

Inhalt

| | |
|--|------------|
| Vorwort | 6 |
| Vorwort zur 11. Auflage | 7 |
| Einleitung | 8 |
| A. Praktische Anleitung zur Verwendung der Entwicklungsgitter | 9 |
| 1. Feststellung der Sinnes- und Bewegungsentwicklung | 9 |
| 1.1 Das sensomotorische Entwicklungsgitter | 9 |
| 1.2 Anleitung zum Gebrauch des Gitters | 12 |
| 1.3 Fragebögen für das 1. Lebensjahr | 15 |
| 1.4 Fragebögen für das 2. Lebensjahr | 28 |
| 1.5 Fragebögen für das 3. Lebensjahr | 42 |
| 1.6 Fragebögen für das 4. Lebensjahr | 55 |
| 2. Feststellung des sozialen Entwicklungsstandes | 69 |
| 2.1 Das psychosoziale Entwicklungsgitter | 69 |
| 2.2 Fragebogen zum Sozialentwicklungsgitter | 71 |
| B. Theoretische Grundlagen zum Aufbau des Entwicklungsgitters | 83 |
| 3. Altersgemäße Entwicklung | 83 |
| 3.1 Was ist Entwicklung? | 83 |
| 3.2 Das Kind lernt im Spiel | 83 |
| 3.3 Die richtigen Lernangebote | 84 |
| 3.4 Zu frühes Üben kann schaden | 85 |
| 3.5 Das Gehirn als Computer | 86 |
| 3.6 Entwicklung der Körperkontrolle | 88 |
| 3.7 Entwicklung des Handgeschicks | 90 |
| 3.8 Entwicklung der optischen Wahrnehmung | 91 |
| 3.9 Entwicklung der akustischen Wahrnehmung | 93 |
| 3.10 Entwicklung der Sprache | 96 |
| 3.11 Soziale Entwicklung | 98 |
| 4. Gestörte Entwicklung | 101 |
| 4.1 Das rückständige Kind | 101 |
| 4.2 Gestörte körpermotorische Entwicklung | 102 |
| 4.3 Gestörte handmotorische Entwicklung | 104 |
| 4.4 Gestörte optische Entwicklung | 106 |
| 4.5 Gestörte akustische Entwicklung | 109 |
| 4.6 Gestörte Sprachentwicklung | 113 |
| 4.7 Gestörte Sozialentwicklung | 120 |
| 4.8 Frühwarzeichen für Eltern | 122 |
| Weiterführende Literatur für Eltern und Erzieherinnen | 125 |
| Quellennachweis zur Gitterkonstruktion | 127 |
| Hinweise auf weitere Bücher des Autors | 130 |
| Stichwortverzeichnis | 131 |