaum aus der Hand legen, auch die Fotos üben eine Faszination aus und inspirieren mich. Ich werde sie auf jeden Fall weiterempfehlen.“ *Mariele Diekhof (Kita KITOPIA)*

● 224 S., farbige Abb., Format 16x23cm, Klappenbroschur

Alter: 3–6 | ISBN 978-3-8080-0767-9

Bestell-Nr. 1266 | € 19,95



Zum Shop



Martin Vetter | Susanne Amft |
Karoline Sammann | Irene Kranz

G-FIPPS: Grafomotorische Förderung

Ein psychomotorisches Praxisbuch

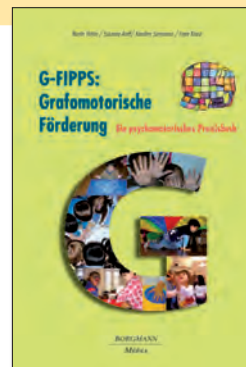
Bisher 9.000 Auflage!

„Viele Lehrer der Grundschule bemängeln eine falsche Stifthaltung bei Schuleintritt und auch von Ergotherapeuten wird dies zunehmend bestätigt. G-FIPPS bietet mit dem ‚Elmar‘-Programm ErzieherInnen einen tollen Praxisleitfaden zur Vorschulförderung an, in dem es nicht nur um das reine Erlernen der richtigen Stifthaltung geht, sondern um ein ganzheitliches Lernprogramm zur Förderung der Grob- und Feinmotorik. Das Buch liefert nicht nur zahlreiche Lern- und Spielideen sowie Arbeitsblätter, sondern zeigt sehr deutlich, wie umfangreich ganzheitliche Schulvorbereitung sein sollte. Damit bildet sie die Grundlage für gesundes Denken und Handeln. SEHR empfehlenswert!“ *Daniela Pfaffenberger, kigaportal.de*

„Eingebettet in die ‚Persönlichkeitsförderung‘ sind grafomotorische Elemente mit vielfältiger Materialerfahrung wie Kreide, Wachsmalstifte, Filzstifte und anderes. Die Kinder lernen so spielerisch entwicklungsgemäß den Umgang mit Papier und Schreibstift in kindgemäßen Handlungsfeldern.“ *Friedhelm Schilling, motorik*

● 3. Auflage 2021, 192 S., farbige Abb., Groß-Format DIN A4, Klappenbroschur | Alter: 4–8

ISBN 978-3-938187-52-4 | Bestell-Nr. 9402 | € 22,80



Zum Shop



Irina Pendorf

Einladung zum Dialog

Über eine Pädagogik des Vertrauens

„Eine geniale Kombination von Theorie, Reflexionsanregungen und praxisrelevanten Impulsen. Im Gegensatz zur zeitaktuellen und modernistisch/funktional geprägten ‚Förderpädagogik‘ plädiert die Autorin für eine Erziehungs- und Bildungsarbeit, die ein gelingendes, sinngebendes Leben in den Mittelpunkt stellt, eingebettet in humanistisch orientierte Werte. Das Buch gleicht einem Spiegel, in dem man sich selbst, grundlegende Haltungseinstellungen, eigene Vorurteile sowie normgeprägte Verhaltensweisen überdenken kann, um eine nachhaltige, entwicklungsförderliche Pädagogik umzusetzen. Dieses Buch müsste eine Pflichtlektüre für ErzieherInnen und LehrerInnen sowie für Eltern sein.“ *Armin Krenz*

„Eltern und Studierende, besonders pädagogische und therapeutische Fachkräfte finden einen reichen Fundus für ihre tägliche Arbeit vor. Ihnen empfehle ich das Werk uneingeschränkt und wärmstens, das als Baustein einer humanen Pädagogik für alle Kinder verstanden werden kann. Als Alternativbuch zum aktuellen pädagogischen Diskurs bewegt es ‚Kopf, Herz und Hand‘ (Pestalozzi).“ *Ferdinand Klein*

● 2021, 288 S., 2-farbige Gestaltung, Format 16x23cm, Klappenbroschur

ISBN 978-3-8080-0900-0 | Bestell-Nr. 1329 | € 22,95



Zum Shop



Ulrike Marten-Öchsner

„Hausaufgaben, oh ja!“

Begleitende häusliche Trainingsaufgaben zur Unterstützung der Behandlung und Entwicklung von Kindern im Kindergarten- und Grundschulalter

Erfolge in Therapie und Pädagogik sind nur möglich, wenn therapeutische oder pädagogische Interventionen durch häusliches Üben ergänzt und weitergeführt werden.

