Das Ravensburger Therapiekonzept

Förderung der Fein-, Grafo- und Schreibmotorik

Für Ergotherapie und Pädagogik aus der Praxis für die Praxis

Sabine Pauli / Andrea Kisch

vml verlag modernes lernen

Für wen ist das Ravensburger Therapiekonzept geeignet?

Für Kinder und Jugendliche mit Problemen der Handgeschicklichkeit, die in der ICD-10 als umschriebene Entwicklungsstörung der motorischen Funktionen klassifiziert wurden (UEMF).
Das von uns entwickelte „Ravensburger Therapiekonzept“ kann sowohl im therapeutischen als auch im pädagogischen Bereich angewandt werden.
Es ermöglicht eine gründliche und umfassende Befunderhebung von fein- und grafomotorischen Störungen sowie von Schreibstörungen bei Kindern und Jugendlichen.
Mit den von uns entwickelten Therapiematerialien ist eine systematische, zielgerichtete und betätigungsorientierte Behandlung und Förderung möglich.

Teile des Ravensburger Therapiekonzepts:

- Leitgedanken
- Therapieprinzipien
- Befundinstrumente
- Materialien / Veröffentlichungen
- Zusatzausbildung zum/r „Fachtherapeuten/in für Fein- und Grafomotorik nach Pauli / Kisch“

Die einzelnen Teile des Ravensburger Therapiekonzepts werden im Folgenden erläutert.

Leitgedanken

- Die Behandlung / Förderung ist immer individuell auf das Kind / den Jugendlichen ausgerichtet und orientiert sich inhaltlich an seinen Interessen und Fähigkeiten.
- Der Behandlungs- / Förderplan wird unter Berücksichtigung der Verständnismöglichkeiten den Eltern / dem Kind oder Jugendlichen erklärt und transparent gemacht.
- Die Therapieziele werden durch Absprache zwischen Therapeut, Eltern und Kind / Jugendlichem festgelegt und im Verlauf der Behandlung angepasst.
- Die Behandlung ist zielgerichtet und bezieht bei den ausgewählten Betätigungen die erfassten Auffälligkeiten und mangelnden Funktionen mit ein.
- Es wird systematisch gearbeitet, d. h., die angestrebten Fernziele werden durch realisierbare Nahziele strukturiert, definiert und erarbeitet. Dazu ist die Kenntnis von Vorläuferfähigkeiten für die zu erlernenden Funktionen und Fertigkeiten auf der Grundlage der Normalentwicklung von Kindern erforderlich.
- In der Therapie wird ohne Konkurrenzgedanken und Zeitdruck gearbeitet (kein „schneller“ / „besser“ / „weiter“ als, da das Kind / der Jugendliche sich häufig im Alltag als unterlegen erlebt.
- Die Behandlung / Förderung findet nach Möglichkeit innerhalb von alltagsrelevanten Aktivitäten statt, die für das Kind bedeutsam sind.

Therapieprinzipien

- Auf der Grundlage der Befunderhebung werden Übungen zu sämtlichen auffälligen Bereichen kombiniert, die zu einer Einschränkung der fein- oder grafomotorischen Betätigung oder des Schreibens geführt haben. Dazu ist die Erfassung der Funktionsstörung

über die Anamnese, freie Beobachtungen, Assessments und Tests erforderlich. Bei Bedarf sollte eine augenärztliche Abklärung erfolgen.

- Bei jüngeren Kindern wird die Behandlung / Förderung kindgerecht, spielerisch und motivierend durchgeführt, bei älteren Kindern / Jugendlichen je nach Entwicklungsstand an das Alter angepasst. Dabei wird die Konzentrationsfähigkeit in einzelnen Übungssequenzen berücksichtigt und durch Methodenwechsel, z. B. Bewegungspausen, aufrechterhalten. Die erforderliche Häufigkeit der Wiederholungen zur Automatisierung der zu übenden Funktionen wird berücksichtigt.
- Überwiegend wird die Übungsform Parcours angewendet. Zusätzlich zu unseren langjährigen, praktischen Erfahrungen belegt die Studie „G-FIPPs“, dass die Kombination von groß- mit fein- und grafomotorischer Förderung die besten Therapieerfolge erzielt. (Quelle: „G-FIPPs“: Grafomotorische Förderung, M. Vetter / S. Amft / K. Sammann / I. Kranz, *BORGMANN MEDIA*)
- Die Therapieinhalte werden unter Anleitung von Eltern / Kind oder Jugendlichem zuhause weitergeführt. Dabei werden die Inhalte der häuslichen Übungen eng an die Zielsetzung und Aufgaben während der Therapiestunden angelehnt.
- Um die Therapie auch nach außen darzustellen, sind Arztbericht und Absprachen mit anderen Therapeuten / Kita / Schule erforderlich. Dazu ist eine schriftliche Schweigepflichtentbindung der Eltern nötig, die sich im RAVEK-S befindet.

