

# Inhalt

<b>Danksagung</b> .....	8
<b>1. Einleitung</b> .....	9
<b>2. Probleme in der sozialen Interaktion nach einer Hirnschädigung</b> .....	12
<b>2.1 Hirnorganisch bedingte Störungen im Sozialverhalten</b> .....	13
2.1.1 Inadäquates Sozialverhalten .....	13
2.1.2 Reduzierte Kontrolle aggressiver Impulse .....	15
2.1.3 Beeinträchtigungen im Kommunikationsverhalten .....	16
2.1.4 Antriebsminderung .....	16
2.1.5 Mangelnde Störungseinsicht .....	17
<b>2.2 Soziale Anpassungsprobleme</b> .....	18
<b>3. Rahmenbedingungen zur Durchführung des sozialen Kompetenztrainings</b> .....	21
<b>3.1 Indikation/Kontraindikation</b> .....	21
<b>3.2 Organisatorischer Rahmen</b> .....	22
<b>3.3 Materialien</b> .....	22
<b>3.4 Leitung der Gruppe</b> .....	22
<b>4. Stundenaufbau</b> .....	24
<b>4.1 Vorstellungsrunde</b> .....	24
<b>4.2 Hausaufgaben besprechen</b> .....	24
<b>4.3 Themen sammeln</b> .....	24
<b>4.4 Trainingsmodul durchführen</b> .....	25
4.4.1 Edukative Module .....	25
4.4.2 Verhaltensmodule mit Rollenspiel .....	26
4.4.2.1 Erarbeiten einer günstigen Situationsbewältigung .....	26
4.4.2.2 Vorbereitung und Durchführung des Rollenspiels .....	26
4.4.2.3 Feedback .....	27
4.4.2.4 Inhaltliche Zusammenfassung .....	28
<b>4.5 Hausaufgaben festlegen</b> .....	28
<b>5. Trainingsmodule</b> .....	30
<b>5.1 Edukative Module</b> .....	30
5.1.1 Merkmale sozial kompetenten Verhaltens .....	30
5.1.2 Gedanken – Gefühle – Verhalten .....	31
5.1.3 Selbstwahrnehmung – Fremdwahrnehmung .....	32
5.1.4 Selbstkontrolle bei erhöhter Reizbarkeit .....	36
<b>5.2 Verhaltensmodule mit Rollenspiel</b> .....	37
5.2.1 Andere Personen über Erkrankungsfolgen informieren .....	37
5.2.2 Um Hilfe bitten .....	40
5.2.3 Hilfe ablehnen .....	42
5.2.4 Sich bei Überforderung abgrenzen .....	43
5.2.5 Kontakt aufnehmen .....	45
5.2.6 Konflikte lösen .....	47
5.2.7 Kommunikation bei Sprach- und Sprechproblemen .....	50
<b>6. Typische Schwierigkeiten – mögliche Lösungen</b> .....	53
<b>Anhang – Arbeitsblätter</b> .....	57
<b>Literatur</b> .....	83