

6. Bilder

6.1 Bilder Stufe 1

| Bildreferenz | |
|--------------|---------------------|
| Stufe | Motivreihe |
| 1 | A – Schwarzlicht |
| | Bildname „Hände“ |



The image shows a variety of colorful gloves and hands against a black background. The colors include pink, purple, yellow, red, blue, green, and orange. Some hands are open, while others are clenched into fists. In the bottom left corner, there is a small black silhouette of a cat. The overall scene is illuminated by a blue light, creating a glow around the objects.

Bildreferenz

| Stufe | Motivreihe |
|----------|------------------------|
| 1 | B – Tafelbilder |

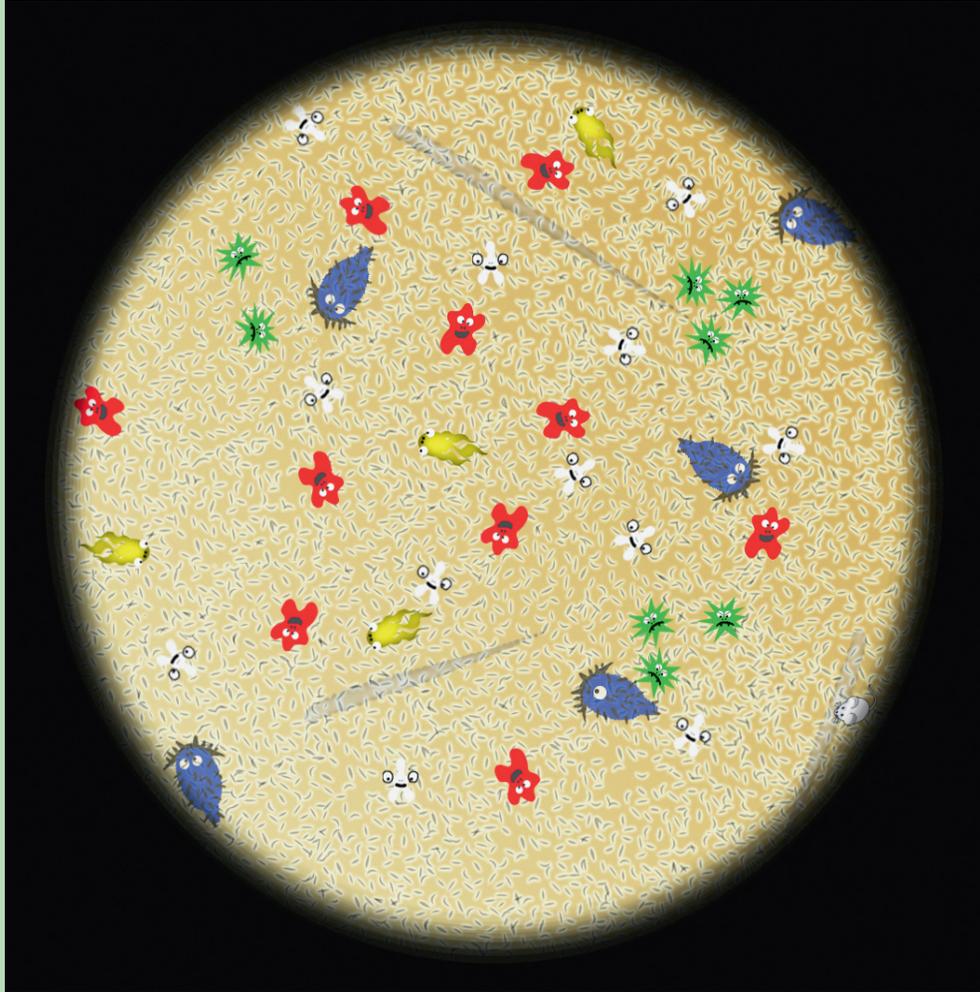
Bildname

„Tierpyramide“

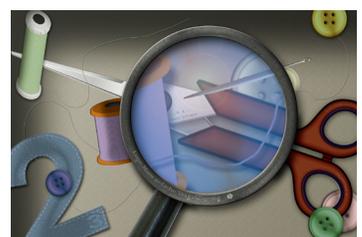
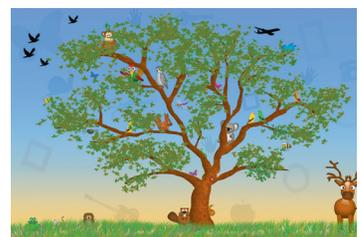
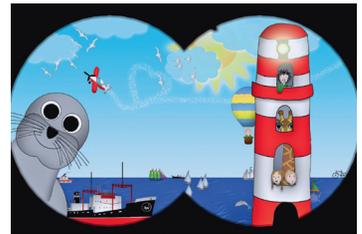


