

Anhang

@ Kopiervorlagen

Formulare als neue Version auch als Download unter:
<https://www.verlag-modernes-lernen.de/permalink/v1253>

Anmerkung der Autoren:

Die Beobachtungsbögen dieser Neuauflage wurden gemäß des aktuellen „Kinder-Untersuchungsheftes“ (2016) des Gemeinsamen Bundesausschusses bearbeitet und aktualisiert.

Beobachtungsbogen 2. bis 4. Lebensmonat

Name des Kindes:

Geb.-Datum: Alter des Kindes: Geschlecht: w m

Beobachter/in: Datum:

Monat	Beobachtungsschwerpunkte	X	Anmerkungen
	Haltungs- und Bewegungssteuerung		
2	Das Kind – stützt kurzzeitig auf den Unterarmen ab U4		
3	– kann den Kopf bis 90° anheben U4		
3	– nimmt symmetrische Rückenlage ein		
4	– liegt im Ellbogen-Beckenstütz		
	Fein- und Visuomotorik		
2	Das Kind – hält die Hände zeitweise offen		
3	– entdeckt seine Hände U4		
3	– bringt Hände in Richtung eines Gegenstandes		
4	– koordiniert Hände und Mund		
	Sprache und Sprechen		
2	Das Kind – schreit absichtsvoll		
3	– produziert Kehl- und Gurrlaute		
4	– vokalisiert variantenreich		
	Kognition		
2	Das Kind – reagiert auf Glöckchen U4		
3	– verfolgt Objekt mit den Augen U4		
3	– steckt Hände/Gegenstand in dem Mund		
4	– betrachtet Gegenstand		
	Sozial-emotionale Entwicklung		
2	Das Kind – lächelt Bezugsperson an U4		
3	– hält Blickkontakt U4		
3	– zeigt positive körperliche Reaktionen U4		
4	– kann beruhigt werden U4		

Beobachtungsbogen 5. bis 7. Lebensmonat

Name des Kindes:

Geb.-Datum: Alter des Kindes: Geschlecht: w m

Beobachter/in: Datum:

Monat	Beobachtungsschwerpunkte	X	Anmerkungen
	Haltungs- und Bewegungssteuerung		
5	Das Kind – hilft beim Hochziehen aktiv mit U5		
6	– richtet sich in den Hand-Beckenstütz auf U5		
6	– macht symmetrische Bewegungen		
7	– übt das Auge-Hand-Mund-Fuß-Zusammenspiel		
	Fein- und Visuomotorik		
5	Das Kind – streckt Arme einem Gegenstand entgegen		
6	– übergibt einen Gegenstand in die andere Hand U5		
6	– greift radial U5		
7	– greift über die Körpermittelinie		
	Sprache und Sprechen		
5	Das Kind – reagiert auf Geräusche U5		
6	– führt „Baby-Dialoge“		
7	– plaudert U5		
	Kognition		
5	Das Kind – ist neugierig und interessiert		
6	– exploriert mit Objekten U5		
6	– verfolgt Gegenstand mit den Augen		
7	– erkundet Gegenstand mit den Händen		
	Sozial-emotionale Entwicklung		
5	Das Kind – initiiert Kontakt U5		
6	– reagiert vielfältig (lautieren, Blickkontakt ...) U5		
6	– lächelt zum zugewandten Gesicht U5		
7	– bringt Emotionen zum Ausdruck		

Beobachtungsbogen 8. bis 10. Lebensmonat

Name des Kindes:

Geb.-Datum: Alter des Kindes: Geschlecht: w m

Beobachter/in: Datum:

Monat	Beobachtungsschwerpunkte	X	Anmerkungen
Haltungs- und Bewegungssteuerung			
8	Das Kind – dreht sich U6		
9	– bewegt sich zielgerichtet fort U6		
9	– kann Sitzposition einnehmen		
10	– steht alleine U6		
Fein- und Visuomotorik			
8	Das Kind – nimmt zwei Gegenstände		
9	– hält Gegenstand im „Scherengriff“ U6		
9	– greift mit „Faustgriff“ Gegenstand		
10	– lässt Gegenstände fallen		
Sprache und Sprechen			
8	Das Kind – äußert sich in unterschiedlichen Lautstärken		
9	– produziert Silbenreihen U6		
10	– bringt Stimmungen „zum Ausdruck“		
Kognition			
8	Das Kind – sieht Heruntergefallenem nach		
9	– erkundet Details		
10	– kennt tägliche Abläufe		
Sozial-emotionale Entwicklung			
8	Das Kind – reagiert freudig auf Versteckspiel		
9	– differenziert zwischen Personen U6		
9	– meist emotional ausgeglichen		
10	– spielt mit Spiegelbild		