Befundinstrumente

RAVEK
(**Rav**ensburger **E**rhebungsbogen fein- und grafomotorischer **K**ompetenzen)

Der Ravensburger Erhebungsbogen fein- und grafomotorischer Kompetenzen ist das erste deutsche Befundinstrument zur Erfassung fein- und grafomotorischer Fähigkeiten sowie der Malentwicklung von Kindern.

Er wurde aus den Erfahrungen der jahrzehntelangen ergotherapeutischen Arbeit „aus der Praxis für die Praxis“ von uns entwickelt, an vielen Kindern erprobt und 2008 im Buch „Handgeschicklichkeit bei Kindern“ veröffentlicht.
Er ermöglicht eine gründliche, übersichtliche und vergleichende Beobachtung und Befunderhebung von Kindern, um gezielte Therapie- und Fördermaßnahmen planen und durchführen zu können. Der **RAVEK** eignet sich zur Evaluation der Therapie / Fördermaßnahme und sollte dazu nach der geplanten Therapieserie wiederholt werden.

Der **RAVEK** gliedert sich in drei Teile, der Beobachtung von:

- Feinmotorik
- Malentwicklung
- Grafomotorik

Er bietet anhand von konkreten Aufgabenstellungen und Beobachtungsmöglichkeiten eine Einschätzung der Fähigkeiten und Interpretationshilfen bei Auffälligkeiten. So können durch

einfaches Ankreuzen auf klar gegliederten und übersichtlichen Erhebungs- und Beobachtungsbögen die Fähigkeiten von Kindern erfasst werden.
Zur **Einschätzung der feinmotorischen Kompetenzen** wird zunächst die Gelenksbeweglichkeit der oberen Extremität und durch 10 feinmotorische Aufgaben die feinmotorische Kompetenz beobachtet.
Im Buch „Handgeschicklichkeit bei Kindern“ befinden sich Erläuterungen und Interpretationen der Beobachtungen. Darüber hinaus wird beschrieben, welche Voraussetzungen ein Kind haben muss, um eine Funktion oder Tätigkeit ausführen zu können, in welchem Alter die Funktion vollständig vorhanden sein sollte und wie sich Auffälligkeiten auswirken.
Zur **Einschätzung der Malentwicklung** bekommt das Kind ein DIN A3-großes Papier und dicke, gespitzte Holzstifte. Es wird aufgefordert, sich, unter Umständen einen Freund, die ganze Familie und sein Wohnhaus zu malen. Dazu kann es einen Garten mit Baum und weiteren Dingen, die ihm auf dem Bild noch wichtig sind, malen, z. B. Spielgeräte oder ein Haustier. Mit Interpretationshilfen, in welchem Alter ein Kind wie malen können sollte, wird eine Einschätzung der Malentwicklung möglich.
Zur Abfrage der Grafomotorik wurden vier Heißluftballone in zunehmendem Schwierigkeitsgrad entwickelt, die, individuell auf das Alter und die grafomotorischen Fähigkeiten des Kindes abgestimmt, ausgewählt werden können.