Bildreferenz

| Stufe | Motivreihe | Bildname |
|-------|----------------|-------------|
| 1 | C – Durchblick | „Mikroskop“ |



7.2 Aufgaben zu den Bildern Stufe 1 bis 5



| | | |
|---------------------|--------------------------|---|
| Bildreferenz | Stufe: 1 |  |
| | Motivreihe: A | |
| | Bildname: „Hände“ | |

| | | |
|--------------|--|---|
| Aufg. | 1A – Aufgabe 1 |  |
| Frage | <p>Finger tippen, schnippen, sind ganz eigen, und auch Zahlen sie gern zeigen.</p> <p>Schau dir die Händepaare in diesem Bild an.</p> <p>Welche Farbe hat das Händepaar, das die Zahl 6 anzeigt?</p> <p>Zeige die Farbe mit deiner Antwortkarte.</p> | <p style="text-align: center;">Wahrnehmungsbereiche</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 10px;">     </div> |

| | | |
|--------------|---|---|
| Aufg. | 1A – Aufgabe 2 |  |
| Frage | <p>Wie viel sind es, gib gut Acht? Zähl genau, so wird's gemacht!</p> <p>Wie viele Leuchtröhren erkennst du in dem Bild?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeige mit deinen Karten an: • zeige die rote Karte für 6 Leuchtröhren • zeige die gelbe Karte für 7 Leuchtröhren • zeige die grüne Karte für 8 Leuchtröhren • zeige die blaue Karte für 9 Leuchtröhren | <p style="text-align: center;">Wahrnehmungsbereiche</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 10px;">    </div> |

| | | |
|----------------|--|---|
| Aufg. | 1A – Aufgabe 3 |  |
| Frage | <p>Merken, hüpfen und erinnern. Das macht uns hier zu Gewinnern. Wir schau'n genau, und prägen ein, in den Kopf muss alles rein.</p> <p>Nimm dir Zeit und schau dir das Bild genau an. Schau dir besonders das rote, das blaue, das gelbe und das grüne Händepaar an.</p> <p>Hüpfe nun 10-mal auf einem Bein – und dann noch 10-mal auf dem anderen Bein!</p> <p>Dann schließe die Augen und erinnere dich: welche Farbe hat das Händepaar, das ganz unten am Bildrand zu sehen ist?</p> <p>Zeige die Farbe mit deiner Antwortkarte.</p> | <p style="text-align: center;">Wahrnehmungsbereiche</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 10px;">    </div> |
| Hinweis | Nehmen Sie die Folie vom OHP oder decken Sie die Folie ab, wenn die Kinder sich erinnern sollen. | |

| | | |
|--------------|---|---|
| Aufg. | 1A – Aufgabe 4 |  |
| Frage | <p>Finger tippen, schnippen, sind ganz eigen, und auch Zahlen sie gern zeigen.</p> <p>Schau dir die Händepaare in diesem Bild an.</p> <p>Welche Farbe hat das Händepaar, das die größte Zahl, also die meisten Finger, anzeigt?</p> <p>Zeige die Farbe mit deiner Antwortkarte.</p> | <p style="text-align: center;">Wahrnehmungsbereiche</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 10px;">    </div> |

| | | |
|--------------|---|---|
| Aufg. | 1A – Variation 1 |  |
| Frage | <p>Das ist der Daumen, der schüttelt die Pflaumen ...</p> <p>An wie vielen der Hände kannst du einen ausgestreckten Daumen erkennen?</p> <p>Zeige das Ergebnis durch Klatschen an. Klatsche so oft in deine Hände, wie du Hände mit ausgestreckten Daumen entdeckst. Los!</p> | <p style="text-align: center;">Wahrnehmungsbereiche</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 10px;">    </div> |

| | | |
|--------------|--|---|
| Aufg. | 1A – Variation 2 |  |
| Frage | <p>Wie viel sind es, gib gut Acht? Zähl genau, so wird's gemacht!</p> <p>Zähle die Leuchtröhren, die unter der quer liegenden Leuchtröhre liegen!</p> <p>Strecke auf mein Startzeichen eine Hand nach oben und zeige mit deinen Fingern die Zahl an. Los!</p> | <p style="text-align: center;">Wahrnehmungsbereiche</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 10px;">    </div> |

| | | |
|---------------------|---------------------------------|---|
| Bildreferenz | Stufe: 1 |  |
| | Motivreihe: B | |
| | Bildname: „Tierpyramide“ | |

| | | |
|--------------|---|---|
| Aufg. | 1B – Aufgabe 1 |  |
| Frage | <p>Schau genau hin und gib gut Acht, die Tiere haben eine Pyramide gemacht.</p> <p>Zeige nun mit deinen Karten an: kann es sein – JA oder NEIN? Sitzt der Hund auf dem Papagei?</p> | <p>Wahrnehmungsbereiche</p>    |

