

5. Der Herbst ist da

Vorbereitung/Material

- ▶ Herbstblätter auf einem Tablett ausgebreitet
- ▶ ein braunes Tuch zum Abdecken
- ▶ Glöckchen
- ▶ Handtrommel mit Schlägel
- ▶ Sanduhr mit 1 Minute Zeitangabe
- ▶ Korb
- ▶ Rhythmische Tanzmusik (CD)

Hinführung zum Thema

Das Tablett steht abgedeckt in der Kreismitte. Die Kinder dürfen erfühlen, was sich darunter befindet.

Gesprächsinhalt: Herbst, Jahreszeiten, Herbstblätter, Farben im Herbst, Tiere bereiten sich auf den Winter vor, es wird früher dunkel, Blätter fallen von den Bäumen, Laubbäume, Elfen, ...

Spielverlauf und Rahmengeschichte

„Im Zauberwald ist es Herbst geworden. Die Bäume tragen bunte Blätter und einige Herbstblätter sind schon zu Boden gefallen.“

- ▶ Jedes Kind darf sich ein Herbstblatt des Tablets aussuchen und sich einen Platz im Raum verteilt suchen, wo es sein Herbstblatt am Boden ablegt.

„Die Elfen des Waldes laufen emsig umher, denn heute Abend schon soll das Herbstfest stattfinden.“

s. Abb. 5a, S. 42

- ▶ Zur Trommel laufen die Kinder zwischen den Blättern umher.
- ▶ Die Trommel gibt vor, wie sich die Kinder fortbewegen, z. B. langsam, schnell, schleichend, hüpfend, ...
- ▶ Bei einem kräftigen Trommelschlag laufen die Kinder zu ihrem Blatt und bleiben dort stehen.

„Die Elfen überlegen, einen Tanz für das Fest einzuüben.“

- ▶ Nach einigen Durchgängen wird die Aufgabe erweitert. Beim Blatt angekommen zeigt abwechselnd ein Kind ein Kunststück mit dem Blatt, z. B. sich mit dem Blatt drehen, das Blatt fallen lassen, das Blatt pusten, ... Die anderen Kinder machen die Übung nach.

„Immer mehr Blätter fallen zu Boden. Die Elfen müssen einander helfen und die Waldlichtung für das Waldfest aufräumen.“

- ▶ Die restlichen Herbstblätter auf dem Tablett werden nun auf dem Turnraumboden verteilt.
- ▶ In der Mitte wird ein Korb aufgestellt.



Abb. 5a



Abb. 5b

- ▶ Auf ein Kommando, z. B. „Auf, die Elfen, fertig los!“, wird die Sanduhr gedreht und die Kinder sammeln die Herbstblätter so schnell wie möglich ein. Aber die Elfen können immer nur ein Blatt in jeder Hand tragen und in den Sammelkorb bringen.

„Das wäre geschafft. Nun kann der Festplatz geschmückt und der alljährliche Herbstbaum aufgestellt werden.“

s. Abb. 5b, S. 42

- ▶ Aus den Herbstblättern legen die Kinder gemeinschaftlich einen großen Herbstbaum.
- ▶ Vorher besprechen, wie ein Baum aussieht (Stamm, Krone, Blätter, ...).

„Der Herbstbaum ist wirklich wunderschön geworden. Alle Waldgäste kommen herbei und bestaunen den Baum. Hört ihr das Zauberglöckchen?“

- ▶ Der Spielleiter klingelt mit dem Glöckchen.
- ▶ Alle Kinder stehen um den gelegten Baum.

„Das Fest beginnt mit dem Herbstanz der Elfen.“

- ▶ Der Spielleiter nimmt ein Herbstblatt in die Hand und hält es für die Kinder gut sichtbar hoch. Startet die Musik, ahmen die Kinder die Bewegungen nach, welche der Spielleiter anhand des Blattes vorzeigt, z. B. hoch und runter, hin und her, drehen, wippend nach unten, springen, umdrehen, ...
- ▶ Die Aufgabe kann an die Kinder reihum weitergegeben werden.
- ▶ Die Übung kann sehr anstrengend sein. Bauen Sie deshalb Pausen zum Verschnaufen ein.
- ▶ Optional kann Stimmungsmusik mit Waldelementen für einen meditativen Tanz eingesetzt werden.

Entspannung/Rückführung

„Das war ein gelungenes Fest. Die Waldelfen gehen in ihr Elfenbett und decken sich mit ihren Decken aus Blättern zu.“

- ▶ Die Kinder dürfen sich Blätter nehmen und damit zudecken.

„Im Traum hören die Elfen noch leise das Zauberglöckchen und wachen auf, wenn es ganz verklungen ist.“

- ▶ Der Spielleiter lässt das Glöckchen erneut klingeln.