- **Ballon 1** mit Grundformen für 5-jährige Kinder
- **Ballon 2** mit Formen groß / klein und unterbrochenen Grundmustern für Kinder bis zum Schuleintritt
- **Ballon 3** mit fortlaufenden Mustern für Kinder bis zum Ende der ersten Klasse
- **Ballon 4** mit fortlaufenden komplexen Mustern für Kinder am Ende des zweiten Schuljahres

Die Formen und Muster in den Ballonen sind jeweils auf der linken und rechten Seite vorgegeben, damit linkshändige Kinder nicht mit ihrer Hand die vorgegebene Form verdecken.
Formen und Muster auf dem entsprechenden Ballon werden vom Kind in DIN A4-Format waagerecht von links nach rechts bearbeitet (Ballon 1 kann bei Bedarf auf DIN A3 vergrößert werden). Das waagerechte Arbeiten wurde gewählt, da diese Richtung für Kinder einfacher auszuführen ist als in verschiedene Richtungen und dies der Schreibrichtung entspricht.
Die einzelnen Teile des **RAVEK** oder der jeweilige Ballon werden ohne Zeitvorgabe vom Kind durchgeführt / bearbeitet.
Über die Zusammenführung der gewonnenen Informationen ist ein gezieltes Training mit unseren Förder- und Therapiematerialien wie **„Geschickte Hände zeichnen 1 und 2“**, **„Das kleine Hand-Buch“** sowie mit Therapieideen aus den Büchern **„Geschickte Hände“** und **„Handgeschicklichkeit bei Kindern“** sowie der **„Ravensburger Feinmotorikkiste“** (FeinMoKi) möglich.

RAVEK-S
(**Rav**ensburger **E**rhebungsbogen grafo- und **s**chreibmotorischer Auffälligkeiten)

Der Ravensburger Erhebungsbogen grafo- und schreibmotorischer Auffälligkeiten ist das erste deutsche Befundinstrument zur übersichtlichen und systematischen Erfassung von Schreibproblemen.

Es wurde aus den Erfahrungen der jahrelangen Arbeit mit schreibauffälligen Kindern und Jugendlichen von uns entwickelt und ist 2010 als CD-ROM im verlag modernes lernen erschienen.

Der **RAVEK-S** besteht aus drei Teilen:
- Erhebungsbogen für Therapeut/innen
- Erhebungsbogen für Eltern mit der Schweigepflichtentbindung für Lehrer/innen
- Erhebungsbogen für Lehrer/innen

Mit dem Erhebungsbogen für Therapeuten/innen wird zunächst erfasst, wer die Schreibschwierigkeiten empfindet, um daraus die Motivation und Mitarbeit des/r Schülers/in, der Eltern und des/r Lehrers/in ableiten zu können.
Im Beobachtungsraster wird systematisch erfasst, welche Schwierigkeiten beim Schreiben und beim Ausfüllen von Ballon 3 oder 4 bestehen.

Durch einfaches Ankreuzen werden die Beobachtungen dokumentiert, z. B.:
- Sitzposition
- Spontane Blattlage
- Stifthaltung
- Ungenauigkeiten in der Schrift
- Druck auf Stift und Papier
- Schreibbewegung aus welchen Gelenken geführt
- Schreibtempo
- Wann Schwierigkeiten auftreten

Über je einen Fragebogen, den Eltern und Lehrer/innen des Kindes erhalten, wird z. B. erfragt,
- auf welche Art das Kind schreiben gelernt hat
- welche Schriften wann eingeführt wurden
- welche Maßnahmen zur Unterstützung des Kindes bereits durchgeführt wurden.

Über die Zusammenführung der gewonnenen Informationen ist ein gezieltes Training mit unseren Förder- und Therapiematerialien **„Geschickte Hände zeichnen 3 und 4“**, Übungsblock **„KIPAS“** sowie der **„Ravensburger Feinmotorikkiste“** (FeinMoKi) und dem Buch **„Schreibstörungen bei Kindern erkennen und behandeln“** möglich.
Zur Unterstützung schreibauffälliger Schüler/innen ist ein vertieftes Wissen darüber erforderlich, welche Voraussetzungen für ein dynamisches, ergonomisches, entspanntes und le-

serliches Schreiben notwendig sind und wie diese erarbeitet werden können. Zur Lösung des Schreibproblems muss eine Veränderung beim Schreiben gesucht werden. Dazu gehören z. B. das Ausprobieren verschiedener Stifte, die Veränderung / Vereinfachung komplizierter Buchstabenformen und -verbindungen sowie der Schriftgröße.
Interpretationshilfen der Beobachtungen mit dem **RAVEK-S** und umfassende Informationen enthält das Buch **„Schreibstörungen bei Kindern erkennen und behandeln“**.
In der Kombination mit den gewonnenen Erkenntnissen und dem Wissen des Therapeuten ist der **RAVEK-S** ein Befundinstrument, um Schreibauffälligkeiten systematisch und übersichtlich zu erfassen. Dies ist die Grundlage, um einen individuellen Therapie- und Förderplan in Zusammenarbeit mit dem/der Schüler/in und den Eltern zu erstellen, der flexibel an die sich verändernde Schreib- und Leistungssituation des Schülers angepasst wird und somit die besten Therapieerfolge ermöglicht.