Beobachtungsbogen 11. bis 13. Lebensmonat

Name des Kindes:

Geb.-Datum: Alter des Kindes: Geschlecht: w m

Beobachter/in: Datum:

Monat	Beobachtungsschwerpunkte	X	Anmerkungen
	Haltungs- und Bewegungssteuerung		
11	Das Kind – bewegt sich auf Objekte zu		
12	– kann frei sitzen U6		
13	– geht an Möbeln entlang		
	Fein- und Visuomotorik		
11	Das Kind – klopft zwei Gegenstände aneinander U6		
12	– benutzt „unvollständigen Pinzettengriff“		
13	– transferiert Gegenstände		
	Sprache und Sprechen		
11	Das Kind – differenziert Geräusche		
12	– produziert Silbenverdoppelungen U6		
13	– sagt „Mama“ und „Papa“		
	Kognition		
11	Das Kind – erzeugt Geräusche		
12	– zeigt Objektpermanenz		
12	– ahmt nach		
13	– zieht Gegenstand an Schnur heran		
	Sozial-emotionale Entwicklung		
11	Das Kind – zeigt gemeinsames Interesse		
12	– tritt in Kontakt U6		
12	– freut sich über Zuwendungen U6		
13	– initiiert Interaktionen U6		

Beobachtungsbogen 17. bis 19. Lebensmonat

Name des Kindes:

Geb.-Datum: Alter des Kindes: Geschlecht: w m

Beobachter/in: Datum:

Monat	Beobachtungsschwerpunkte	X	Anmerkungen
Haltungs- und Bewegungssteuerung			
17	Das Kind – klettert		
18	– geht frei U7		
18	– steigt Treppe im Nachstellschritt		
19	– geht rückwärts		
Fein- und Visuomotorik			
17	Das Kind – steckt Gegenstände		
18	– beherrscht vollständigen Pinzettengriff		
18	– gibt kleine Gegenstände her		
19	– baut Turm U7		
Sprache und Sprechen			
17	Das Kind – äußert Wunsch		
18	– benutzt Symbolsprache		
19	– befolgt Anweisungen U7		
Kognition			
17	Das Kind – findet Gegenstand		
18	– zeigt auf bekannte Gegenstände U7		
18	– praktiziert Rollenspiele		
19	– kann Perle „hinein- und herausbefördern“		
Sozial-emotionale Entwicklung			
17	Das Kind – sucht Rückversicherung		
18	– versteht „Nein“		
18	– kann sich von Bezugsperson trennen		
19	– interessiert sich für das Spiel anderer U7		

Beobachtungsbogen 23. bis 25. Lebensmonat

Name des Kindes:

Geb.-Datum: Alter des Kindes: Geschlecht: w m

Beobachter/in: Datum:

Monat	Beobachtungsschwerpunkte	X	Anmerkungen
	Haltungs- und Bewegungssteuerung		
23	Das Kind – kann Gegenstände aufheben		
24	– rennt sicher		
25	– schießt Ball		
25	– wirft Ball		
	Fein- und Visuomotorik		
23	Das Kind – stapelt 4 Bauklötze		
24	– packt Gegenstand aus U7		
	– kritzelt		
25	– blättert Seiten um		
	Sprache und Sprechen		
23	Das Kind – kann Gegenstände benennen		
24	– hat 20 Wörter im Repertoire		
24	– verwendet Zwei-Wort-Sätze		
25	– hat Interesse an verbalem Austausch		
	Kognition		
23	Das Kind – stapelt drei Becher ineinander		
24	– räumt ein und aus		
25	– sortiert unterschiedliche Formen		
	Sozial-emotionale Entwicklung		
23	Das Kind – spielt alleine U7		
24	– lässt sich beruhigen		
24	– sucht aktiven Austausch mit anderen		
25	– ist empathisch		