Mit diesem Arbeitsbuch steht ein umfangreicher und vielseitiger Fundus an Trainingsaufgaben zur Verfügung. Vom strukturierten Aufbau des Inhaltes und der praktikablen Umsetzung profitieren Therapeuten und Pädagogen. Die Aufgabensammlung ist das Ergebnis der Verbindung von Therapie und häuslichem Üben unter Einbeziehung der Kinder und Familien und wurde in mehr als zwei Jahrzehnten entwickelt und in der Praxis angewandt. Für die Bereiche Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie, Heilpädagogik, Sozialpädagogik, Sonderpädagogik, Kindergarten, Vorschule und Grundschule sowie Eltern.

● 2021, 116 S., farbige Abb., Beigabe: Vorlagen zusätzlich als Download, Groß-Format DIN A4, Ringbindung | Alter: 4–10

ISBN 978-3-8080-0904-8 | Bestell-Nr. 1621 | € 29,80



Zum Shop



Elisabeth Sirtl | Lea Bachmaier

„Ich danke dir, das merk ich mir!“

Bilderbuch in Anlehnung an das Therapiekonzept „Wortschatzsammler“ von Motsch, Marks und Ulrich

„Die frischen, nicht zu detailreichen Bilder und der ausreichend groß gedruckte Text machen das Buch sehr angenehm und zielführend. ‚Wie merke ich mir etwas?‘ – insbesondere Wörter –, wird hier nicht schwerfälliger und abstrakter erläutert, sondern mit hilfreichen Strategien.“ *Detlef Rüsche, amazon.de*

● 2021, 32 S. (Beigabe: 30 S. Begleitheft als Download), stabiles Papier, farbige Abbildungen, Groß-Format DIN A4, Ringbindung

Alter: 4–9

ISBN 978-3-8080-0919-2 | Bestell-Nr. 1942 | € 18,80



Zum Shop



Ben Furman

Es ist nie zu spät, eine glückliche Kindheit zu haben

Bisher 67.000 Auflage!

Schwierige Bedingungen in der Kindheit führen nicht unweigerlich zu einem unglücklichen, gefährdeten Erwachsenenleben. Furman lässt eine große Zahl von Betroffenen selbst zu Wort kommen, die einen schwierigen Start ins Leben hatten und trotzdem, oder gerade deshalb ein gelungenes Leben führen konnten. Hier geht es nicht darum, die Wahrheit zu schönen oder zu verbiegen und uns selbst zu belügen, damit wir die traurige Vergangenheit in rosarotem Licht sehen! Wir sollen auch nicht so tun, als hätten wir eine glückliche Kindheit gehabt, wenn es nicht so war. Aber tief in ihrem Herzen wissen die Menschen oft, was ihnen helfen könnte, und schaffen es trotz widriger Umstände glücklich zu werden. Das Buch will Mut machen, auf die innere Stimme zu hören.

● 8. Auflage, 112 S., Format DIN A5, br

ISBN 978-3-8080-0845-4 | Bestell-Nr. 8398 | € 15,30



Zum Shop



Sabine Pauli | Andrea Kisch

Geschichte Hände zeichnen 1

Grundformen und Schwungübungen

Bisher 40.000 Auflage!

Das Material ist geeignet für die Vorschularbeit im Kindergarten, in der Grundschulförderklasse und während der Schreiblernphase in der Grundschule. Wegen seiner Übersichtlichkeit und klaren Struktur ist es besonders gut im therapeutischen und sonderpädagogischen Bereich einsetzbar. Block 1 enthält eine ausführliche Einführung ins Programm und Hinweise zum Arbeiten mit Linkshändern, eine Arbeitsanweisung, Schwungübungen und Grundformen (Punkte, Striche in verschiedene Richtungen, Kreise, Ovale, Quadrate, Dreiecke, Rauten und Kreuze).

