

Inhalt

| | |
|--|----|
| Einleitung | 7 |
| Hinweise zu Nutzung und Grundannahmen | 9 |
| 1. Für die Familie: Gespräche nach dem Modell der | 23 |
| Familienkonferenzen, Gesprächsimpulse, Experimente | |
| a. Deeskalationstricks | 23 |
| b. Beim Positiven beginnen | 32 |
| c. Verstehen und Zuhören | 35 |
| d. Wünsche | 39 |
| e. Bedürfnisse erkennen und teilen | 41 |
| f. Ressourcen aktivieren | 45 |
| g. Regeln und Wandel | 52 |
| h. Lösungen finden | 57 |
| 2. Für die Eltern | 63 |
| a. Ein- und Anleitungen | 63 |
| b. Gesprächsanreize (für die Eltern E) | 64 |
| 3. Für die Kinder (Ki) | 71 |
| a. Wünsche | 72 |
| b. Bedürfnisse erkennen und teilen | 73 |
| c. Ressourcen aktivieren | 79 |

| | | |
|----------|--|------------|
| d | Regeln und Wandel | 82 |
| e | Lösungen finden | 87 |
| 4 | Spezielle Themen in Familien | 91 |
| a | Geschwister-Verhältnisse | 91 |
| b | Energie und Unruhe der Kinder | 93 |
| c | Über das Zeit-Haben | 96 |
| d | Loslassen: Feiern des Alten und Öffnen für Neues – wie Familien mit Wandel gut umgehen können | 99 |
| 5 | Anhang | 103 |
| | Materialien, die sich auf der Beigabe-CD befinden | 103 |
| | Literatur | 105 |