

Inhalt

I Grundlagen	7
Heil- und sonderpädagogische Diagnostik	9
Ziele und Aufgaben	9
Inhalte	10
Bezugssysteme	11
Durchführung und Rahmenbedingungen	15
Diagnostischer Prozess	16
Klärung der Fragestellung und Formulierung des Auftrags	17
Bildung von Hypothesen	19
Planung und Durchführung der diagnostischen Untersuchung	20
Analyse der Ergebnisse in Bezug auf die Hypothesen	22
Intervention	23
Evaluation/Bewertung	24
Theoriebezug – Rahmentheorien	24
Förderdiagnostik	27
Entwicklung von „Förderdiagnostik“	27
Definitionen und Verständnisse von Förderdiagnostik	33
Aufgaben und Ziele von Förderdiagnostik	34
Merkmale von Förderdiagnostik	35
Theorie und Praxis – Kontroverse Diskussionen	38
Inhaltliche und konzeptionelle Weiterentwicklung	44
II Methoden in der Diagnostik	45
Grundbegriffe	46
Methoden	47
Statistische Grundlagen	48
Test	53
Schriftliche Befragung	78
Beobachtung	82
Mündliche Befragung – Gespräch/Befragung/Interview	89
Screening	95
Diagnostisches Inventar	98
Arbeitsprodukt	104
Fehleranalyse	107

III Praxisrelevante Anwendung und Professionalisierung	115
Gutachten	116
Aufgaben und Ziele	117
Qualitätskriterien von Gutachten	118
Aufbau eines Gutachtens	126
Förderpläne	132
Möglichkeiten und Chancen der Förderplanung	132
Elemente der Förderplanung	133
Förderpläne – Materialien zur Erstellung und Dokumentation	134
Individueller Entwicklungsplan (IEP)	137
Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf	138
KMK-Empfehlungen	138
Inhalte und Ablauf des Verfahrens	139
Verordnungen und Richtlinien der 16 Bundesländer	145
Sonderpädagogischer Förderplan	146
Kritik an der Umsetzung des Verfahrens	146
Intelligenz- und Entwicklungsdiagnostik	149
Besonderheiten einer Intelligenz- und Entwicklungsdiagnostik	149
Intelligenz	149
Klassische Modelle von Intelligenz	152
Auswahlkriterien für Tests	154
Entwicklungsdiagnostik	164
Qualifikation für diagnostische Prozesse	171
Ausbildung	172
Handlungskonzept heil-/sonderpädagogischer Diagnostik	178
Ethik in der Diagnostik – Überlegungen zur Bedeutung für die heil-/sonderpädagogische Diagnostik	180
Diagnostik und Inklusion – Ein Widerspruch?!	194
Literatur	204
Internetquellen	216
Verordnungen und Richtlinien ...	217