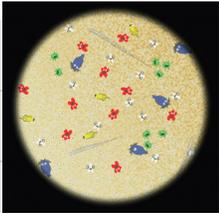
| | | |
|----------------|---|---|
| Aufg. | 1B – Aufgabe 2 |  |
| Frage | <p>Spuren, Pfade und auch Zeichen, folgen ihnen, woll'n nicht weichen. Bis zum Ende wir jetzt gehen, bleiben erst am Ziele stehen.</p> <p>Einige Tiere sind durch Linien miteinander verbunden.</p> <p>Welche Farbe hat das Tier, zu dem die Linie führt, die bei der Ente startet?</p> <p>Zeige die Farbe mit deiner Antwortkarte.</p> | <p>Wahrnehmungsbereiche</p>     |
| Hinweis | <p>Die Kinder lösen Labyrinth – Aufgaben meist durch Nachfahren mit dem Finger. Es kann sein, dass einige Kinder Schwierigkeiten haben, den Weg ausschließlich visuell zu verfolgen.</p> <p>Hilfestellungen: Fahren Sie die Linie (oder den Beginn der Linie) mit einem Stift oder mit dem Finger auf dem OHP nach.</p> | |

| | | |
|--------------|--|---|
| Aufg. | 1B – Aufgabe 3 |  |
| Frage | <p>Wie viel sind es, gib gut Acht? Zähl genau, so wird's gemacht!</p> <p>Wie viele Tiere sind auf der Tafel abgebildet? Zähle sie!</p> <p>Zeige das Ergebnis durch Klatschen an. Klatsche so oft in die Hände, wie du Tiere auf dem Bild erkennst!</p> | <p>Wahrnehmungsbereiche</p>   |

| | | |
|----------------|--|---|
| Aufg. | 1B – Aufgabe 4 |  |
| Frage | <p>Merken, hüpfen und erinnern. Das macht uns hier zu Gewinnern. Wir schau'n genau, und prägen ein, in den Kopf muss alles rein.</p> <p>Nimm dir Zeit und schau dir das Bild genau an.</p> <p>Hüpfe nun 10-mal auf einem Bein – und dann noch 10-mal auf dem anderen Bein!</p> <p>Dann schließe die Augen und erinnere dich: welche Farbe hat der Elefant?</p> <p>Zeige die Farbe mit deiner Antwortkarte.</p> | <p>Wahrnehmungsbereiche</p>    |
| Hinweis | <p>Nehmen Sie die Folie vom OHP oder decken Sie die Folie ab, wenn die Kinder sich erinnern sollen.</p> | |

| Aufg. | 1B – Variation 1 |  | Aufg. | 1B – Variation 2 |  |
|-------|--|---|---|---|---|
| Frage | <p>Wer ist ganz groß, und wer ganz klein? Schau genau, wer kann das sein?</p> <p>Ich behaupte, das Tier, das ganz oben in der Pyramide sitzt, ist das kleinste Tier, das auf die Tafel gemalt wurde!</p> <p>Zeige mit deinen Antwortkarten: Kann das sein? JA oder NEIN?</p> | <p>Wahrnehmungsbereiche</p>     | <p>Rot, grün, gelb oder blau, schwarz, weiß oder grau, wir wollen es wissen, schau'n genau.</p> <p>Welche Farbe hat das Tier, das hinter dem Elefanten her läuft?</p> <p>Zeige die Farbe mit deiner Antwortkarte.</p> | <p>Wahrnehmungsbereiche</p>    | |

| | |
|---------------------|------------------------------|
| Bildreferenz | Stufe: 1 |
| | Motivreihe: C |
| | Bildname: „Mikroskop“ |