TIPP: Die Vorlagen sind auch besonders gut für Jungen geeignet!

● 5. Auflage 2022, 75 Blatt, Groß-Format DIN A4, Block

Alter: 5-7 | ISBN 978-3-8080-0923-9

Bestell-Nr. 1045 | € 9,80



Zum Shop



siehe Block 3 + 4 im Shop

Andrea Kisch | Sabine Pauli

Die Ravensburger Feinmotorikkiste (FeinMoKi)

„Die Beschreibung der Spiele und vielfältigen Fördermöglichkeiten ist ausgezeichnet. Das Buch ist sehr übersichtlich gestaltet und gut lesbar. Durch das kleine, handliche Format des Buches lässt sich dieses sehr gut mitnehmen und kann ‚mobil‘ eingesetzt werden. Dass die Spiele insgesamt nicht nur zur Förderung einzelner Kinder eingesetzt werden können, sondern auch für ganze Gruppen interessant sind und viel Spaß machen, muss wohl nicht extra erwähnt werden. Fazit: Sehr gute Übungen für die Förderung der feinmotorischen Fähigkeiten im Hinblick auf den Umgang mit Stiften oder stiftähnlichen Werkzeugen. Sehr empfehlenswert!“ *Marianne Broglie, skg-forum.de*

● 2. Auflage, 128 S., DIN A6 quer, stabiler Karton, Ringbindung

Alter: 5-10 (Bisher 12.000 Auflage!)

ISBN 978-3-8080-0813-3 | Bestell-Nr. 1093 | € 15,30



Zum Shop



Christine Meier | Judith Richte

Sinn-voll und alltäglich

Materialiensammlung für Kinder mit Wahrnehmungsstörungen

Bisher 38.000 Auflage!

„Hier bieten die Autorinnen wirklich praktische und nachvollziehbare Anregungen an, basierend auf dem Konzept von Ayres, frei von jeder theoretischen Überfrachtung. Übungsanregungen sind kurz und übersichtlich dargestellt und leicht in das eigene Förderkonzept integrierbar. Ein Buch, das auch den Eltern in der Frühförderung empfohlen werden kann.“ *Pädagogische Impulse / Baden-Württemberg*

„Mein Lieblingsbuch: Ich habe es während meiner Ausbildung zur Ergotherapeutin kennen und lieben gelernt. Eine Dozentin hat uns das Buch damals vorgestellt, ich fand es gerade für Berufseinsteiger toll, weil die Materialien nach Wahrnehmungsbereichen sortiert sind und ich direkt auf einen Blick Material und Umsetzung habe. Dadurch kann man etwas nachschlagen und dann ohne großen Aufwand sofort umsetzen.“ *Ergotherapeutin*

● 14. Auflage, 114 Blatt, 16x23cm, Ringbindung | Alter: 3-10

ISBN 978-3-8080-0367-1 | Bestell-Nr. 1023 | € 19,50



Zum Shop



Friedhelm Schilling

Spielen – Malen – Schreiben

Vorlagen • Teil 1

Marburger graphomotorische Übungen

Bisher 100.000 Auflage!

Kindliche Entwicklung ist stark an Erlebnisse und Bedeutungen gekoppelt. Das Kind lernt stets ganzheitlich, d.h. unter Beteiligung unterschiedlicher Sinneskanäle, Zielvorgaben, sozialer Rückmeldesysteme und unterschiedlicher Bewegungserfahrungen. Dies gilt auch für den Erwerb der Kulturtechniken. Der gekonnte Umgang mit Papier und Schreibstift stellt eine wesentliche Voraussetzung für einen reibungslosen Schreib- und Leselernprozess dar.

Die Übungen bieten dem Kind die Möglichkeit, grundlegende grafische Bewegungsformen in immer neuen Varianten zu erarbeiten bzw. nachzuvollziehen. Die Übungen beginnen mit einfachen Kritzelnbewegungen, die dann nach und nach komplexer zu den formalen Grundelementen der Buchstaben hinführen. Kategorien: Kritzelnbilder, Striche, Punkte, Bögen und Kreise, Zielpunktieren, Kombination und Muster.

