

Inhalt

Theorieteil

1.	Einführung	7
2.	Sonderpädagogischer Förderbedarf und Gewaltverhalten	9
3.	Grundgedanken der Entwicklungspädagogik	17
3.1	Die Stufen der emotional-sozialen Entwicklung	18
3.2	Der Entwicklungspädagogische Lernziel-Diagnosebogen	20
3.3	Die Umsetzung im Rahmen eines Sozialtrainings	21
4.	Locker Bleiben: Die Fördergruppe in der Praxis	27
4.1	Eine Fördereinheit in fünf Modulen	27
4.2	Zur Rolle der Trainer	27
4.3	Impulse zur Projektplanung	28

Praxisteil

A.	Regeln und Strukturen	33
B.	Moderation, Auswertung & Übertragung	47
C.	In einer kleinen Gruppe spielen	59
D.	In einer kleinen Gruppe kooperieren	69
E.	Teamtraining und Kooperationsaufgaben	105
F.	Einander verstehen – Miteinander reden	129
G.	Provokation aushalten – Aggression verstehen	147
H.	Die Kraft in der Turnhalle lassen	167

Anhang

Austausch / www.locker-bleiben-online.de	197
Materialbedarf und Bezugsquellen	198
Konzepte und Adressen	199
Verwendete Literatur	201
Zum Weiterlesen	202
Einzelne Übungen Lernanlässen zugeordnet	203
Alle Übungen in alphabetischer Reihe mit zugeordneter Entwicklungsstufe	204