
Inhalt

Vorwort zur 5. Auflage	9
Vorwort zur 4. Auflage	9
Vorwort zur 3. Auflage	10
Vorwort zur 1. Auflage	13
Teil I	15
1. Prolog	17
2. Ein historischer Überblick	18
3. Das KISS-Konzept	20
3.1 KISS I Kinder	20
3.2 KISS II Kinder	25
3.3 Kombination von KISS I und KISS II	26
3.4 Vegetative Symptome – Befindlichkeitsstörungen	29
3.4.1 „Dreimonatskoliken“ – Schreikinder	29
3.4.2 Ein- und Durchschlafstörungen, Schreien im Schlaf	32
3.4.3 Haare raufen und Headbanging	32
3.4.4 Unklare Fieberschübe	33
3.4.5 Sabbern und Schluckbeschwerden, Spucken	33
3.5 Symptomvarianz	34
3.6 Diagnose – Differentialdiagnose	36
4. KISS Kinder in verschiedenen Entwicklungsphasen	37
4.1 KISS Kinder im Säuglingsalter	37
4.1.1 Die ersten zwei bis drei Monate	39
4.1.2 Die halbjährigen KISS Kinder	41
4.1.3 Der ältere Säugling	41
4.2 Das Kleinkindalter im 2.–5. Lebensjahr	45
4.2.1 Die muskuläre Hypotonie	45
4.2.2 Die Sprachentwicklung	51
4.2.3 Feinmotorik und Kraftdosierung	52
4.2.4 Haltungsstörungen	54
4.2.5 Die Händigkeit	54
4.2.6 Zusammenfassung	55
5. Die Funktionsstörung der (Hals-)Wirbelsäule	56
5.1 Hintergrund	56

5.2	Der Stellenwert der oberen Halswirbelsäule im Gesamtsystem	58
6.	Bausteine der motorischen Kindesentwicklung	60
6.1	Das Neugeborene – ein Reflexwesen?	60
6.1.1	„Angeborene Fremdreflexe“	60
6.1.2	Bleibende Reflexe	63
6.2	Die Spontanmotorik	64
6.3	Die „Pflege“	66
7.	Ursachen und besondere Risikofaktoren	68
7.1	Zwangslagen in der Gebärmutter	68
7.2	Das Geburtstrauma	70
7.2.1	Die vaginale Entbindung	71
7.2.2	Die Kaiserschnittentbindung	72
7.3	Traumen nach der Geburt	73
8.	Die manualmedizinische Untersuchung und Behandlung	74
8.1	Die Vorgeschichte und Untersuchung	74
8.2	Die Röntgenuntersuchung	76
8.3	Die Behandlung	78
8.4	Nebenwirkungen	80
8.5	Alternativen	81
9.	Die Tage und Wochen nach der Behandlung	83
9.1	Die Reaktionsphase – die Tage danach	83
9.2	Die Kontrolluntersuchung	85
9.3	Krankengymnastik ja – aber welche?	85
9.4	Rezidive oder „Rückfall in alte Zeiten“	86
10.	Häufig gestellte Fragen	90
10.1	Wann verschwinden die Hinterhauptabflachung und die Gesichtsasymmetrie?	90
10.2	In welchem Alter ist die Behandlung von KISS Kindern am optimalsten?	92
10.3	Was können wir Eltern selbst tun?	92
10.4	Ab wann dürfen Kinder sitzen, welche Bedeutung besitzt eine Pofaltenasymmetrie?	93
10.5	Sind der Maxi cosi, Babywippen und Animationen schädlich?	94

11. Kinder mit neurologischen Auffälligkeiten	95
12. Oma und Opa	97
13. Kinder – Bindung – Eltern	98
13.1 Primäre Auffälligkeiten im Bindungsaufbau	98
13.2 Sekundäre Auffälligkeiten im Bindungsaufbau	100
13.3 Bindung – von der Theorie zur Praxis	101
14. Schlussbemerkungen	104
Teil II	105
1. Prolog	107
2. Das KIDD Konzept	108
3. KIDD in verschiedenen Altersgruppen	111
4. Die Organisation der Wahrnehmung	114
5. Die manualmedizinische Behandlung von Kindern mit sensomotorischen Integrationsstörungen	120
5.1 Fein- und Grobmotorik	120
5.2 Die Haltung	123
5.2.1 Fehlfunktionen der Wirbelsäule	124
5.2.2 Die Fehlstatik	125
5.2.3 Krankengymnastik und Sport	125
5.2.4 Kieferorthopädie und Atemübungen	126
5.3 Die Kontrolle der Wirbelsäulenfunktion unter manualmedizinischen Gesichtspunkten	128
5.4 Die Tage nach der Behandlung	128
5.5 Rückfall in „alte Muster“	129
5.6 Der Stellenwert der Wirbelsäulenfunktionsstörung	130
6. Vertebragene Teilaspekte von Hyperaktivität und Konzentrationsstörungen	132
7. Grundsätze zur Förderung von Kindern	136
8. Kopfschmerzen	141
8.1 Der Schulkopfschmerz (nach Gutmann)	141
8.2 Der Blockierungskopfschmerz	143
8.3 Migräne und Fehlstatik	143

9. Die manualmedizinische Mitbetreuung von Kindern mit neurologischen Störungen	145
10. Automanipulation – die Sucht, sich selbst zu „knacken“	146
11. Für die Väter	148
12. Irrtümer rund um KISS und Co.	150
13. Zusammenfassung KIDD	152
14. Elternberichte	154
15. Epilog	184
16. Worterklärungen	185
17. Literatur	186
Anhang I	187
– Überblick über die normale und abweichende Säuglings- und Kleinkindentwicklung	189
– Grenzsteine der Kindesentwicklung	189
– Meilensteine der Kindesentwicklung	189
– Signalschema der Säuglings- und Kleinkindentwicklung	190
– Grenzsteine	194
– Meilensteine	200
– Anamnese-Fragebogen	204
– KISS-Kontrollbogen	207
– Schreibaby-Protokoll	208
– KISS-Merkblatt	211
– KIDD-Merkblatt	214
– Schrägpult – Technische Beschreibung	216
Anhang II	217
– Babylieschalen – Wenn Babys auf Reisen gehen	218
– Reboardsysteme	219
– Sicherheitsregeln für den Gebrauch von Babyschalen (Reboardsysteme)	221
– Empfehlungen zum Transport von Säuglingen	222
Anhang III	225
– Trampolinspringen für Kinder – Trainingsgerät oder Freizeitbeschäftigung?	226
– Tragen und getragen werden	227