● 14. Auflage, 78 Blatt, davon 66 Blatt Bildvorlagen,

Groß-Format DIN A4, Block

Alter: 5-8 | ISBN 978-3-8080-0548-4

Bestell-Nr. 5210 | € 9,80



Zum Shop



siehe Teil 2 im Shop

Helga Sinnhuber

Spielmaterial zur Entwicklungsförderung

von der Geburt bis zur Schulreife

Nach und nach lernt ein Kind die ihm zunächst fremde und unverständliche Welt mit Hilfe seiner Sinne kennen. Es hat einen großen Bewegungsdrang und so wird es mit den Dingen seiner Umgebung vertraut. Durch gezielte Spielangebote wird die altersgemäße Entfaltung gefördert. Aber nur Spielzeug, das dem Entwicklungsalter und den Fähigkeiten des Kindes entspricht, übt einen positiven und anregenden Einfluss aus. In diesem Buch werden die Entwicklungsschwerpunkte • optische und akustische Wahrnehmung • Feinmotorik • Körpermotorik • Sprache und • emotionale-soziale Entwicklung beschrieben und entsprechende Förderangebote empfohlen. Da der Spielzeug-, Bilder- und Kinderbuchmarkt in seiner Vielfalt unüberschaubar geworden ist, soll diese Neuauflage Wegweiser zur gezielten Auswahl von Spiel- und Lernmaterialien, Bilder-, Vorlese- und Sachbüchern sowie CDs für den Kleinkind- und Vorschulbereich sein. Mit vielen Abbildungen, einem Anbieter-Verzeichnis und einer Aufstellung praxisorientierter Literatur bietet dieses Buch Eltern und Fachleuten wertvolle Anregungen.

● 7., völlig überarbeitete Aufl. 2021, 160 S., farbige Abb.,

Format 16x23cm, Ringbindung | Alter: 0-7

(Bisher 16.000 Auflage!)

ISBN 978-3-8080-0887-4 | Bestell-Nr. 1112 | € 19,95



Zum Shop



Komm, spiel mit mir!

Ernst J. Kiphard

Wie weit ist ein Kind entwickelt?

Eine Anleitung zur Entwicklungsüberprüfung

Bisher über 76.000 Auflage!

In diesem Buch stellt der Autor das Entwicklungsgitter zur Überprüfung der Sinnes- und Bewegungsentwicklung von Kindern in den ersten vier Lebensjahren mit sämtlichen dazugehörigen Fragebögen und Anleitungen vor. Damit können Ärzte, Psychologen, Pädagogen, Erzieher und Eltern den Entwicklungsstand eines Kindes mit einfachen Mitteln exakt überprüfen und eventuelle Entwicklungsschäden, Fehlentwicklungen, Behinderungen und Funktionsstörungen erkennen. Im theoretischen Buchteil finden sich ergänzende Angaben über einen altersgemäßen Entwicklungsverlauf sowie Warnzeichen für eine gestörte Entwicklung.

● 14. Auflage 2021, 136 S., Format 16x23cm, Ringbindung | Alter: 0-4

ISBN 978-3-8080-0818-8 | Bestell-Nr. 1103 | € 19,95



Zum Shop



Felicitas Bergmann | Delphine Bergmann

Krimskrams und Co.

Besondere und alltägliche Gegenstände in der Kindertherapie und Elternberatung

„Beide Autorinnen wenden sich aus der Praxisperspektive an die Leserschaft. Man erkennt es bereits beim Querlesen an dem Ideenreichtum und der eingängigen Struktur. Der Aufbau des Nachschlagewerkes ist selbsterklärend und einfach. Als angehende Verhaltenstherapeutin für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie möchte ich dieses Buch als sehr geeignet für den Praxisalltag bewerten. Es ist ein übersichtlicher Helfer bei schnellen Planungsabläufen im Therapiealltag für einen vergleichsweise geringen Anschaffungspreis. Besonders wertvoll empfinde ich die Beispiele für die Psychoedukation zu verschiedenen Störungsbildern. Zudem regt das Buch dazu an, beschriebene Interventionen kreativ zu erweitern und eigene Methoden zu kombinieren. Insgesamt empfehle ich dieses Buch als bereichernde Grundausrüstung für jede Kindertherapiepraxis.“ Yvonne Schulte, Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen – Zeitschrift für die psychosoziale Praxis

● 2. Auflage, 256 S., Format 16x23cm, Klappenbroschur

Alter: ab 5

ISBN 978-3-8080-0791-4 | Bestell-Nr. 4361 | € 19,95



siehe Band 2 im Shop

Zum Shop



Helga Sinnhuber

Sensomotorische Förderdiagnostik

Ein Praxishandbuch zur Entwicklungsüberprüfung und Entwicklungsförderung für Kinder von 4 bis 7 1/2 Jahren

Bisher 27.000 Auflage!

