

Inhalt

Einleitung	7
WOWW – Lösungsfokussierte Praxis in der Schule	9
Prämissen des WOWW-Ansatzes: Das 3 x 3 lösungsfokussierter Praxis <i>Manfred Vogt</i>	11
Lösungsfokussierte Strategien im Klassenzimmer <i>Sue Young</i>	18
Zwei Mini-Max-Interventionen für lösungsfokussierte Gespräche in der Schule <i>Manfred Prior</i>	25
Impact-Techniken: Mit einfachen Mitteln dynamische Prozesse gestalten <i>Danie Beaulieu</i>	29
Entwicklung von Schulkultur – der lösungsorientierte Weg <i>Fabienne Schöb</i>	33
Potenzialfokussierte Leistungsbewertung in der Schule – Neue Wege mit dynamischen Bewertungsinstrumenten <i>Günter Lueger</i>	52
Praktische Erfahrungen mit WOWW in Schulklassen	67
Working on what works (WOWW) – Wertschätzung offenbart wahre Wunder! Ein Erfahrungsbericht aus der Praxis <i>Martin Baumgartner-Kuschel & Johanna Lohmann</i>	69
WOWW – wirkt in die Grundschulen in Solingen hinein <i>Birgit Kochanek, Susanne Markert, Nicole Nemitz, Angelika Spilker-Jacobs</i>	84
Das WOWW-Coaching im Beratungskontext von Schule <i>Carmen Bergerdick</i>	92
Das Modell der Potenzialfokussierten Schule in Itter/Tirol <i>Andreas Wurzrainer & Günter Lueger</i>	101
WOWW an Schweizer Schulen <i>Romi Staub & Michi Mürger</i>	111

WOWW! – Erfahrungsbericht über ressourcenschauende Schulbesuche <i>Romi Staub & Claudia Peter</i>	120
Jedes Kind ist hoch motiviert – Das Projekt einer ressourcenorientierten Grundschule in Bern <i>Jakob Widmer</i>	125
WOWW – Lösungsfokussierte Interventionen, Coaching und Beratung	143
Lösungsfokussierte Gespräche in der Schule – Individuell fördern und begleiten nach dem Mündener Modell Schülercoaching in der Schulpraxis <i>Andrea Laake</i>	151
„Guten Morgen“ statt „Du Idiot“ – Lösungsorientierte Lernberatung in der Schule <i>Claudia Börger</i>	158
Das ABC der interkulturellen Arbeit, Beratung und Therapie im Kontext Schule. Ressourcen von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund <i>Meltem Avci-Werning</i>	175
Überlegungen für kindgerechte, lösungsfokussierte Beratung in der Schulsozialarbeit <i>Simone Ott</i>	192
Kinder im Unterricht stärken – eine Ideensammlung <i>Alice Caduff</i>	205
WOWW! Soft Skills spielend mit den Selbst- und Sozialkompetenzkarten im Schulkontext trainieren <i>Sabine Zehnder Schlapbach</i>	216
Lösungsfokussierte Praxis in der kollegialen Beratung	223
Voneinander lernen – miteinander wachsen: Kollegiale Beratung ist in der Schule ein bewährtes lösungsorientiertes Setting <i>Barbara Kubesch</i>	225
Stärken stärken – Image gestalten. Der WOWW-Ansatz für Führungskräfte in der Schule <i>Rainer Orban</i>	234
Autoreninformation	249