Beobachtungsbogen 29. bis 31. Lebensmonat

Name des Kindes:

Geb.-Datum: Alter des Kindes: Geschlecht: w m

Beobachter/in: Datum:

Monat	Beobachtungsschwerpunkte	X	Anmerkungen
Haltungs- und Bewegungssteuerung			
29	Das Kind – kann auf einem Bein stehen		
30	– überspringt beidbeinig		
30	– steigt Treppe im Wechselschritt U7a		
31	– kann auf Zehenballen gehen		
Fein- und Visuomotorik			
29	Das Kind – gießt Flüssigkeit um		
30	– kann auf- und zuschrauben		
31	– führt Stift in mehreren Ebenen		
Sprache und Sprechen			
29	Das Kind – kann 15 – 20 Objekte benennen		
30	– verwendet gut verständliche Zwei-Wort-Sätze		
31	– versteht Mengenbegriffe		
Kognition			
29	Das Kind – ordnet nach Farben		
30	– reiht Würfel aneinander		
31	– findet versteckte Gegenstände		
Sozial-emotionale Entwicklung			
29	Das Kind – möchte helfen U7a		
30	– hat Spielpartner		
31	– kann sich an Spielregeln halten		

Beobachtungsbogen 35. bis 37. Lebensmonat

Name des Kindes:

Geb.-Datum: Alter des Kindes: Geschlecht: w m

Beobachter/in: Datum:

Monat	Beobachtungsschwerpunkte	X	Anmerkungen
	Haltungs- und Bewegungssteuerung		
35	Das Kind – kann Ball fangen		
36	– springt beidbeinig von Treppenstufe U7a		
36	– rennt sicher		
37	– benutzt Fahrgeräte		
	Fein- und Visuomotorik		
35	Das Kind – faltet Papier		
36	– benutzt „Drei-Finger-Spitzgriff“ U7a		
37	– fädelt Perlen auf Schnur		
	Sprache und Sprechen		
35	Das Kind – verwendet Pronomina U7a		
36	– bildet Drei- und Mehrwortsätze U7a		
37	– versteht „Doppelauftrag“		
	Kognition		
35	Das Kind – baut Brücke aus drei Würfeln		
36	– kommentiert sein Malen		
36	– praktiziert „Als-ob-Spiele“ U7a		
37	– legt Quadrat		
	Sozial-emotionale Entwicklung		
35	Das Kind – äußert Wünsche in „Ich“-Form		
36	– spielt mit anderen U7a		
37	– kann sich trennen U7a		

Entwicklungsprofil

Name des Kindes:

Geb.-Datum: Geschlecht: w m

Name der Einrichtung:

Datum der Beobachtung	Alter des Kindes	Altersgruppe	Haltung und Bewegung		Fein- und Visuomotorik		Sprache		Kognition		Sozial-emotional	
		35.-37. Lebensmonat	37		37		37		37		37	
			36		36		36		36		36	
			36		36				36		36	
			35		35		35		35		35	
		29.-31. Lebensmonat	31		31		31		31		31	
			30		30		30		30		30	
			30									
			29		29		29		29		29	
		23.-25. Lebensmonat	25		25		25		25		25	
			25		24		24		24		24	
			24		24		24				24	
			23		23		23		23		23	
		17.-19. Lebensmonat	19		19		19		19		19	
			18		18		18		18		18	
			18		18				18		18	
			17		17		17		17		17	
		11.-13. Lebensmonat	13		13		13		13		13	
			12		12		12		12		12	
									12		12	
			11		11		11		11		11	
		8.-10. Lebensmonat	10		10		10		10		10	
			9		9		9		9		9	
			9		9						9	
			8		8		8		8		8	
		5.-7. Lebensmonat	7		7		7		7		7	
			6		6		6		6		6	
			6		6				6		6	
			5		5		5		5		5	
		2.-4. Lebensmonat	4		4		4		4		4	
			3		3				3		3	
			3		3		3		3		3	
			2		2		2		2		2	