Leitfaden für diese Förderdiagnostik ist das bekannte Entwicklungsgitter von Kiphard/Ohlmeier zur Überprüfung der Sinnes- und Bewegungsfunktionen (Optische und Akustische Wahrnehmung, Handgeschick, Sprache und Körperkontrolle), das nach 25-jähriger klinischer Erfahrung überarbeitet und aktualisiert wurde. Die nach Funktionsbereichen gegliederten Entwicklungsdaten von 4;2 bis 7;6 Jahren stellen eine wichtige Grundlage für eine systematische Förderung dar. Ziel ist es, Kinder mit Entwicklungsproblemen zu erkennen und ihnen durch entsprechende Förderangebote zu helfen. Um diesen Anspruch zu erfüllen, bedarf es einer differenzierten Erfassung der Lernaussgangssituation des Kindes. Dieses Praxisbuch vermittelt neben der genauen Anleitung zur Entwicklungsüberprüfung eine Fülle von Spiel- und Fördervorschlägen. Hinweis: Für die Arbeit wird zusätzlich das Formular „Sensomotorisches Entwicklungsgitter“ (B 5107) benötigt (Format DIN A3, Satz à 25 Stück, Euro 6,60).

● 6., aktualisierte Auflage 2021, 256 S., Format 16x23cm, Ringbindung | Alter: 4-7;6

ISBN 978-3-8080-0840-9 | Bestell-Nr. 1148 | € 22,50



Zum Shop



Hilde Trapmann | Wilhelm Rothhaus

Auffälliges Verhalten im Kindesalter

Handbuch für Eltern und Erzieher

Bisher über 107.000 Auflage!

„Ich empfehle dies Buch allen Menschen, die mit Kindern arbeiten und leben.“ Gudrun Schulz, KREISEL e.V.

„Das moderne, übersichtlich gegliederte und allgemein verständlich abgefasste Buch ist nicht nur Eltern und Erziehern zu empfehlen, sondern auch Sozialarbeitern, Psychotherapeuten und allen in der Behandlung und Beratung von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten Tätigen, die ihren Standpunkt ergänzen oder überprüfen wollen oder ganz einfach Anregungen suchen, wie man komplexe Beziehungsmuster rund um das Thema Verhaltensauffälligkeiten allgemein verständlich vermitteln kann.“ Dr. Ingo Spitzczok von Brinski, Forum der Kinder- und Jugendpsychiatrie

● 14. Auflage, 352 S., Format 16x23cm, br | Alter: 1-10

ISBN 978-3-8080-0862-1 | Bestell-Nr. 1101 | € 16,95



siehe Band 2 im Shop

Zum Shop



Suzanne Naville | Pia Marbacher

Vom Strich zur Schrift

Ideen und Anregungen zum graphomotorischen Training

Bisher 40.000 Auflage!

Die Übungsauswahl der Strichführungen kann nach den folgenden Prinzipien erfolgen: • Striche in allen Richtungen • Striche in einheitlichen Formen (Kreise, Bogen, Schleifen) • Striche in wiederholbaren Mustern • Striche mit Formenergänzung und räumlicher Vorstellung. All diese Stricharten können in verschiedener Art geübt werden: • groß – mittel – klein (auf Heftlinie) • langsam – im eigenen Tempo – schneller • kräftig – mittel – schwach. Der Übungsblock ist in drei Abschnitte unterteilt: Abschnitt A enthält Blätter mit Anregungen zur Strichführung. Abschnitt B enthält Übungsblätter, welche die Präzision der Formwiedergabe und der räumlichen Vorstellung stufenweise erschweren; z.B. Blatt mit Regenschirmen oder Blatt mit Kuchen (Tortenschmücken). Abschnitt C enthält Übungen, die Anhaltspunkte zum Aufbau einer fortschreitenden Übungsreihe sind. Sie zeigen fließenden Übergang von der Strichübung zum Buchstaben schreiben.