Materialien / Veröffentlichungen

Unsere hier aufgeführten Materialien können je nach Therapieschwerpunkt miteinander und mit anderen Materialien kombiniert werden.

- **Geschickte Hände**
  Feinmotorische Übungen für Kinder in spielerischer Form
  Es enthält Übungen zu den verschiedenen Teilaspekten der Handgeschicklichkeit

- **Geschickte Hände zeichnen 1**
  Dies Zeichenprogramm für Kinder von 5-7 Jahren enthält vielfältige Übungsblätter zu den Grundformen der Schrift

- **Geschickte Hände zeichnen 2**
  Dies Zeichenprogramm für Kinder von 5-7 Jahren enthält vielfältige Übungsblätter zu den Grundmustern der Schrift

- **Geschickte Hände zeichnen 3 / 4**
  Grafomotorische Übungen für Menschen von 8-88 Jahren
  Diese Zeichenprogramme enthalten Übungen für Kinder und Jugendliche mit grafomotorischen Problemen nach dem Schriftspracherwerb

- Der Übungsblock: **KIPAS**
  (nach KIsch / **PA**uli**)**
  Der Übungsblock ist ein Verbrauchsblock für Dynamisierungs- und Rhythmisierungsübungen sowie zur Erarbeitung der individuellen Schriftgröße

- **Handgeschicklichkeit bei Kindern**
  Spielerische Förderung von 4-10 Jahren
  Dies Buch enthält vielfältige Erläuterungen und Interpretationshilfen zum **RAVEK** (**Rav**ensburger **E**rhebungsbogen fein- und grafomotorischer **K**ompetenzen) sowie eine reichhaltige Spielesammlung zur Förderung von Kindern mit feinmotorischen Auffälligkeiten

- **RAVEK**
  Die CD-ROM enthält den Ravensburger Erhebungsbogen fein- und grafomotorischer Kompetenzen zum Ausdrucken im DIN A4-Format

- **Schreibstörungen bei Kindern erkennen und behandeln**
  In diesem Buch werden Interpretationshilfen der Beobachtungen mit dem RAVEK-S gegeben und umfassende Informationen zur Behandlung und Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Schreibauffälligkeiten dargestellt

- **RAVEK-S**
  Die CD-ROM enthält den Ravensburger Erhebungsbogen grafo- und schreibmotorischer Auffälligkeiten zum Ausdrucken im DIN A4-Format sowie ergänzende Arbeitsblätter zu den Blöcken „Geschickte Hände 3 und 4“ ohne Mustervorgaben

- **Die Ravensburger Feinmotorikkiste** (FeinMoKi)
  Dies Buch bietet eine Vielzahl von zielgerichteten Spielideen zur Förderung der Handgeschicklichkeit, speziell der Fingergeschicklichkeit. Die Übungen sind alltäglichen Materialien zugeordnet, die in einer Kiste selbst zusammengestellt werden

- **Das kleine Hand-Buch**
  Dies Buch enthält Fotokarten mit verschiedenen Handstellungen sowie Übungsmöglichkeiten und Spielideen zur Förderung der Hand- und Fingerkoordination

- **Linkshänder – na klar!**
  Das Praxisbuch über linkshändige Kinder beinhaltet Hinweise zur Unterstützung und Förderung von linkshändigen Kindern in Kita, Schule, Therapie und Elternhaus sowie Informationen, was bei Kindern mit wechselndem Handgebrach zu beachten ist

- **Was ist los mit meinem Kind?**
  In diesem Buch werden Bewegungsauffälligkeiten und Wahrnehmungsstörungen bei Kindern anhand von 3 Störungsbildern in verschiedenen Altersstufen beschrieben und Fördermöglichkeiten aufgezeigt

Über die Autorinnen:

Sabine Pauli und Andrea Kisch sind staatlich anerkannte Ergotherapeutinnen und seit 1982 bzw. 1992 in ihrer eigenen ergotherapeutischen Praxis niedergelassen. Die jahrelange Behandlung von Kindern mit Störungen der Fein- und Grafomotorik und die Therapie von schreibauffälligen Kindern und Jugendlichen bilden das Fundament ihrer vielfältigen Erfahrung, die zur Entwicklung des „Ravensburger Therapiekonzepts“ führten.

