

# Inhalt

<b>1.</b>	<b>Vorwort</b> .....	<b>7</b>
<b>2.</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Psychomotorik in der Zusammenarbeit mit Familien</b> .....	<b>9</b>
3.1	Psychomotorische Entwicklungsbegleitung .....	9
3.1.1	Erklär doch mal kurz, was Psychomotorik ist! .....	10
3.1.2	Definition und Ziel .....	10
3.1.3	Theoretische Fundierung der Psychomotorik .....	11
3.1.4	Psychomotorische Prinzipien in Zusammenarbeit mit Familien .....	12
3.2	Die Historie – Psychomotorik und Familie .....	15
3.3	Zusammenarbeit mit Eltern und Geschwistern .....	16
3.4	Systemische Zugänge in der Psychomotorik .....	18
<b>4.</b>	<b>Die Bedeutung von Entwicklungs- und Lebensthemen</b> .....	<b>21</b>
4.1	Verstehendes Arbeiten in der Psychomotorik .....	23
4.2	Symbolisches Echo .....	25
4.3	Ein Blick auf die Themen der Praxiskarten .....	27
<b>5.</b>	<b>Familienangebote strukturieren, gestalten und reflektieren</b> .....	<b>31</b>
5.1	Familiensetting auswählen .....	31
5.2	Familienstunden planen .....	32
5.2.1	Rahmen und Struktur .....	35
5.2.2	Inhaltliche Planung .....	36
5.2.3	Spiralförmige Planung .....	38
5.3	Familienstunden reflektieren .....	38
<b>6.</b>	<b>Praxiskarten</b> .....	<b>43</b>
6.1	Praxiskarten zum <i>Ankommen – sich finden</i> .....	47
6.2	Praxiskarten zum <i>Sehen – gesehen werden</i> .....	77
6.3	Praxiskarten zum <i>Verbinden – loslassen</i> .....	103
	<b>Literatur</b> .....	<b>135</b>