● 8. Auflage, 99 Blatt, DIN A4, Block | Alter: 4-8

ISBN 978-3-8080-0137-0 | Bestell-Nr. 5212 | € 12,80



Zum Shop



Dorothea Beigel | Ute Schäfer

Bildung beginnt schon auf dem Wickeltisch

177 sofort umsetzbare Möglichkeiten, um Kinder in ihrer Entwicklung zu unterstützen

Es ist ein Praxisbuch für Baby-Kurs-Gruppenleiterinnen, Erzieherinnen, Tagesmütter, Übungsleiterinnen, Lehrerinnen, Therapeutinnen, Eltern und Großeltern. Im Mittelpunkt stehen 177 sofort umsetzbare Möglichkeiten, um Kinder im Alter von 0-8 Jahren in ihrer Entwicklung zu unterstützen. Das Angebot reicht von Spielen auf dem Wickeltisch bis hin zu Aktivitäten für Kinder im Schuleingangsbereich. Alles ist im Alltag sofort umsetzbar und zeigt positive Auswirkungen auf die Entwicklung von Kindern – auf Verhalten, Lernen und auf schulische Leistungen. Der reichhaltige Praxisteil wird durch fachliche Informationen zu den Themen Wahrnehmung, frühkindliche Reflexe, Vorläuferkompetenzen schulischer Fertigkeiten, Resilienz, emotionale und kognitive Intelligenz ergänzt. Das Buch beinhaltet oft vernachlässigte Bildungsbausteine: Fingerspiele – Fußspiele – Klatsch- und Patschspiele – Kindermassagen – Entspannungsspiele – Bewegungsspiele – Spiele mit Alltagsmaterialien – Bastelanregungen – Backideen u.v.a.m.

● 256 S., farbige Abb., DIN A4, Ringbindung | Alter: 0-8

ISBN 978-3-8080-0832-4 | Bestell-Nr. 1290 | € 23,95



Zum Shop



NEU

Kreative Mitmachgeschichten für Kinder

Kurz mal den Alltag hinter sich lassen und sich in andere Welten hineinträumen – das geht wunderbar mit diesen kreativen Mitmachgeschichten! Es wird gespielt, gelacht und sich bisweilen auch mal gewundert. Thematisch decken die Mitmachgeschichten ein großes Spektrum an inhaltlichen Bezügen ab und sind daher vielfältig einsetzbar. So gibt es Geschichten zu Tieren, zu Gefühlen, zu Pflanzen- und Unterwasserwelten wie auch Geschichten zur Persönlichkeitsstärkung mit den Themen Familie, Freundschaft, Bewegung, Mut, Standhaftigkeit und vieles mehr. Da sowohl der Inhalt als auch die organisatorischen Aspekte ausschlaggebend zur Geschichtenwahl sind, finden einige am Platz statt und andere mit viel Bewegung im Raum. Durch die spielerische Herangehensweise können Kinder neue Kenntnisse erwerben, gelerntes Wissen festigen und kreative Denkprozesse trainieren. Auch Spontaneität und Flexibilität sind gefordert, wenn die SpielerInnen sich immer wieder neu auf wechselnde Spielanweisungen konzentrieren und diese in eigene Bewegungen umsetzen müssen. Es wird zudem ein Gefühl für den eigenen Körperausdruck entwickelt und unbewusste Bewegungen werden bewusst gemacht.

● 2022, 144 S., Format DIN A5, br | **Alter: 5-12**
ISBN 978-3-8080-0910-9 | **Bestell-Nr. 1334** | **€ 14,95**



Zum Shop



Ein Programm zur Förderung schulischer Basiskompetenzen

Dieses Programm zur Förderung schulischer Basiskompetenzen nimmt die Kinder mit auf eine abenteuerliche Lernreise und begleitet sie in ihrem Übergang von der Kita in die Schule. Eingebettet in eine Piraten-Abenteuergeschichte bereisen die Kinder im Laufe des Programms insgesamt 8 „Inseln“, die verschiedene Entwicklungsthemen widerspiegeln. Dabei greift das Programm bedeutende Bausteine der Entwicklung strukturiert auf und vertieft und stärkt wichtige basale Bausteine für das Lernen in der Schule – motorische Fähigkeiten, Wahrnehmung, Sozialverhalten, Lernkompetenzen sowie fachliche Basisfähigkeiten wie phonologische Bewusstheit und mathematische Grundkompetenzen.

