

Inhalt

Vorwort	7
1. Förderdiagnostik – integraler Bestandteil jeder Förderung	9
1.1 Formelle und informelle Förderdiagnostik	10
2. Informelle Förderdiagnostik – Wie sieht das konkret aus?	15
2.1 Diagnostiker – eine oft ungewohnte Rolle	15
2.2 Vorbereiten einer informellen Förderdiagnostik	16
2.3 Durchführung einer informellen Förderdiagnostik	23
2.4 Auswertung & Dokumentation	27
2.5 Ableiten von Förderzielen und Erstellen eines Förderplans	29
3. Informelle Förderdiagnostik bei Grundschulkindern und Jugendlichen mit Asperger-Syndrom	35
3.1 Das besondere Denken entdecken! – Nach welchen Informationen suchen wir?	35
3.2. Individuelle Förderdiagnostik planen und dokumentieren – das Instrumentarium	42
3.3 Die Förderdiagnostik-Kiste: Das Material und seine Verwendung	48
3.3.1 Ideen zur Überprüfung des Kognitiven Stils	57
3.3.2 Ideen zur Beobachtung der Handlungskompetenz	67
3.3.3 Ideen zur Beobachtung sozialer und emotionaler Fähigkeiten	78
3.3.4 Ideen zur Beobachtung kommunikativer Fähigkeiten	96
3.3.5 Ideen zur Überprüfung des Wissens über die Diagnose	121
3.3.6 Ideen zur Überprüfung grundlegender Fähigkeiten Mathematik und Lesen	124
3.3.6.1 Ideen zur Überprüfung der Anwendung mathematischer Konzepte im Alltag	124
3.3.6.2 Ideen zur Überprüfung von Lesen und Leseverständnis	130
3.4 Diagnostik der spontanen Kommunikation bei Menschen mit Asperger-Syndrom – ein Ansatz auf der Basis des <i>TEACCH Communication Curriculum</i> [®]	134
Literatur	141
Bezugsquellen	143
Anhang	145
Anhang 1: Die Förderdiagnostik-Kiste – Der Inhalt	145
Anhang 2: Überblick über den Inhalt des Downloads	155