

Inhalt

Vorwort	9
Einleitung	11
1. Allgemeiner Hintergrund Hupäsch	13
1.1 Veränderte gesellschaftliche Bedingungen	13
1.1.1 Veränderte Gesellschaft	14
1.1.2 Veränderte Schule	15
1.1.3 Veränderte Hundewelt	16
1.1.4 Resümee allgemeiner Hintergrund Hupäsch	22
1.2 Theorien zur Mensch-Tier-Beziehung	23
1.3 Wirkungen von Hunden	27
2. Geschichte und Definitionen	34
2.1 Tiergestützte Intervention	34
2.1.1 Geschichte der Tiergestützten Intervention	35
2.1.2 Definition der Tiergestützten Intervention	37
2.1.3 Untergliederung der Tiergestützten Intervention	39
2.1.4 Entwicklungen der Tiergestützten Intervention	40
2.1.5 Qualitätsentwicklung und -sicherung TGI	42
2.1.6 Resümee TGI	43
2.2 Hundegestützte Pädagogik in der Schule	44
2.2.1 Definitionen Hupäsch	46
2.2.2 Quantität im Bereich Hupäsch	50
2.2.3 Qualität im Bereich Hupäsch	52
2.2.4 Untersuchung Praxis Hupäsch	53
2.2.5 Phasen Hupäsch	55
2.2.6 Resümee Hupäsch	64
3. Der Einsatz von Hunden in der Schule	65
3.1 Wichtige Grundfaktoren für den Einsatz	65
3.1.1 Eingesetzte Hunde	66
3.1.2 Voraussetzungen Pädagogin	75
3.1.3 Team-Weiterbildung	84
3.1.4 Rechtliche Voraussetzungen	88

3.1.5	Gesundheitsprävention	92
3.1.6	Organisatorische Voraussetzungen	95
3.1.7	Einsatzkonzept	98
3.1.8	Notfallplan für den Hund	99
3.1.9	Dokumentation und Evaluation	100
3.2	Wichtige spezielle Aspekte für den Einsatz	102
3.2.1	Gewöhnung des Hundes	103
3.2.2	Einführung des Hundes in die Schule	105
3.2.3	Regeln zum Umgang mit Hunden	107
3.2.4	Rituale	109
3.2.5	Bewegungsfreiheit des Hundes	111
3.2.6	Ruhebedürfnis des Hundes	114
3.2.7	Stresssenkung und -vermeidung	116
3.2.8	Welpen in der Schule	120
3.2.9	Alte Hunde in der Schule	129
3.3	Einsatzbereiche von Schulbegleithunden	132
3.3.1	Klassen(begleit)hunde	133
3.3.2	Hunde in der Schulsozialarbeit	135
3.3.3	Hunde in der Ganztagsbetreuung	136
3.3.4	Lesehunde	137
3.3.5	Therapiebegleithunde	140
3.3.6	Schulbesuchshunde	142
3.4	Resümee Einsatz von Hunden in der Schule	144
4.	Zitierte Quellen	148
4.1	Bücher	148
4.2	Artikel in Büchern oder Zeitschriften	151
4.3	Online-Quellen	152
4.4	Sonstiges	156
5.	Anlagen	158
5.1	Basisrichtlinien TGI und Hupäsch	158
5.1.1	IAHAIO: Prager Richtlinien 1998	158
5.1.2	IAHAIO: Heimtiere in Schulen 2001	160
5.1.3	IAHAIO: Weissbuch 2014, rev. 2018	161
5.1.4	Selbstverpflichtung Schulhundweb 2015	169
5.1.5	TVT Merkblätter	173

5.2 Gesundheitsprävention Schulbegleithund	174
5.2.1 Beispiel Hygieneplanergänzung Schulbegleithund	175
5.2.2 Zoonosen Schulbegleithund	178
5.2.3 Gesundheitsprophylaxe-Protokoll Schulbegleithund	182
5.2.4 Quellen	183
5.3 Stress	183
5.3.1 Stresssymptome Hund	184
5.3.2 Beschwichtigungssignale Hund	187
5.3.3 Muster Pulsprotokoll	189
5.4 Leitfaden Qualitätsanalyse Schulbegleithund	190
5.5 Geschichte der Doodle	201
Bildnachweis	203