

Inhalt

- I Einleitung 9**
- II Jungen und die Bedeutung des Geschlechts 15**
- III Jungen und ihre Emotionen im sozialen Miteinander 23**
- IV Die Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Vorschulalter 35**
- V Das sozialpädagogische Gruppenprogramm „Gefühlsabenteurer“ 45**
 - 1. Konzeption und Aufbau des Gruppenprogramms 45**
 - 1.1 Überblick 45
 - 1.2 Zielgruppe und Rahmenbedingungen 46
 - 1.3 Pädagogische Haltung: Ressourcenorientiert und geschlechtersensibel 48
 - 1.4 Zielsetzungen 49
 - 1.5 Tabellarische Übersicht zu Aufbau, Struktur und Zielsetzung 51
 - 2. Verwendete Figuren, Methoden und Materialien 54**
 - 2.1 Die Protagonisten Pip und Pino 54
 - 2.2 Das Piratenlied 58
 - 2.3 Die Gefühlsszenenbilder, Gefühlsbuttons und Piratenrunden 60
 - 2.4 Die Schatzkiste 61
 - 2.5 Bewegungs-, Kooperations- und selbstwertsteigernde Spiele 65
 - 2.6 Rollenspiel: Das Piratentheater 67
 - 2.7 Ausmalbilder 70
 - 2.8 Ergänzende Bausteine: Entspannungstechniken und Traumreisen 72
 - 3. Pädagogischer Umgang mit Schwierigkeiten während der Durchführung 73**

4.	Durchführung des Gruppenprogramms	75
4.1	Das erste Gruppentreffen: „Ankommen und Kennenlernen“	77
4.2	Das zweite Gruppentreffen: „Freude“	85
4.3	Das dritte Gruppentreffen: „Wut“	92
4.4	Das vierte Gruppentreffen: „Trauer“	100
4.5	Das fünfte Gruppentreffen: „Angst“	107
4.6	Das sechste Gruppentreffen: „Scham und Stolz“	114
4.7	Das siebte Arbeitstreffen: „Gefühlsolympiade“	122
4.8	Achtes Gruppentreffen: „Soziale Situationen bewältigen lernen I“	128
4.9	Neuntes Arbeitstreffen: „Soziale Situationen bewältigen lernen II“	135
4.10	Zehntes Arbeitstreffen: „Abschluss“	139
5.	Einbettung des Gruppenprogramms in den Kita-Alltag	147
6.	Elternarbeit	148
6.1	Warum die Eltern unbedingt einbezogen werden sollten	148
6.2	Aufbau und Durchführung von Elternabenden	149
6.3	Programmbegleitende Elternbriefe	152
7.	Beobachtungs- und Evaluationsbögen	153
VI	Ausblick	159
	Literatur	163