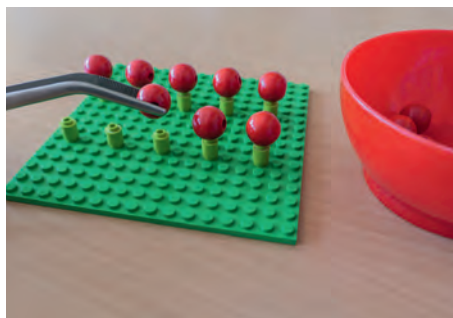


Auf einem vorgezeichneten Labyrinth sollen die Kinder mit Hilfe der Pinzetten einen Weg mit Bügelperlen o. ä. zum Ziel legen.

### Krantransport

**Material:**

- LEGO® Grundplatte + LEGO® Rundsteine
- Holzkugeln
- Pinzette



Auf einer LEGO® Grundplatte werden LEGO® Rundsteine montiert. Nun werden den Schüler\*innen einige Perlen oder Kugeln in einer Schale zur Verfügung gestellt. Auf jeden Rundstein soll eine Kugel mit Hilfe einer Pinzette abgelegt werden.

### Farbeimer füllen

**Material:**

- Pompons
- Pinzette
- Schalen in den Farben der Pompons



Bunte Pompons werden von den Schüler\*innen mit Hilfe der Pinzetten in entsprechende Farbschalen zugeordnet.

**Pipetten benutzen****Material:**

- Pipette
- Papierhandtuch

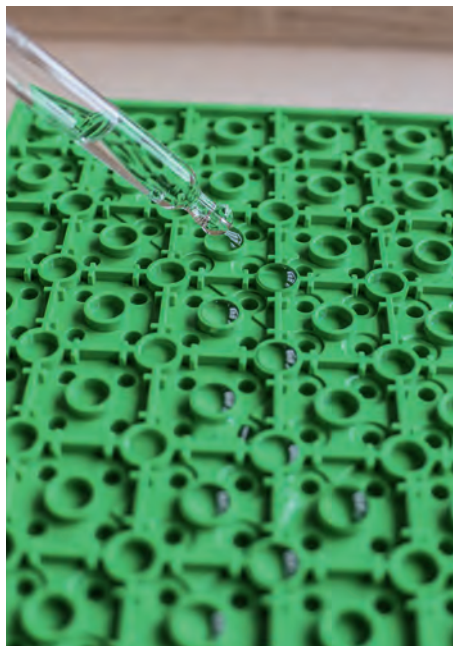


Die Pipetten laden dazu ein, Wassertropfen zu beobachten. Neben dem Druck, der aufgebracht werden muss, um die Pipette zu füllen, muss im Anschluss die Kraft dosiert werden, damit nur ein einzelner Tropfen aus der Pipette gelangt. Die Tropfen können auf einem Papierhandtuch abgelegt werden.

### Tankerbefüllung

**Material:**

- LEGO® Grundplatte
- Pipette



Auf einer LEGO® Grundplatte oder Stein eignen sich die Mulden zum Befüllen mit Wasser. Das genaue Tropfen und eine gute Kraftdosierung ist hier gefragt.

Quelle Pinzetten benutzen: unbekannt

Quelle Der Weg ist das Ziel: nach Mönning, Petra (2022): Der Feinmotorik Trainer: Nadel, Faden Pinzette. Hamburg: AOL Verlag.

Quelle Krantransport: nach Herrmann, Sabrina/ Bothe, Manuela (2020): Entdeckerspiele mit Alltagsdingen. Wunderwerkstatt

Quelle Farbeimer füllen: nach Eriks, Thea (2021): 90 beliebte Aktionstabletts für Feinmotorik, Konzentration, Logik und Zahlen, Reflexe. Berlin: Edition Lernen Berlin

Quelle Pipetten benutzen: nach Fassbender, Petra (2016): Vorschulideen auf dem Lern-Tablett serviert. 44 motivierende Fotokarten zum entdeckenden Lernen. Mühlheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr

Quelle Tanker befüllen: nach Herrmann, Sabrina/ Bothe, Manuela (2020): Entdeckerspiele mit Alltagsdingen. Wunderwerkstatt

**26. Drehen – Schrauben – Drücken – Binden**

Die Fingergeschicklichkeit der Kinder ist enorm wichtig, um die feinmotorischen Fähigkeiten im Schreiblernprozess zu fördern. Durch das Anbieten von verschiedensten Möglichkeiten mit hohem Aufforderungscharakter, üben die Kinder die Fingergeschicklichkeit (fast) nebenbei.

**Wo ist meine Mutter?****Material:**

- Schrauben und zugehörige Muttern in unterschiedlichen Größen
- Tablett oder Schalen



Die Schüler\*innen sortieren die Schrauben den jeweils passenden Muttern zu und können diese aufschrauben. Das anschließende Abschrauben und das Wechseln der Hände von Mutter zu Schraube können zusätzlich animieren.

**Schraub mich zu!****Material:**

- 5–10 Cremedosen oder Gläser mit Deckeln in unterschiedlichen Größen



Die Schüler\*innen finden die Gläser/Dosen geöffnet (ohne Deckel) auf dem Tisch. Die Deckel werden seitlich in einer Schale angeboten. Nun sollen zu allen Gläsern und Dosen die passenden Deckel gefunden und aufgeschraubt werden.

### Die Raupe wächst!

**Material:**

- Filzplatte
- Knöpfe
- KV Die Raupe wächst



Ehe die Raupe wachsen kann, werden aus dem Filz der Kopf und die Raupenkörperglieder entsprechend der Schablone (KV Die Raupe wächst) ausgeschnitten. Die Augen und die Fühler werden angenäht oder geklebt. Nun wird am hinteren Teil des Kopfes ein Knopf angenäht. An jedes Körperglied wird nun ein Knopf angenäht und auf der gegenüberliegenden Seite ein Schlitz als Knopfloch geschnitten. Der Schlitz sollte dabei nicht zu nah am Rand sein, damit es nicht ausreißt.

Die Schüler\*innen knöpfen die einzelnen Teile zu einem Raupenkörper zusammen und können die Raupe beim Wachsen beobachten. Zeitgleich gelingt das Schließen der eigenen Hose oder Jacke bestimmt schon bald viel besser.

### Drück doch mal!

**Material:**

- Filzplatte (Tischsets)
- Bunte Filzkreise
- Druckknöpfe