Über den fachlichen Austausch mit Lehrern und anderen pädagogischen und therapeutischen Berufsgruppen sowie die Fragen aus der Elternarbeit und umfassende Beschäftigung mit den theoretischen Hintergründen entwickelten sie das „Ravensburger Therapiekonzept“ zur Förderung der Fein-, Grafo- und Schreibmotorik für Ergotherapeuten und angrenzende Berufsgruppen.

Beide sind zertifizierte Erwachsenenbildnerinnen nach der Methode Prof. Dr. Wahl, PH Weingarten.
Andrea Kisch ist zertifizierte Linkshänderberaterin nach der Methodik Dr. Sattler und ausgebildet nach E. Kraus / Händigkeitsprofil.

Zusatzausbildung

3-teilige Zusatzausbildung zum/r zertifizierten **„Fachtherapeuten/in für Fein- und Grafomotorik nach Pauli / Kisch“**

Inhalt der Zusatzausbildung ist ein fundiertes Fachwissen zur Fein-, Grafo- und Schreibmotorik für die professionelle Befunderhebung und Behandlung von Kindern / Jugendlichen.
Die Voraussetzung ist eine abgeschlossene Ausbildung als Ergotherapeut/in oder in einem anderen therapeutischen / pädagogischer Beruf sowie der Tätigkeitsschwerpunkt Pädiatrie.
Die große Praxisrelevanz und die vielen praktischen Beispiele aus unserer jahrelangen Arbeit helfen den Teilnehmer/innen, das erworbene Wissen direkt in die eigene Arbeit zu integrieren und fein-, grafo- und schreibmotorisch auffällige Kinder / Jugendliche zielgerichtet zu behandeln.

Gruppenarbeiten und praktisches Ausprobieren ermöglichen, Erfahrungen mit den Kursmaterialien zu machen. Erwachsenengerechte Kursstruktur im Wechsel von Theorie und Praxis, praktische Verarbeitungsphasen zum Input in Arbeitsgruppen und Videos verdeutlichen die Kursinhalte. Die Teilnehmer erhalten pro Kursteil ein umfangreiches Skript.

Informationen und Anmeldung: www.ergotherapie-ravensburg.de

1. Teil: Grundkurs „Geschickte Hände“

Zielgruppe:
Ergotherapeut/innen und angrenzende Berufsgruppen im pädiatrischen Bereich (besonders geeignet für Berufsanfänger/innen, Wiedereinsteiger/innen in die Pädiatrie und als Grundlage zur Spezialisierung in diesem Fachgebiet).
Dieser in sich abgeschlossene Kurs ist zugleich der 1.Teil der 3-teiligen Zusatzausbildung zum/r „Fachtherapeuten/in für Fein- und Grafomotorik nach Pauli / Kisch“.

Inhalt:
- Entwicklung der Handgeschicklichkeit von 0-7 Jahren / Schulfähigkeit
- Malentwicklung und Auffälligkeiten
- Grundlagen der Grafomotorik
- Verschiedene Stifthaltungen und mögliche Probleme
- Beobachtungsmöglichkeiten / Tests
- Vorstellung des **RAVEK** (**Rav**ensburger **E**rhebungsbogen fein- und grafomotorischer **K**ompetenzen)
- Grafomotorische Übungsprogramme

- Teilaspekte der Handgeschicklichkeit
- Feinmotorische Spiel- und Übungsideen
- Behandlungsansätze / systematischer Übungsablauf / Parcours / häusliches Üben
- Wechselnder Handgebrauch – Beobachtungsmöglichkeiten
- Unterstützung linkshändiger Kinder / linkshändiges Schreiben

2. Teil: Aufbaukurs „Handgeschicklichkeit bei Kindern“

Voraussetzung:
Besuch des Grundkurses „Geschickte Hände“ mit Nachweis von Kursort und Datum.