| | | |
|----------------|---|---|
| Aufg. | 1C – Aufgabe 1 | |
| Frage | <p>Gottlob gibt's das Mikroskop. Soviel Dinge wir dort sehn, schau'n genau, und woll'n verstehn.</p> <p>Wie viele rote Tierchen erkennst du auf dem Bild?</p> <p>Stampfe auf mein Startzeichen hin so oft mit dem Fuß auf, wie du rote Tierchen gezählt hast.</p> <p>Los!</p> | <p style="text-align: center;">Wahrnehmungsbereiche</p> <div style="text-align: center;"> 6 </div> |
| Hinweis | <p>Hier sind rote und grüne Tierchen abgebildet. Kinder mit einer Rot-Grün-Sehschwäche werden ggf. eine höhere Anzahl an roten Tierchen nennen. Bitten Sie die Kinder u. U. die roten Tierchen auf dem Bild zu zeigen.</p> | |

| | | |
|----------------|--|--|
| Aufg. | 1C – Aufgabe 2 | |
| Frage | <p>Merken, hüpfen und erinnern. Das macht uns hier zu Gewinnern. Wir schau'n genau, und prägen ein, in den Kopf muss alles rein.</p> <p>Nimm dir Zeit und schau dir das Bild genau an. Achte besonders auf die roten, gelben, grünen und blauen Tierchen.</p> <p>Hüpfe nun 10-mal auf einem Bein – und dann noch 10-mal auf dem anderen Bein!</p> <p>Dann schließe die Augen und erinnere dich: welche Farbe haben die größten Tierchen?</p> <p>Zeige die Farbe mit deiner Antwortkarte.</p> | <p style="text-align: center;">Wahrnehmungsbereiche</p> <div style="text-align: center;"> 6 ? </div> |
| Hinweis | <p>Nehmen Sie die Folie vom OHP oder decken Sie die Folie ab, wenn die Kinder sich erinnern sollen.</p> | |

| | | |
|--------------|--|---|
| Aufg. | 1C – Aufgabe 3 | |
| Frage | <p>Auf dem Bild hat sich ein Tier versteckt. Hast du es schon entdeckt?</p> <p>Es ist kein Hund und keine Laus, es ist kein Pferd, vielleicht 'ne Maus?</p> <p>Schau genau hin und siehe dir das Bild gut an. Stimmt es: JA oder NEIN?</p> <p>Es ist eine kleine weiße Maus zu sehen – kann das wohl sein?</p> | <p style="text-align: center;">Wahrnehmungsbereiche</p> <div style="text-align: center;"> 6 </div> |

| | | |
|----------------|---|--|
| Aufg. | 1C – Aufgabe 4 | |
| Frage | <p>Wenn wir sie mit Linien verbinden, ich seh's genau, werden wir einen Buchstaben finden.</p> <p>Schau genau hin und sieh dir die blauen Tierchen an. Wenn du sie miteinander durch eine Linie verbinden würdest, entstünde dadurch ein Großbuchstabe.</p> <p>Verbinde die blauen Tierchen von links unten nach links oben und dann von links oben nach rechts unten und von rechts unten nach rechts oben.</p> <p>Hast du einen Buchstaben gefunden? Flüstere deinem Sitznachbarn ins Ohr, welchen Buchstaben du gefunden hast.</p> | <p style="text-align: center;">Wahrnehmungsbereiche</p> <div style="text-align: center;"> 6 </div> |
| Hinweis | <p>Falls die Kinder die Raumrichtungen nicht sicher zuordnen können, zeigen Sie zusätzlich nach links bzw. rechts, wenn Sie die Aufgabe vorlesen.</p> <p>Die Kinder können zunächst versuchen, den Buchstaben allein zu finden, d. h. ohne Raumrichtungsvorgaben</p> | |

| Aufg. | 1C – Variation 1 |  | Aufg. | 1C – Variation 2 |  |
|-------|--|---|--|---|---|
| Frage | <p>Wie viel sind es, gib gut Acht? Zähl genau, so wird's gemacht!</p> <p>Schau genau hin und sieh dir die gelben und die blauen Tierchen gut an.</p> <p>Stimmt es: JA oder NEIN? Von den gelben Tierchen gibt es mehr als von den blauen – kann das wohl sein?</p> | <p>Wahrnehmungsbereiche</p>   | <p>Wie viel sind es, gib gut Acht? Zähl genau, so wird's gemacht!</p> <p>Schau genau hin und sieh dir die Tierchen gut an.</p> <p>Stimmt es: JA oder NEIN? Von den roten Tierchen gibt es am meisten – kann das wohl sein?</p> | <p>Wahrnehmungsbereiche</p>    | <p><i>Hier sind rote und grüne Tierchen abgebildet. Kinder mit einer Rot-Grün-Sehschwäche werden ggf. eine höhere Anzahl an roten Tierchen nennen. Bitten Sie die Kinder u. U. die roten Tierchen auf dem Bild zu zeigen.</i></p> |
| | | | Hinweis | | |