

Inhalt

Vorwort	7
Teil 1 Einführung und Grundlagen	9
◆ Einleitung	9
<i>SOKO Autismus</i> – was es ist und was es nicht ist	9
Hinweise zum Umgang mit diesem Buch	10
◆ Soziale und kommunikative Schwierigkeiten bei Menschen mit Autismus	11
Kommunikationsprobleme im Zusammenhang mit Autismus	11
Häufige Probleme mit sozialen Grundkompetenzen	13
◆ Modelle und Ansätze zur Förderung sozialer Kompetenzen („Social Skills Training“) für Menschen mit Autismus	15
Überblick über Ansätze sozialer Förderung	15
<i>Social Skills Groups</i> im TEACCH Programm	18
◆ SOKO Autismus – unser Konzept	23
<i>SOKO Autismus</i> und die TEACCH Prinzipien	24
<i>SOKO Autismus</i> – am TEACCH Ansatz orientierte Methoden und Strategien in der praktischen Arbeit	26
Teil 2 Praxisfeld SOKO Autismus: Kindergruppe	31
◆ Beschreibung der Gruppe	31
◆ Räumliche Struktur	31
◆ Zeitliche Struktur	32
Ablauf der Gruppentreffen	32
Vor- und Nachbereitung	33
Elternkontakte	34
◆ Pläne und Hilfen zur zeitlichen Strukturierung	34
◆ Kommunikationshilfen	35
◆ Die Spiele der SOKO Kindergruppe	37
Kooperative Partnerspiele	38
Kooperative Gruppenspiele	39
Spiele um den ersten Platz (Jeder gegen Jeden!)	44
Spiele zum Abwechseln	49
Teamwettspiele	51
Unstrukturiertes Spiel: Die Spielekiste	55

Teil 3 Praxisfeld SOKO Autismus: Erwachsenengruppe	57
◆ Beschreibung der Gruppe	57
◆ Räumliche Struktur	57
◆ Zeitliche Struktur	57
– Ablauf der Gruppentreffen	57
– Vor- und Nachbereitung	59
– Elternkontakte	59
◆ Aktivitäten und Materialien	64
– Bedeutung der Symbole zur Kennzeichnung der Materialien	64
– Soziale Regeln und der Umgang mit anderen	66
– Kommunikation und Interaktion	96
– Gefühle	150
– Spiele zur Förderung der sozialen Kompetenz	162
– Strukturierende Hilfen zur Bewältigung von Alltagsaufgaben	186
– Hilfen bei der Planung und Strukturierung besonderer Gruppenaktivitäten	200
◆ Hilfen zum Verhaltensmanagement	207
Teil 4 Diagnostik und Dokumentation	215
◆ Einführung	215
◆ Begleitende Dokumentation	215
◆ Diagnostik sozialer Kompetenzen: Erhebungsbogen für soziale Fähigkeiten (Social Skills Assessment)	220
◆ Das TEACCH Curriculum zur Förderung der spontanen Kommunikation	232
– Die fünf Dimensionen des TEACCH Communication Curriculums	232
– Förderdiagnostik und Förderplanung	234
Ey, das war heute wieder total krass – ein paar Worte zum Schluss	237
Weiterführende Literatur und Materialien zum Thema „Förderung sozialer Kompetenzen bei Menschen mit Autismus“	239
◆ Bücher	239
◆ Materialien / Spiele	242
Literatur	243
Schlagwortverzeichnis	245
Farbtafeln	247