

Inhalt

1.	Neuromotorisches Übungsprogramm für Kinder im Vor- und Grundschulalter	7
1.1	Einführung	7
1.2	Vorgehensweise	8
1.3	Einführung in die neurophysiologischen und Imotorischen Aspekte des Übungsprogramms	9
1.3.1	Körperliche Voraussetzungen für ein konzentriertes Lernen und mögliche Folgen bei Abweichungen	9
1.3.2	Zusammenhang von Bewegungsentwicklung und Kognition	12
1.3.3	Nachholendes Trainieren der frühkindlichen Bewegungs-entwicklung im Vor- und Grundschulalter	15
1.3.4	Gründe für die steigende Anzahl an auffälligen Kindern im Vor- und Grundschulalter	16
1.4	Literatur	
2.	Eine kleine Raupe geht auf Wanderschaft und macht viele Bekanntschaften	19
2.1	Übungsabschnitt 1	19
2.2	Übungsabschnitt 2	23
2.3	Übungsabschnitt 3	29
2.4	Übungsabschnitt 4	39
2.5	Übungsabschnitt 5	53
3.	Zeichnungsammlung der einzelnen Tiere	63
3.1	Zeichnungsammlung zu Übungsabschnitt 1	65
3.2	Zeichnungsammlung zu Übungsabschnitt 2	81
3.3	Zeichnungsammlung zu Übungsabschnitt 3	89
3.4	Zeichnungsammlung zu Übungsabschnitt 4	89
3.5	Zeichnungsammlung zu Übungsabschnitt 5	105