„Ausführlich ausgearbeitetes Konzept mit fundierten Elterngesprächen. Perfekte Jahresplanung, zum Durchführen sehr geeignet.“ *ErzieherIn*

● 2., durchgesehene Auflage, 304 S., farbige Abb., Groß-Format DIN A4, Beigabe: 340 Vorlagen als Download, Klappenbroschur | **Alter: 5-7**
ISBN 978-3-8080-0883-6 | **Bestell-Nr. 1279** | € 39,95



Zum Shop



Die sozial-emotionale Entwicklung von Kleinst- und Kleinkindern verstehen und fördern

„**Prosoziales Verhalten fördern** – Die Autorinnen geben einen Überblick über die Grundlagen der sozialen Entwicklung, erste Peerbeziehungen und Konflikte zwischen Kleinkindern. Die wichtigsten Entwicklungsschritte in den ersten drei Lebensjahren stellen sie übersichtlich in Tabellen dar. So bietet dieses Fachbuch praxisnahe Hilfestellungen zu herausfordernden Verhaltensweisen wie Beißen, Trotzen oder Schüchternheit. Eine empfehlenswerte Lektüre für **U3-PädagogInnen!**“ *Saskia Plasberg, Kleinstkinder in Kita und Tagespflege*

„Ein ‚guter‘ Blick auf das Kind, praxisorientiert; Verbindung von Theorie und Praxis gut und wertvoll!“ *FortbildnerIn*

Zum Sch...

● 224 S., 56 ausdrucksstarke Fotos, 2-farbige Gestaltung,
Groß-Format 21x28cm, Klappenbroschur | Alter: 0-3
ISBN 978-3-8080-0856-0 | Bestell-Nr. 1309 | € 22,95



Zum Shop



Theaterpädagogische Spiele für Schule & Freizeit

Sämtliche Spiele dieser Sammlung sind auf Abstand spielbar und erfordern kein Material. Die meisten sind Klassenzimmer-tauglich. Sie sind schnell erklärt, zum Teil unter einer Minute spielbar, benötigen nur wenig Platz und machen einfach riesigen Spaß! Die Spiele sind ein wunderbares Mittel, gemeinsam in den Tag zu starten oder auch die Lernprozesse an ausgesuchten Stellen spielerisch zu untermalen. Sie bieten ein geeignetes Handwerkszeug, mit dem die Kinder gruppendynamisch gestärkt und ihre Konzentrations- und Aufnahmefähigkeit unterstützt werden können. Die Spiele ermöglichen einen körperlichen Ausgleich zum Sitzen im Schulalltag und sorgen für eine gute Stimmung innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers!

„Diese theaterpädagogische Sammlung ist nicht nur wertvoll für GrundschullehrerInnen, sie kann auch im Freizeitbereich sinnvoll eingesetzt werden und natürlich auch nach einer Pandemie. Breite Empfehlung!“ *Knickelmann-Werger, ekz.bibliotheksservice*

● 2021, 144 S., Format DIN A5, br | Alter: 6–12
ISBN 978-3-8080-0902-4 | Bestell-Nr. 1331 | € 14,95



Zum Shop



**Wir liefern
portofrei!**

@

Online-Buch-Shop: www.verlag-modernes-lernen.de

Hiermit bestelle ich mit 14 Tagen Rückgaberecht*:

[illegible]

Vorname: _____

Name: _____

Beruf:

Straße:

PLZ / Ort:

Datum	Unterschrift
-------	--------------

- ☐ Ich bin damit einverstanden, dass Sie mir zukünftig – bis auf Widerruf – Ihre Buchkataloge zusenden.
- ☐ Bitte informieren Sie mich auch regelmäßig über Ihr Buchprogramm per E-Mail-Newsletter an:

Datum

Unterschrift

(Ich kann diese Verfügung jederzeit schriftlich widerrufen:
info@verlag-modernes-lernen.de)