Diese Fortbildung bietet den Teilnehmern/innen ein vertieftes Wissensfundament, um fein-, grafo- und schreibmotorisch auffällige Kinder bis zu 10 Jahren einschätzen und zielgerichtet behandeln zu können. Zudem gibt es Gelegenheit zum konkreten Erfahrungsaustausch durch gezielte Aufgaben- / Fragestellungen in Gruppen.

Der in sich abgeschlossene Kurs ist der 2. Teil der 3-teiligen Zusatzausbildung zum/r „Fachtherapeuten/in für Fein- und Grafomotorik nach Pauli / Kisch“.

Inhalt:
- Handfunktionen des Kindes von 7-10 Jahren
- Durchführung und Interpretation des **RAVEK** (**Rav**ensburger **E**rhebungsbogen fein- und grafomotorischer **K**ompetenzen). Die Teilnehmer erhalten die Materialien zur RAVEK-Feinmotorikabfrage.
- Behandlungsmöglichkeiten nach dem **„Ravensburger Therapiekonzept“**
- Vorstellung des Förderprogramms „G-FIPPs“
- Arbeiten mit der **„Ravensburger Feinmotorikkiste“** (FeinMoKi)
- Schrift und Schreiben / Therapieansätze für ältere Kinder / häusliches Üben
- Übung macht den Meister
- Handschreiben – warum ?
- Erhebung der Schreibkompetenz und Störungen mit dem **RAVEK-S** (**Rav**ensburger **E**rhebungsbogen grafo- und **s**chreibmotorischer Auffälligkeiten)
- **Geschickte Hände zeichnen 3 und 4** – Grafomotorische Übungen für Menschen von 8- 88 Jahren
- Vorstellung von fein- und grafomotorischen Fördermaterialien und Spielen
- Schreibkrampf

3. Teil:
Zertifizierungskurs „Fachtherapeut/in für Fein- und Grafomotorik nach Pauli / Kisch“

Voraussetzung:
Besuch des Grundkurses „Geschickte Hände“ und des Aufbaukurses „Handgeschicklichkeit bei Kindern“. Der Abstand zwischen Aufbaukurs und Zertifizierungskurs sollte mindestens 1/2 Jahr betragen.

3 Monate vor dem Kurs müssen die Teilnehmer eine schriftliche, 10-seitige Zertifizierungsarbeit vorlegen, in der die Behandlung eines Kindes im Alter von 5-8 Jahren nach dem Ravensburger Therapiekonzept dargestellt wird. Der Zertifizierungskurs beinhaltet keine Prüfung. Der Kurs schließt im Wechsel von Referaten und Gruppenarbeiten die 3-teilige Zusatzausbildung zum / zur „Fachtherapeuten/in für Fein- und Grafomotorik nach Pauli / Kisch“ ab.

Inhalt:

- Schreiben im Wandel der Zeit / Geschichte der Schriften
- Gehirn und Schreiben
- Grundsätze der Behandlung von Schreibstörungen / Arbeiten mit **„Geschickte Hände zeichnen 3 und 4“**
- Typische Probleme schreibauffälliger Kinder / Jugendlicher
- Fallvorstellungen: Behandlung älterer Kinder und Jugendlicher mit grafo- und schreibmotorischen Problemen
- Schriftanalysen auffälliger Kinder / Jugendlicher und Übungsmöglichkeiten
- Schriftanalyse mit dem **RAVEK-S** (**Rav**ensburger **E**rhebungsbogen grafo- und **s**chreibmotorischer Auffälligkeiten)
- Methodische Schreibleistung von linkshändigen und rechtshändigen Kindern in der 1.- 4. Grundschulklasse
- Entwicklung der persönlichen Handschrift / Vorstellung der Grundschrift
- Klärung von Fragen aus den Zertifizierungsarbeiten
- Besprechung der eingereichten Zertifizierungsarbeiten in Einzelgesprächen

Weitere Informationen, aktuelle Termine und Anmeldung:
www.ergotherapie-ravensburg.de
Kontakt: sabine.pauli@web.de

Buchbestellungen: www.verlag-modernes-lernen.de

Grafomotorik und Handtherapie

von Sabine Pauli und Andrea Kisch

• Was ist los mit meinem Kind?

