

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 6 |
| Zu dem Aufbau des Buches | 8 |
| Alle Kinder sind schon da! | 10 |
| <i>Ankommen und Vertrauen aufbauen: Begrüßungsrituale und -lieder</i> | |
| Hoppe hoppe Reiter | 32 |
| <i>Gruppen- und Rhythmusgefühl: Krabbelverse, Kniereiter, kooperative Musikspiele und Sitztänze</i> | |
| In der Kreismitte klingt's so schön | 54 |
| <i>Hörschulung: Klang- und Geräuschspiele</i> | |
| Häschen in der Gruppe | 76 |
| <i>Sprache und Motorik: Sprechverse, Klatschspiele, Klanggeschichten, Sing- und Fingerspiele</i> | |
| Wir singen und tanzen im Kreis | 98 |
| <i>Reaktionsvermögen und räumliches Denken: Bewegungslieder, Stopptänze, Krabbel- und Laufspiele mit Klängen</i> | |
| Rundum entspannt mit Musik | 120 |
| <i>Körperwahrnehmung und Entspannung: Klangmassagen, Windspiele und ruhige Kreistänze</i> | |
| Ein klangvoller Abschlusskreis | 142 |
| <i>„Tschüss!“ sagen und Vorfreude steigern: Abschlussrituale und -lieder</i> | |
| Anhang | 164 |
| Register | 164 |
| Abbildungsnachweis | 165 |
| Literatur und Musiktipp | 167 |
| Über die Autorin (Fortbildungen) | 169 |