Bewegungsauffälligkeiten und Wahrnehmungsstörungen bei Kindern
128 S., Format DIN A5, br, ISBN 978-3-8080-0683-2, **Bestell-Nr. 1088, € 13,95**

• Das kleine Hand-Buch

64 Blatt, Format DIN A6 quer, stabiler, UV-echter Karton, Ringbindung
ISBN 978-3-8080-0688-7, **Bestell-Nr. 1092, € 15,30**

• Die Ravensburger Feinmotorikkiste • FeinMoKi

128 S., Format DIN A6 quer, stabiler, UV-echter Karton, Ringbindung
ISBN 978-3-8080-0689-4, **Bestell-Nr. 1093, € 15,30**

• Geschickte Hände

Feinmotorische Übungen für Kinder in spielerischer Form
12. Auflage, 148 S., Format DIN A5, Ringbindung, ISBN 978-3-8080-0637-5, **Bestell-Nr. 1020, € 15,80**

• Handgeschicklichkeit bei Kindern

Spielerische Förderung von 4-10 Jahren • mit RAVEK-Kopiervorlagen
164 S., Format DIN A5, mit Lesezeichen, Ringbindung
ISBN 978-3-8080-0627-6, **Bestell-Nr. 1070, € 15,80**

• RAVEK • Ravensburger Erhebungsbogen fein- und grafomotorischer Kompetenzen

2., verb. Aufl. 2013, 16 Seiten als ausdruckbare PDF-Datei auf CD-ROM (inkl. 2 Seiten Erläuterungen zur Anwendung), in Plastikhülle, ISBN 978-3-8080-0710-5, **Bestell-Nr. 1075, € 9,80**

• RAVEK-S • Ravensburger Erhebungsbogen grafo- und schreibmotorischer Auffälligkeiten

+ Ergänzungen zu den Zeichenprogrammen „Geschickte Hände zeichnen 3 + 4"
18 S. DIN A4 als PDF auf CD-ROM, in Plastikhülle, ISBN 978-3-8080-0669-6, **Bestell-Nr. 1081, € 9,80**

• Geschickte Hände zeichnen 1

Zeichenprogramm für Kinder von 5-7 Jahren – Schwungübungen und Grundformen
2. Auflage, 75 Blatt, Format DIN A4, Block, ISBN 978-3-8080-0664-1, **Bestell-Nr. 1045, € 8,60**

• Geschickte Hände zeichnen 2

Zeichenprogramm für Kinder von 5-7 Jahren – Grundmuster
2. Auflage, 89 Blatt, Format DIN A4, Block, ISBN 978-3-8080-0665-8, **Bestell-Nr. 1046, € 8,60**

• Geschickte Hände zeichnen 3

Grafomotorische Übungen für Menschen von 8-88 Jahren
80 Blatt, Format DIN A4, Block, ISBN 978-3-8080-0657-3, **Bestell-Nr. 1080, € 8,60**

• Geschickte Hände zeichnen 4

Grafomotorische Übungen für Menschen von 8-88 Jahren
72 Blatt, Format DIN A4, Block, ISBN 978-3-8080-0668-9, **Bestell-Nr. 1082, € 8,60**

• KIPAS (nach KIsch und PAuli)

64 Blatt, Format DIN A4 hoch, Block, ISBN 978-3-8080-0672-6, **Bestell-Nr. 1084, € 7,80**

• Linkshänder – Na klar!

Das Praxisbuch über linkshändige Kinder
144 S., Format DIN A5, Ringbindung, ISBN 978-3-8080-0667-2, **Bestell-Nr. 1083, € 16,80**

• Schreibstörungen bei Kindern erkennen und behandeln

Das Praxisbuch für Therapie und Pädagogik
176 S., Format DIN A5, Ringbindung, ISBN 978-3-8080-0702-0, **Bestell-Nr. 1095, € 16,95**

• Ergotherapeutische Übungen in der Handtherapie

mit Gerda Leimer
2. Aufl., 160 S., Format 16x23cm, Ringbindung, ISBN 978-3-8080-0650-4, **Bestell-Nr. 1078, € 17,50**

BORGMANN MEDIA

verlag modernes lernen • borgmann publishing

Schleefstr. 14 • D-44287 Dortmund • Bestell-Hotline: Tel. 0231 - 12 80 08 • FAX 0231 - 12 56 40
Ausführliche Informationen (Leseproben) und Bestellen im Internet: www.verlag-modernes-lernen.de